

# 2025



# BOLETÍN ESTADÍSTICO N°37

Av. Miraflores S/N - Ciudad Universitaria  
[www.unjbg.edu.pe](http://www.unjbg.edu.pe)

«Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia»



Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann – Tacna

## **BOLETÍN ESTADÍSTICO 2025**

OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO

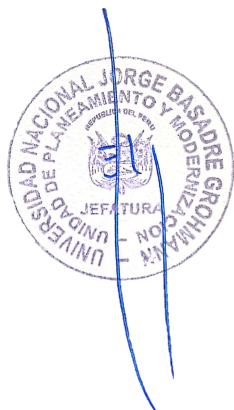
Unidad de Planeamiento y Modernización

Tacna, 15 mayo del 2026



# Contenido

PRESENTACIÓN.....	4
1. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL.....	5
2. PANORAMA DE LA UNIVERSIDAD.....	14
3. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD.....	15
4. PREGRADO.....	17
5. POSGRADO.....	28
6. PERSONAL UNIVERSITARIO.....	32
6.1. Docentes.....	33
6.2. Administrativos.....	34
7. INVESTIGACIÓN.....	35
7.1. Docentes RENACYT e Investigadores.....	35
7.2. Publicaciones de Documentos en las Bases de datos Scopus y Wos.....	36
7.3. Sistema Software de Similitud Textual Turnitin.....	37
7.4. Publicaciones por Medio de la Editorial.....	38
7.5. Proyectos de Investigación e Innovación.....	38
8. SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	42
8.1. Dirección de Bienestar Universitario.....	43
8.2. Servicio de Biblioteca.....	45
8.3. Laboratorios y Talleres Académicos.....	46
8.4. Comedor Universitario.....	49
8.5. Unidad de Servicios de Salud.....	50
9. CENTROS DE PRODUCCIÓN.....	50
9.1. Unidad Educativa de Extensión Centro de Estudios Preuniversitarios.....	51
9.2. Unidad Educativa de Extensión Centro de Idiomas.....	52
9.3. Unidad Educativa de Extensión Instituto de Informática y Telecomunicaciones.....	54
10. INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA.....	56
10.1. Estados Financieros y Presupuestarios.....	59



## PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann presenta el **“Boletín Estadístico N.º 37-2025”**, que reúne la información estadística más relevante de las actividades académicas y administrativas desarrolladas durante el año 2025.

Este boletín es un instrumento clave para el análisis del desempeño institucional, al integrar indicadores de las distintas unidades orgánicas. Su elaboración, a cargo de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPEP), a través de la Unidad de Planeamiento y Modernización (UPM), refleja el compromiso con una gestión basada en evidencia y la transparencia institucional.

Su contenido ofrece información cuantitativa organizada y comparativa, que permite apreciar la evolución de los principales indicadores universitarios, facilitando el análisis histórico y la toma de decisiones. En ese sentido, constituye una herramienta de consulta para autoridades, docentes, estudiantes y público en general.

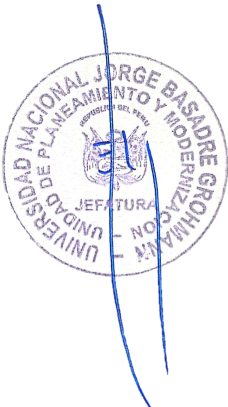
La consolidación de esta información fue posible gracias al trabajo articulado de las diferentes dependencias de la Universidad, que participaron en la recopilación, validación y sistematización de los datos.

Finalmente, expresamos nuestro reconocimiento a la comunidad universitaria por su contribución en la elaboración de este documento, confiando que fortalecerá la gestión institucional y el conocimiento de la dinámica universitaria.

Con especial deferencia,

**ING. ECON. ELIZABETH DEL CARMEN LLANGATO GUTIERREZ**

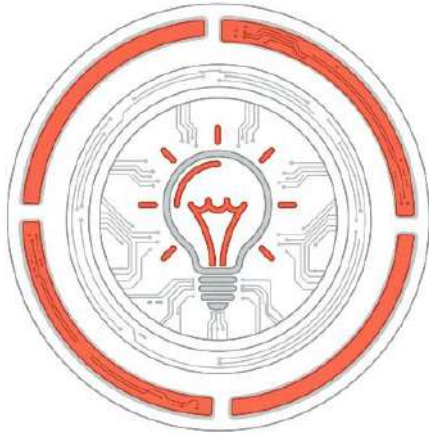
**JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y MODERNIZACIÓN**



# 1. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

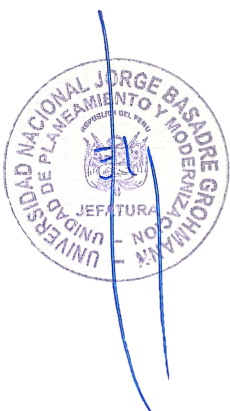
## Visión

Los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde a primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.



## Misión

Brindar formación académica profesional, humanista, científico-tecnológica e Innovadora a los estudiantes, con calidad, responsabilidad social y ética.



## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

OEI 1.

Mejorar la calidad de la Formación profesional de los estudiantes universitarios.

OEI 2.

Fortalecer la investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento en la comunidad académica.

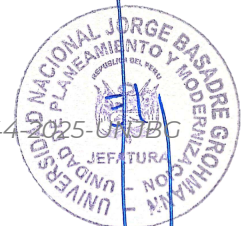
OEI 3.

Fortalecer la gestión institucional.

OEI 4.

Promover la responsabilidad social en la comunidad universitaria.

**Fuente:** Plan Estratégico Institucional 2025-2030 Resolución Consejo Universitario N° 22744-2025-UPJBG



# INDICADORES ESTRATÉGICOS DESTACADOS

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN – TACNA  
HOJA DE INDICADORES ACADÉMICOS · BOLETÍN ESTADÍSTICO 2025

Fuente: Boletín Estadístico N.º 37 – 2025 | Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPEP)

A. INDICADORES ESTRATÉGICOS DESTACADOS (Pág. 7 del Boletín)			
Indicador	Valor 2025	Descripción / Contexto	Fuente
Alumnos por Docente	12	Ratio promedio de carga docente. Refleja la capacidad de atención personalizada por profesor en pregrado y posgrado.	Panorama UNJBG 2025
Docentes RENACYT	118	Número de docentes inscritos en el Registro Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica.	Investigación / DGIN
Artículos Indexados Publicados	126	Publicaciones en revistas indexadas en bases de datos Scopus y Web of Science (WoS).	Investigación – Sec. 7.2
Total Matriculados Pregrado (Sem. I)	9,722	Alumnos matriculados en el primer semestre 2025 en los 37 programas de pregrado.	Panorama UNJBG 2025
Total Matriculados Pregrado (Sem. II)	8,927	Alumnos matriculados en el segundo semestre 2025.	Panorama UNJBG 2025
Egresados 2025	1,067	Total de egresados de pregrado durante el año 2025.	Panorama UNJBG 2025
Bachilleres 2025	929	Grados de bachiller otorgados durante el año 2025.	Panorama UNJBG 2025
Titulados 2025	689	Títulos profesionales otorgados durante el año 2025.	Panorama UNJBG 2025
Ingresantes 2025	1,848	Nuevos ingresantes a programas de pregrado en el año 2025.	Panorama UNJBG 2025
Postulantes 2025	14,463	Total de postulantes en todos los procesos de admisión del año 2025.	Panorama UNJBG 2025

B. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE INDICADORES CLAVE (2021–2025)								
Indicador	2021	2022	2023	2024	2025	Var. Abs, 2024→2025	Var. % 2024→2025	Tendencia
Matriculados Pregrado (Sem. I)	8,575	8,850	9,152	9,006	9,722	+716	+8.0%	▲ Sube
Egresados	734	624	896	793	1,067	+274	+34.6%	▲ Sube
Bachilleres	636	960	1,058	1,409	929	-480	-34.1%	▼ Baja
Titulados	264	463	989	978	689	-289	-29.6%	▼ Baja
Ingresantes	1,667	2,000	1,872	1,856	1,848	-8	-0.4%	≈ Estable
Postulantes	11,335	12,052	13,373	14,997	14,463	-534	-3.6%	≈ Estable
Docentes (Sem. I)	676	736	740	737	780	+43	+5.8%	▲ Sube
Programas de Estudio	34	34	34	34	37	+3	+8.8%	▲ Sube

C. PROGRAMAS DE ESTUDIO POR TIPO Y NIVEL (2025)				
Tipo de Programa	Cantidad 2025	Cantidad 2024	Variación	Observaciones
Pregrado – Bachiller	37	34	+3	Se incorporaron 3 nuevos programas en 2025
Posgrado – Maestría	20	20	0	Sin variación
Posgrado – Doctorado	6	6	0	Sin variación
Segunda Especialidad	23	24	-1	Reducción de 1 programa
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>+2</b>	<b>Crecimiento neto del portafolio académico</b>



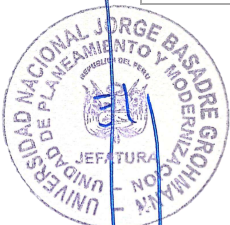
**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN – TACNA**  
**HOJA DE INDICADORES DE INVESTIGACIÓN Y PERSONAL · 2025**

Fuente: Boletín Estadístico N.º 37 – 2025 | Secciones 6 y 7

A. INDICADORES DE INVESTIGACIÓN 2025			
Indicador de Investigación	Valor 2025	Descripción	Fuente / Sección
Docentes RENACYT	118	Docentes inscritos en el Registro Nacional de CTeI. Indicador clave de competitividad investigadora.	Sec. 7.1
Artículos en Scopus / WoS	126	Artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto durante el año 2025.	Sec. 7.2
Documentos Editorial UNJBG	45	Publicaciones editadas y difundidas por la Editorial Universitaria (datos disponibles en boletín).	Sec. 7.4
Proyectos de Investigación	160	Proyectos de investigación e innovación activos registrados ante el Vicerrectorado de Investigación.	Sec. 7.5
Turnitin – Trabajos revisados	119,380	Trabajos académicos procesados mediante el sistema de similitud textual Turnitin en 2025.	Sec. 7.3

B. PERSONAL UNIVERSITARIO 2025						
Categoría de Personal	2023	2024	2025 (Sem. I)	2025 (Sem. II)	Var. 2024→2025	Observaciones
Docentes	740	737	780	796	+43 / +59	Crecimiento en ambos semestres
Administrativos	310	303	316	316	+13	Ligero incremento
CAS	119	113	147	147	+34	Incremento significativo en CAS
<b>Total Personal</b>	<b>1,169</b>	<b>1,153</b>	<b>1,243</b>	<b>1,259</b>	<b>+90/+106</b>	<b>Crecimiento total del personal</b>

C. INDICADORES DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA 2025			
Servicio	Indicador Principal 2025	Descripción / Alcance	Sección
Centro de Idiomas (CEID)	20,133 matriculados	Inglés (19,363), Aymara (585), Portugués (291), Coreano (155), Francés (145), Italiano (107), Quechua (106), Japonés (75). Total 9 idiomas.	Sec. 9.2
Instituto de Informática (ITEL)	1,714 ingresantes	9 carreras técnicas ofertadas. Mayor demanda: Ofimática Empresarial (659), Asistente Informático (438).	Sec. 9.3
Centro Preuniversitario (CEPU)	6,440 postulantes	3 ciclos CEPU + 2 ciclos externos. Total 522 ingresantes. Carrera más demandada: Medicina Humana (994 postulantes).	Sec. 9.1
Biblioteca Universitaria	51,779 usuarios	Servicio de préstamo, consulta en sala, acceso a bases de datos. Datos disponibles en sección 8.2.	Sec. 8.2
Comedor Universitario	273,937 raciones	Servicio de alimentación subsidiada para estudiantes de pregrado y posgrado.	Sec. 8.4
Unidad de Salud (USS)	205,276 atenciones	Atención médica, odontológica y psicológica a la comunidad universitaria.	Sec. 8.5



**UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN – TACNA**  
HOJA DE INDICADORES PRESUPUESTARIOS · EJERCICIO 2025 (ene–dic)

Fuente: Boletín Estadístico N.º 37 – 2025 | Sección 10 – Evaluación Presupuestaria

**A. EJECUCIÓN DE INGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO (S/. 2025)**

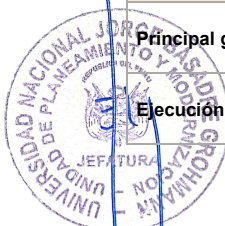
Fuente de Financiamiento	PIA (S/.)	PIM (S/.)	Recaudado (S/.)	IE vs PIA (%)	IE vs PIM (%)	Interpretación
F2: Recursos Directamente Recaudados	13,637,326	22,139,888	<b>22,385,535.27</b>	<b>164.1%</b>	<b>101.1%</b>	Recaudación supera el PIM en 1.1%. Buena gestión de ingresos propios.
F4: Donaciones y Transferencias	1,792,012	13,224,535	<b>61,423,070.44</b>	<b>3427.6%</b>	<b>464.5%</b>	Fondos ejecutados muy superiores al presupuesto: Canon universitario y donaciones.
F5: Canon, Sobrecanon y Regalías	58,231,834	78,399,895	<b>244,735,690.23</b>	<b>420.3%</b>	<b>312.2%</b>	Ejecución de fondos de canon supera 3x el PIM. Incluye saldos de balance.
<b>TOTAL ACUMULADO</b>	<b>73,661,172</b>	<b>113,764,318</b>	<b>328,544,295.94</b>	<b>446.0%</b>	<b>288.8%</b>	El ingreso total 2025 triplica el PIA original. Alta ejecución presupuestal.

**B. EJECUCIÓN DE GASTOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO (S/. 2025)**

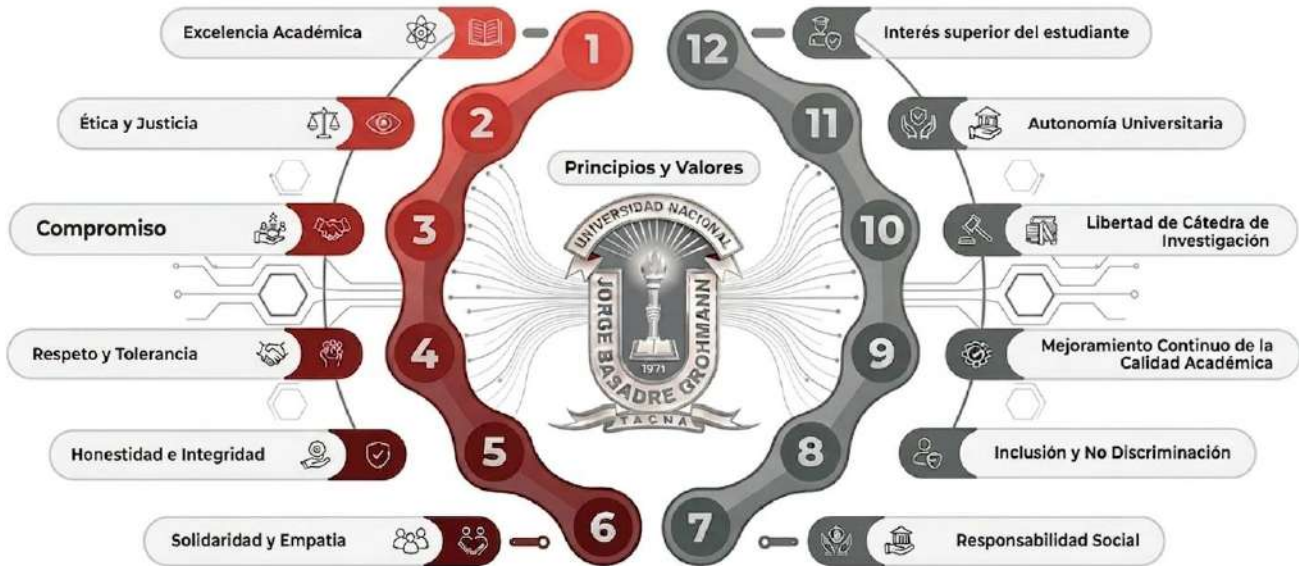
Fuente de Financiamiento	PIA (S/.)	PIM (S/.)	Devengado (S/.)	IE vs PIA (%)	IE vs PIM (%)	Interpretación
F1: Recursos Ordinarios	76,780,582	78,096,249	<b>78,051,663.77</b>	<b>101.7%</b>	<b>99.9%</b>	Ejecución casi total (99.9% del PIM). Gasto principal: remuneraciones docentes y admin.
F2: Recursos Directamente Recaudados	13,637,326	22,139,888	<b>20,600,579.53</b>	<b>151.1%</b>	<b>93.0%</b>	93% del PIM ejecutado. Menor ejecución en otros gastos (28.3%).
F4: Donaciones y Transferencias	1,792,012	13,224,535	<b>12,353,910.13</b>	<b>689.4%</b>	<b>93.4%</b>	93.4% del PIM ejecutado. Incluye bienes, servicios y activos no financieros.
F5: Canon, Sobrecanon y Regalías	58,231,834	78,399,895	<b>36,370,711.47</b>	<b>62.5%</b>	<b>46.4%</b>	Solo 46.4% del PIM ejecutado. Baja ejecución en adquisición de activos (42.3%).
<b>TOTAL ACUMULADO</b>	<b>150,441,754</b>	<b>191,860,567</b>	<b>147,376,864.90</b>	<b>98.0%</b>	<b>76.8%</b>	76.8% de ejecución global del PIM. Canon subejecutado arrastra el promedio a la baja.

**C. TABLERO RESUMEN FINANCIERO 2025**

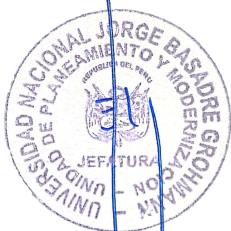
<b>Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) Total</b>	<b>S/. 73,661,172</b>	Ingresos / S/. 150,441,754 Gastos
<b>Presupuesto Institucional Modificado (PIM) Total</b>	<b>S/. 113,764,318</b>	Ingresos / S/. 191,860,567 Gastos
<b>Total Ingresos Recaudados 2025</b>	<b>S/. 328,544,296</b>	IE vs PIM: 288.8%
<b>Total Gastos Devengados 2025</b>	<b>S/. 147,376,865</b>	IE vs PIM: 76.8%
<b>Brecha Ingresos – Gastos (Superávit)</b>	<b>S/. 181,167,431</b>	Los ingresos recaudados (incl. saldos) superan ampliamente los gastos
<b>Principal gasto: Personal y Oblig. Sociales (F1)</b>	<b>S/. 67,683,383</b>	Representa el 87% del gasto en Recursos Ordinarios
<b>Ejecución de Inversiones (Canon – F5 Art. 2.6)</b>	<b>S/. 29,878,990</b>	42.3% del PIM. Brecha de ejecución en infraestructura.



## NUESTROS PRINCIPIOS Y VALORES



## FUNCIONES DE LA UNJBG

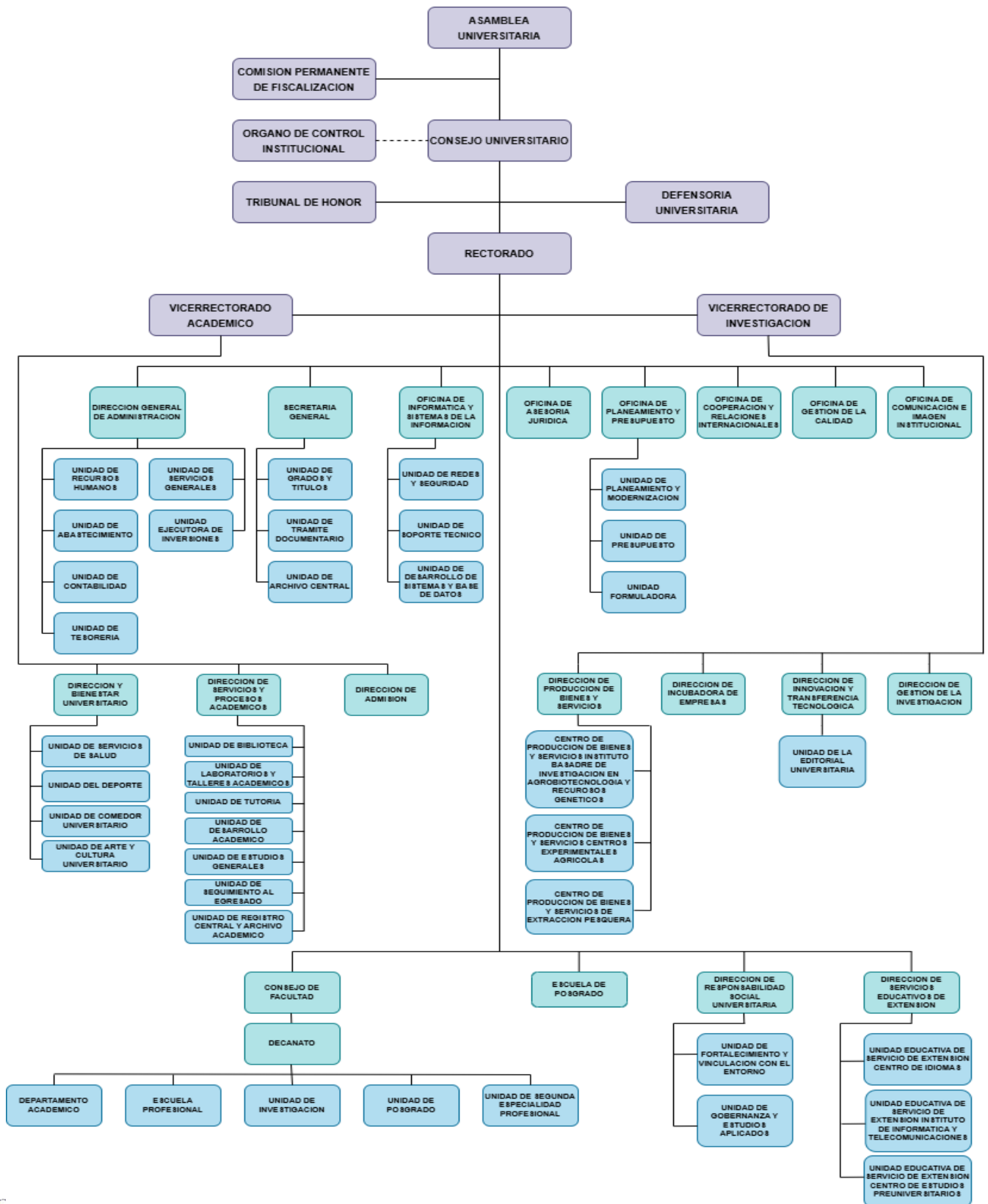


# ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA UNJBG

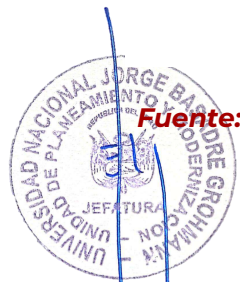
DEPENDENCIAS		SIGLAS
<b>1</b>	<b>ÓRGANOS DE ALTA DIRECCIÓN</b>	
1.1	Asamblea Universitaria	AU
1.2	Consejo Universitario	CU
1.3	Rectorado	REDO
1.4	Vicerrectorado Académico	VIAC
1.5	Vicerrectorado de Investigación	VIIN
<b>2</b>	<b>ÓRGANOS ESPECIALES</b>	
2.1	Defensoría Universitaria	DEFU
2.2	Tribunal de Honor	TRIB
2.3	Comisión Permanente de Fiscalización	COFI
<b>3</b>	<b>ÓRGANO DE CONTROL INSTITUCIONAL</b>	
3.1	Órgano de Control Institucional	OCI
<b>4</b>	<b>ADMINISTRACIÓN INTERNA: ÓRGANOS DE ASESORAMIENTO</b>	
4.1	Oficina de Asesoría Jurídica	OFAJ
4.2	Oficina de Planeamiento y Presupuesto	OPEP
4.2.1	Unidad de Planeamiento y Modernización	UPM
4.2.2	Unidad de Presupuesto	UPP
4.2.3	Unidad Formuladora	UFI
4.3	Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales	OCRI
4.4	Oficina de Gestión de la Calidad	OGCA
4.5	Oficina de Comunicación e Imagen Institucional	OCIM
<b>5</b>	<b>ADMINISTRACIÓN INTERNA: ÓRGANOS DE APOYO</b>	
5.1	Dirección General de Administración	DIGA
5.1.1	Unidad de Recursos Humanos	URH
5.1.2	Unidad de Abastecimiento	UAB
5.1.3	Unidad de Contabilidad	UCT
5.1.4	Unidad de Tesorería	UTE
5.1.5	Unidad Ejecutora de Inversiones	UEI
5.1.6	Unidad de Servicios Generales	USG
5.2	Secretaría General	SEGE
5.2.1	Unidad de Grados y Títulos	UGT
5.2.2	Unidad de Trámite Documentario y Archivo	UTA
5.2.3	Unidad de Archivo Central	UAC
5.3	Oficina de Informática y Sistemas de la Información	OISI
5.3.1	Unidad de Redes y Seguridad	URS
5.3.2	Unidad de Soporte Técnico	UST
5.3.3	Unidad de Desarrollo de Sistemas y Base de Datos	UDS
<b>6</b>	<b>ÓRGANOS DE LÍNEA</b>	
6.1	Consejo de Facultad	COFA
6.2	Decanato	DECA
6.2.1	Departamento Académico	D
6.2.2	Escuela Profesional	ES
6.2.3	Unidad de Investigación	UNIN
6.2.4	Unidad de Posgrado	UNPG
6.2.5	Unidad de Segunda Especialidad Profesional	UNSE
	<b>ÓRGANO DEPENDIENTE AL RECTORADO</b>	
6.3	Escuela de Posgrado	ESPG
6.4	Dirección de Responsabilidad Social Universitaria	DRSU
6.4.1	Unidad de Fortalecimiento y Vinculación con el Entorno	UFE
6.4.2	Unidad de Gobernanza y Estudios Aplicados	UGA
6.5	Dirección de Servicios Educativos de Extensión	DSEE
6.5.1	Unidad Educativa de Extensión Centro de Idioma	CEID
6.5.2	Unidad Educativa de Extensión Instituto de Informática y Telecomunicaciones	ITEL
6.5.3	Unidad Educativa de Extensión Centro de Estudios Preuniversitarios	CEPU
	<b>ÓRGANOS DEPENDIENTES AL VICERRECTORADO ACADÉMICO</b>	
6.6	Dirección de Bienestar Universitario	DBUN
6.6.1	Unidad Servicios de Salud	USS
6.6.2	Unidad del Deporte	UDE
6.6.3	Unidad de Comedor Universitario	UCU
6.6.4	Unidad de Arte y Cultura Universitaria	UAR
6.7	Dirección de Servicios y Procesos Académicos	DSPA
6.7.1	Unidad de Biblioteca	UBI
6.7.2	Unidad de Laboratorios y Talleres Académicos	ULT
6.7.3	Unidad de Tutoría	UTU
6.7.4	Unidad de Desarrollo Académico	UDA
6.7.5	Unidad de Estudios Generales	UEG
6.7.6	Unidad de Seguimiento al Egresado	USE
6.7.7	Unidad de Registro Central y Archivo Académico	URC
6.8	Dirección de Admisión	DIAD
	<b>ÓRGANOS DEPENDIENTES AL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN</b>	
6.9	Dirección de Producción de Bienes y Servicios	DPRO
6.9.1	Centro de Producción de Bienes y Servicios Instituto Basadre de Investigación en Agrobiotecnología y Recursos Genéticos	CPI
6.9.2	Centro de Producción de Bienes y Servicios Centros Experimentales Agrícolas	CPC
6.9.3	Centro de Producción de Bienes y Servicios de Extracción Pesquera	CPE
6.10	Dirección de Incubadora de Empresas	DIEM
6.11	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica	DITT
6.11.1	Unidad de la Editorial Universitaria	UED
6.12	Dirección de Gestión de la Investigación	DGIN

Fuente: Reglamento de Organización y Funciones – ROF 2025 - R.R. N° 16077-2025-UNJBG - 17/12/2025

# ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



Fuente: Reglamento de Organización y Funciones - R.R. N° 16077-2025-UNJBG – ROF 2025 - 17/12/2025



## AUTORIDADES UNIVERSITARIAS



**RECTOR**  
**DR. JAVIER LOZANO MARREROS**  
*Resolución Rectoral N°9320-2021-UNJBG*



**VICERRECTORA ACADÉMICA**  
**DRA. ADRIANA MAXIMINA LUQUE TICONA**  
*Resolución Rectoral N°9322-2021-UNJBG*



**VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN**  
**DR. HUGO FLORES AYBAR**  
*Resolución Rectoral N°9322-2021-UNJBG*



## 2. PANORAMA DE LA UNIVERSIDAD

AÑO	VACANTES	POSTULANTES	INGRESANTES	MATRICULADOS	EGRESADOS	BACHILLERES	TITULADOS	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	C. A. S	PROGRAMAS DE ESTUDIO
1983	411	1129	413	2569	31	13	1	203	206		8
1984	405	817	256	2678	43	20	2	203	203		8
1985	334	916	244	2864	39	21	5	224	195		8
1986	330	1303	292	2331	83	22	7	259	195		8
1987	435	2057	436	2281	133	46	7	272	196		8
1988	475	2497	485	2024	136	46	18	275	203		8
1989	515	1594	517	2342	165	78	33	264	215		12
1990	822	2152	891	2525	146	65	14	274	214		12
1991	1012	2369	1006	2914	174	77	32	295	206		17
1992	1101	2484	1023	3274	347	673	59	338	212		18
1993	1260	2711	1076	3654	242	337	117	372	232		20
1994	1235	2589	1100	4112	277	286	132	410	212		21
1995	1299	2589	1197	4539	367	301	142	420	187		21
1996	1316	3197	1119	4435	382	456	249	411	221		23
1997	1260	2879	738	4455	423	418	319	400	170		25
1998	1345	3495	934	4365	461	426	238	409	359		26
1999	1480	5312	1228	4883	463	462	142	424	406		26
2000	1560	7713	1307	5105	514	445	310	431	355		26
2001	1585	7698	1594	5951	519	479	281	454	317		27
2002	1637	8347	1637	6222	536	499	351	505	372		27
2003	1520	7756	1372	6324	581	460	323	516	375		27
2004	1494	7474	1321	6309	630	494	379	526	359		27
2005	1427	7453	1176	6582	571	461	339	539	354		27
2006	1442	7024	907	6043	821	323	165	546	369		27
2007	1415	7277	1048	5936	726	770	351	521	369		27
2008	1356	5974	1283	6052	804	740	553	534	353		27
2009	1456	6302	1365	6005	825	678	420	514	353		27
2010	1624	5147	1544	6050	690	1015	651	566	344	58	27
2011	1612	6415	1432	6446	199	816	755	563	344	57	27
2012	1613	8817	1643	6564	716	703	468	564	348	57	27
2013	1580	8372	1584	6648	865	805	467	554	345	61	27
2014	1874	8477	1343	6573	695	804	657	557	351	60	30
2015	1633	8217	1401	6569	807	806	520	548	350	58	30
2016	1739	7011	1649	6997	668	762	477	578	393	61	30
2017	1682	8962	1678	7195 /a 6795/b	789	823	436	596	344	62	30
2018	1739	9926	1713	327/* 7070/a 6675/b	551	780	308	497	335	123	34
2019	1749	10935	1757	83/* 7645/a 7183/b	554	584	463	720	333	137	34
2020	2022	10106	1974	7291/a 7024/b	531	278	278	689/a 642/b	334	138	34
2021	1667	11335	1667	29/* 8575/a 8037/b	734	636	264	676/a	570	124	34
2022	1990	12052	2000	12/* 8850/a 8567/ b	624	960	463	736	322	129	34
2023	1881	13373	1872	9152/a 8652/b	896	1058	989	740 /a 768 /b	310	119	34
2024	1866	14997	1856	9006/a 8583/b	793	1409	978	737/a 761/b	303	113	34
<b>2025</b>	<b>1868</b>	<b>14463</b>	<b>1848</b>	<b>9722/a</b> <b>8927/b</b>	<b>1067</b>	<b>929</b>	<b>689</b>	<b>780/a</b> <b>796/b</b>	<b>316</b>	<b>147</b>	<b>37</b>

/\* Sistema Rígido /a: I Semestre / b: II Semestre

(37) Programas de Estudio que conducen al grado académico de bachiller

Fuente: Información del Sistema de recolección de información para educación superior - SIRIES a partir del año 2018



### 3. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD

Programa académico: sistema dinámico compuesto por actividades académicas, estudiantes, profesores, egresados, recursos, líneas de investigación, estrategias de evaluación y actividades de extensión, mediante las cuales se desarrolla un proceso que busca cumplir los objetivos de formación de los estudiantes por medio de sus planes de estudio. Un programa académico puede tener más de un plan de estudio.

#### Programas de estudios de la UNJBG

Programas de Estudios		Años									
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Pregrado	Conducen al grado académico de bachiller	30	30	34	34	34	34	34	34	34	37
Posgrado	Conducen al grado académico de Maestro	18	18	18	18	18	18	18	18	20	20
	Conducen al grado académico de Doctor	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6
Segunda Especialización		20	20	24	24	24	24	24	24	24	23
<b>TOTAL</b>		<b>73</b>	<b>73</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>86</b>

**Fuente:** Resolución del consejo directivo N° 056-2018-SUNEDU/CD. RAU N°266/267-2023-UNJBG, 285-2024-UNJBG. 20182-2023-UNJBG. 20184/20185-2023-UNJBG.

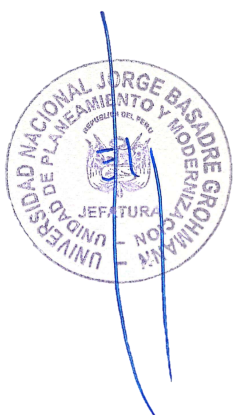
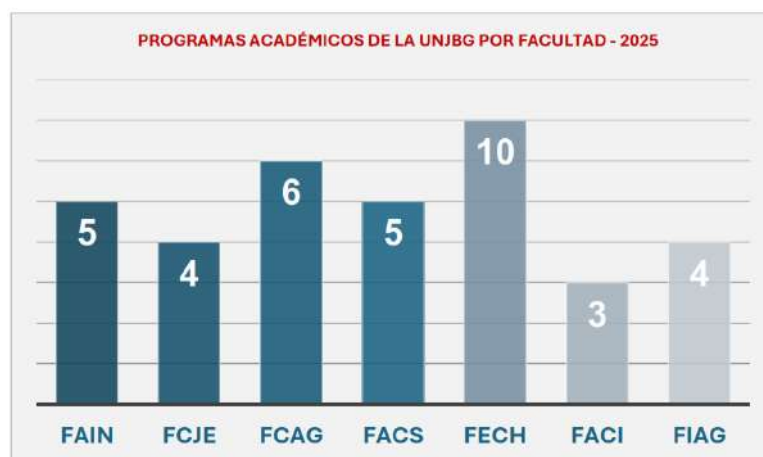
La UNJBG cuenta con siete facultades. La propuesta académica incluye 86 programas de estudios, de los cuales 37 conducen al grado académico de bachiller, 20 de maestría, 6 de doctorado y 23 programas que son conducentes a título profesional de segunda especialidad circunscritas a los Programas de Estudios de Ciencias Contables y Financieras, Odontología, Obstetricia, Enfermería y Educación: Ciencias Sociales y Promoción Socio-Cultural.

#### Programas de estudio de Pregrado

Programas de Estudios	Fecha de Creación	Fecha de Funcionamiento	N° de Resolución de Aprobación	N° de Resoluciones	Duración Estudios	Grado Académico que otorga	Título que otorga
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>			R.A.U. N°128-2010-COG-UN/JBG	Resolución N°0253-2012-ANR			
Ingeniería de Minas	1971	1972		R. N°1533-74-CONUP	5	Bachiller en Ciencias con mención en Ingeniería de Minas	Ingeniero de Minas
Ingeniería Metalúrgica	1971	1972		R. N°1533-74-CONUP	5	Bachiller en Ingeniería Metalúrgica	Ingeniero Metalurgista
Ingeniería en Informática y Sistemas	1991	1991	R.R. N°2498-91-UNJBG		5	Bachiller en Ciencias con mención en Informática y Sistemas	Ingeniero en Informática y Sistemas
Ingeniería Química	1991	1991	R.R. N°2498-91-UNJBG		5	Bachiller en Ciencias con mención en Ingeniería Química	Ingeniero Químico
Ingeniería Mecánica	1994	1994	R.R. N°4587-94-UNJBG		5	Bachiller en Ingeniería Mecánica	Ingeniero Mecánico
<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y EMPRESARIALES</b>			R.A.U. N°128-2010-COG-UN/JBG	Resolución N°0253-2012-ANR			
Ciencias Contables y Financieras	1974	1972		R. N°1533-74-CONUP	5	Bachiller en Ciencias Contables y Financieras	Contador Público
Ciencias Administrativas	1974	1974		R. N°1533-74-CONUP	5	Bachiller en Ciencias Administrativas	Licenciado en Administración
Derecho y Ciencias Políticas	1999	2000	R.A.U. N°014-99-UNJBG		6	Bachiller en Derecho y Ciencias Políticas	Abogado
Ingeniería Comercial	2001	2004	R.A.U. N° 063-2003-UNJBG		5	Bachiller en Ingeniería Comercial	Ingeniero Comercial
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>			R.A.U. N°128-2010-COG-UN/JBG	Resolución N°0253-2012-ANR			
Agronomía	1979	1980		R. N°7806-79-CONUP	5	Bachiller en Ciencias Agrícolas	Ingeniero Agrónomo
Economía Agraria	1991	1991	R.R. N°2503-91-UNJBG		5	Bachiller en Ciencias con mención en Economía Agraria	Ingeniero en Economía Agraria
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1994	1996	R.R. N°4502-94-UNJBG		5	Bachiller en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Médico Veterinario y Zootecnista
Ingeniería Pesquera	1974	1974		R.R. N°1533-74-CONUP	5	Bachiller en Ciencias con mención en Pesquería	Ingeniero Pesquero
Ingeniería en Industrias Alimentarias	1979	1979	R.R. N°2256-79-UNTAC		5	Bachiller en Ciencias en Industrias Alimentarias	Ingeniero en Industrias Alimentarias
Ingeniería Ambiental	2013	2014	RCU N° 10633-2013-UN/JBG	RAU N 182-2013-UN/JBG	5	Bachiller en Ciencias con mención en Ingeniería Ambiental	Ingeniero Ambiental
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			R.A.U. N°128-2010-COG-UN/JBG	Resolución N°0253-2012-ANR			
Obstetricia	1980	1981	R. N° 423-80-CONAI	R. N°423-80-CONAI	6	Bachiller en Ciencias con mención de Obstetricia	Licenciado en Obstetricia

Enfermería	1991	1991	R.R. N°2520-91-UNJBG		5	Bachiller en Enfermería	Licenciado en Enfermería
Medicina Humana	1999	1998	R.A.U. N° 011-99-UNJBG		7	Bachiller en Medicina Humana	Médico Cirujano
Farmacia y Bioquímica	1999	2000	R.A.U. N° 011-99-UNJBG		6	Bachiller en Farmacia y Bioquímica	Químico Farmacéutico
Odontología	1999	2000	R.A.U. N° 011-99-UNJBG		6	Bachiller en Odontología	Cirujano Dentista
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES</b>			R.A.U. N°128-2010-COG-UN/JBG	Resolución N°0253-2012-ANR			
Educación	1984	1989	Art. 2° CAP. XV Estatuto				
- Especialidad en Lengua y Literatura	1984	1989	R.R. N°2944-91-UNJBG		5	Bachiller en Ciencias de la Educación	Licenciado en Educación: Especialidad en Lengua y Literatura
- Especialidad en Ciencias Sociales y Promoción Socio-Cultural	1984	1989	R.R. N°2944-91-UNJBG		5	Bachiller en Ciencias de la Educación	Licenciado en Educación: Especialidad en Ciencias Sociales y Promoción Socio-Cultural
- Especialidad en Idioma Extranjero	1984	1991	R.R. N°2944-91-UNJBG		5	Bachiller en Ciencias de la Educación	Licenciado en Educación: Especialidad en Idioma Extranjero
- Especialidad en Matemática, Computación e Informática	1984	1989	R.R. N°2944-91-UNJBG		5	Bachiller en Ciencias de la Educación	Licenciado en Educación: Especialidad en Matemática, Computación e Informática
- Especialidad en Ciencias de la Naturaleza y Promoción Educativa Ambiental	1984	1989	R.R. N°2944-91-UNJBG		5	Bachiller en Ciencias de la Educación	Licenciado en Educación: Especialidad en Ciencias de la Naturaleza y Promoción Educativa Ambiental
Ciencias de la Comunicación	1996	1996	R.R. N° 7481-96-UNJBG		5	Bachiller en Ciencias de la Comunicación Social	Licenciado en Comunicación Social en la Especialidad de Periodismo y Relaciones Públicas
Historia	2013	2014	RCU N° 10640-2013-UNJBG	RAU N 183-2013-UNJBG	5	Bachiller en Historia	Licenciado en Historia
Educación Inicial	2023	2024	RCU N°20184-2023-UNJBG	RAU N° 268-2023-UNJBG	5	Bachiller en Educación Inicial	Licenciado en Educación Inicial
Educación Primaria	2023	2024	RCU N°20185-2023-UNJBG	RAU N° 269-2023-UNJBG	5	Bachiller en Educación Primaria	Licenciado en Educación Primaria
Psicología	2023	2024	RCU N°20182-2023-UNJBG	RAU N° 272-2023-UNJBG	5	Bachiller en Psicología	Licenciado en Psicología
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>			R.A.U. N° 128-2010-COG-UN/JBG	Resolución N°0253-2012-ANR			
Biología-Microbiología	1991	1991	R.R. N°2498-91-UNJBG		5	Bachiller en Ciencias Biológicas	Biólogo Microbiólogo
Física Aplicada	1991	1992	R.R. N°2498-91-UNJBG		5	Bachiller en Física Aplicada con mención en Energías Renovables / Electrónica	Licenciado en Física Aplicada
Matemática			RCU N° 10632-2013-UN/JBG	RAU N 181-2013-UN/JBG	5	Bachiller en Matemática	Licenciado en Matemática
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA</b>			R.A.U. N°128-2010-COG-UN/JBG	Resolución N° 0253-2012-ANR			
Ingeniería Geológica – Geotecnia	1991	1992	R.R. N°2498-91-UNJBG		5	Bachiller en Ingeniería Geológica	Ingeniero Geológico-Geotécnico
Arquitectura	1996	1997	R.R. N°7723-96-UNJBG		5	Bachiller en Arquitectura	Arquitecto
Ingeniería Civil	1995	1996	R.R. N°5636-95-UNJBG		5	Bachiller en Ciencias con mención en Ingeniería Civil	Ingeniero Civil
Artes	2000	2008	R.R. N°4920-2008-UNJBG		5	Bachiller en Artes Plásticas	Artista Profesional en Artes Plásticas

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA UNJBG POR FACULTAD - 2025



## 4. PREGRADO

## Vacantes

PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PREGRADO	CONCURSO ORDINARIO				CONCURSO EXTRAORDINARIO										CENTRO PRE UNIVERSITARIO			OFERTA EDUCATIVA - MINEDU	TOTAL GENERAL	
	FASE I	FASE II	SECCIÓN JORGE BASADRE	SECCIÓN CANDARAVE	PRIMEROS PUESTOS DE COLEGIOS	COAR	EGRESADOS DE COLEGIOS DE ZONAS RURALES	GRAD. Y TITULADOS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS SUPERIORES	FF.AA. Y P.N.P.	DEPORTISTAS CALIFICADOS (LEY 28036)	PRODAC	TRASLADO INTERNO	TRASLADO EXTERNO	PERSONAS CON DISCAPACIDAD (LEY 29793)	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES (LEY 28592)	CICLO I	CICLO II			CICLO III
MEDICINA HUMANA	5	5	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	5	4	4	0	30
ODONTOLOGÍA	8	8	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	0	40
OBSTETRICIA	8	5	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	0	40	
ENFERMERÍA	13	13	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	0	50	
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	10	9	0	0	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	0	49	
BIOLOGÍA - MICROBIOLOGÍA	10	9	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	0	40	
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	15	12	0	30	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	5	5	5	0	85	
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	15	14	30	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	0	85	
INGENIERÍA PESQUERA	10	10	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	7	7	0	52	
AGRONOMÍA	10	8	0	0	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	0	55	
INGENIERÍA CIVIL	14	14	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	7	6	6	0	60	
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS	12	12	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	0	60	
INGENIERÍA MECÁNICA	12	12	0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	3	5	0	50	
INGENIERÍA DE MINAS	14	14	0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	30	90	
INGENIERÍA GEOLÓGICA - GEOTECNIA	11	11	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	0	50	
INGENIERÍA METALÚRGICA	12	12	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	7	6	0	55	
INGENIERÍA QUÍMICA	10	11	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	0	50	
FÍSICA APLICADA	10	11	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	0	50	
MATEMÁTICA	8	8	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	0	45	
INGENIERÍA AMBIENTAL	10	9	30	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	0	75	
ARQUITECTURA	14	14	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	7	7	0	60	
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	10	7	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	5	0	45	
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	9	9	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	5	5	0	45	
ARTES	10	10	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	0	50	
EDUCACIÓN: CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y PROMOCIÓN EDUCATIVA AMBIENTAL	4	4	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	0	30	
EDUCACIÓN: IDIOMA EXTRANJERO	4	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	0	26	
EDUCACIÓN: LENGUA Y LITERATURA	4	4	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	0	30	
EDUCACIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y PROMOCIÓN SOCIO-CULTURAL	4	4	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	0	30	
EDUCACIÓN: MATEMÁTICA, COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	4	4	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	0	30	
HISTORIA	4	4	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	0	30	
PSICOLOGÍA	7	7	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	4	0	30	
EDUCACIÓN INICIAL	5	6	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	3	0	25	
EDUCACIÓN PRIMARIA	5	6	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	3	0	25	
CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	12	12	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	8	8	8	0	60	
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	12	12	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	8	8	8	30	90	
INGENIERÍA COMERCIAL	15	15	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	7	6	0	60	
ECONOMÍA AGRARIA	14	14	31	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	7	7	6	0	91	
<b>TOTAL</b>	<b>354</b>	<b>342</b>	<b>91</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>189</b>	<b>184</b>	<b>188</b>	<b>60</b>	<b>1868</b>

## INTERPRETACIÓN CUADRO DE VACANTES:

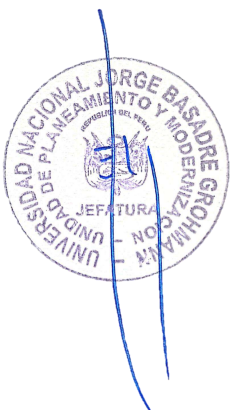
Se presenta la distribución detallada de las vacantes para el proceso de admisión a diversos programas de estudio de pregrado, organizadas por modalidades de ingreso. Se observa una oferta educativa amplia que abarca desde ciencias de la salud y diversas ingenierías hasta ciencias sociales, educación y artes. La estructura refleja una gestión compleja de cupos, donde cada carrera tiene asignaciones específicas para equilibrar el acceso a través de exámenes ordinarios, procesos extraordinarios y el centro preuniversitario.

En términos cuantitativos, el Concurso Ordinario es la principal vía de acceso, dividida en dos fases que suman un total de 696 vacantes (354 en la Fase I y 342 en la Fase II). Por otro lado, el Concurso Extraordinario agrupa una gran variedad de categorías especiales, como primeros puestos de colegios, egresados de zonas rurales, deportistas calificados y personas con discapacidad, sumando cientos de cupos adicionales que buscan promover la inclusión y el reconocimiento al mérito en contextos diversos.

Respecto a la demanda por programas, se identifican carreras con una oferta significativamente alta, como Economía Agraria (91 vacantes), Ingeniería de Minas (90) y Ciencias Administrativas (90). En contraste, las especialidades de Educación y carreras como Odontología o Medicina Humana presentan números más reducidos (entre 25 y 40 vacantes totales), lo que sugiere una mayor selectividad o límites de infraestructura en dichas áreas. El Centro Preuniversitario también juega un rol crucial, aportando cerca de 561 vacantes distribuidas en tres ciclos.

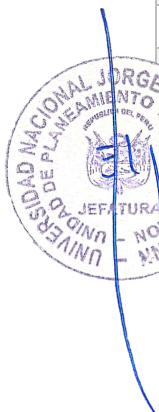
Finalmente, el cuadro revela una descentralización y convenios específicos, como las secciones de Jorge Basadre y Candarave, que reservan cupos exclusivos para estas zonas.

La suma total de 1,868 vacantes representa el esfuerzo de la institución por cubrir la demanda académica regional, integrando también la oferta educativa del MINEDU en programas específicos. En conjunto, la tabla es una hoja de ruta clara para que los postulantes identifiquen sus oportunidades según su perfil y la modalidad a la que apliquen.



## Postulantes

PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PREGRADO	CONCURSO ORDINARIO				CONCURSO EXTRAORDINARIO											CENTRO PRE UNIVERSITARIO			OFERTA EDUCATIVA - MINEDU	TOTAL GENERAL
	FASE I	FASE II	SECCIÓN JORGE BASADRE	SECCIÓN CANDARAVE	PRIMEROS PUESTOS DE COLEGIOS	COAR	EGRESADOS DE COLEGIOS DE ZONAS RURALES	GRAD. Y TITULADOS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS SUPERIORES	FF.AA. Y P.N.P.	DEPORTISTAS CALIFICADOS (LEY 28036)	PRODAC	TRASLADO INTERNO	TRASLADO EXTERNO	PERSONAS CON DISCAPACIDAD (LEY 29973)	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES (LEY 28572)	CICLO I	CICLO II	CICLO III		
MEDICINA HUMANA	317	260	0	0	29	12	0	32	0	5	0	26	3	7	0	293	331	302	0	1617
ODONTOLOGÍA	101	77	0	0	4	4	5	0	0	0	0	0	3	0	0	65	68	54	0	381
OBSTETRICIA	98	83	0	0	6	3	11	1	0	0	1	1	0	1	0	50	81	60	0	396
ENFERMERÍA	259	232	0	0	13	2	12	6	0	2	1	2	1	1	0	126	140	91	0	888
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	97	130	0	0	11	2	15	6	0	1	1	2	0	3	0	66	94	61	0	489
BIOLOGÍA - MICROBIOLOGÍA	76	85	0	0	3	1	2	2	0	0	1	1	0	0	0	52	51	35	0	309
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	96	104	0	25	4	1	4	0	0	1	0	1	0	2	0	39	58	40	0	375
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	54	63	22	0	0	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0	23	39	12	0	218
INGENIERÍA PESQUERA	32	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	10	0	99
AGRONOMÍA	33	43	0	0	1	1	18	1	0	0	1	0	0	0	0	19	24	10	0	151
INGENIERÍA CIVIL	248	171	0	0	16	5	12	6	0	0	0	11	1	2	0	170	185	136	0	963
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS	209	164	0	0	8	4	13	3	0	1	1	0	0	3	0	123	155	121	0	805
INGENIERÍA MECÁNICA	85	81	0	0	1	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	43	41	33	0	298
INGENIERÍA DE MINAS	148	112	0	0	5	2	12	0	0	4	1	1	0	0	0	47	72	31	115	550
INGENIERÍA GEOLÓGICA - GEOTECNIA	38	67	0	0	3	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	20	32	25	0	191
INGENIERÍA METALÚRGICA	39	51	0	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	21	26	21	0	163
INGENIERÍA QUÍMICA	23	34	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	16	9	7	0	93
FÍSICA APLICADA	14	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	1	0	58
MATEMÁTICA	12	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	3	0	65
INGENIERÍA AMBIENTAL	90	68	61	0	3	7	8	1	0	1	1	2	1	1	0	39	60	28	0	371
ARQUITECTURA	226	192	0	0	5	5	14	1	0	4	1	2	0	0	0	153	159	117	0	879
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	298	188	0	0	8	4	14	13	0	7	1	5	1	2	1	185	224	145	0	1096
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	58	55	0	0	0	1	2	2	0	0	1	0	1	2	0	19	42	21	0	204
ARTES	43	63	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	0	3	0	15	17	9	0	155
EDUCACIÓN: CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y PROMOCIÓN EDUCATIVA AMBIENTAL	10	32	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	6	12	7	0	71
EDUCACIÓN: IDIOMA EXTRANJERO	43	54	0	0	0	0	2	3	0	0	1	2	0	0	0	25	42	15	0	187
EDUCACIÓN: LENGUA Y LITERATURA	34	42	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1	0	24	36	16	0	158
EDUCACIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y PROMOCIÓN SOCIO-CULTURAL	29	60	0	0	0	0	3	1	0	0	0	1	0	0	0	19	40	10	0	163
EDUCACIÓN: MATEMÁTICA, COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	19	36	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	12	19	10	0	99
HISTORIA	22	30	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	16	9	0	86
PSICOLOGÍA	186	249	0	0	5	7	12	20	0	2	1	1	0	2	1	0	0	128	0	614
EDUCACIÓN INICIAL	42	104	0	0	3	1	5	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	29	0	187
EDUCACIÓN PRIMARIA	28	89	0	0	1	0	4	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	17	0	142
CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	135	124	0	0	2	1	12	4	0	1	1	1	1	1	0	99	118	72	0	572
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	132	112	0	0	3	2	11	5	0	3	1	2	0	1	0	64	100	56	130	622
INGENIERÍA COMERCIAL	146	158	0	0	1	3	9	0	0	2	1	2	0	0	0	56	86	76	0	540
ECONOMÍA AGRARIA	40	50	26	0	2	0	8	0	0	0	1	0	0	0	0	24	29	28	0	208
<b>TOTAL</b>	<b>3560</b>	<b>3583</b>	<b>109</b>	<b>25</b>	<b>143</b>	<b>75</b>	<b>239</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>1931</b>	<b>2424</b>	<b>1846</b>	<b>245</b>	<b>14463</b>



## INTERPRETACIÓN CUADRO DE POSTULANTES:

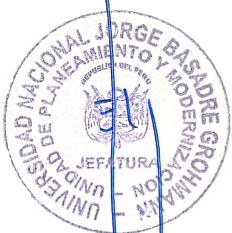
Se detalla la estadística de postulantes para el proceso de admisión, segmentado por carreras y modalidades de ingreso. A diferencia del cuadro de vacantes, este documento revela la demanda real y el nivel de competitividad que enfrenta cada aspirante. Con un total general de 14,463 postulantes, queda en evidencia que la institución posee una alta convocatoria, concentrando sus esfuerzos en gestionar un volumen masivo de candidatos a través de diversas plataformas de evaluación.

El Concurso Ordinario destaca como la vía con mayor afluencia, registrando 1,560 postulantes en la Fase I y 1,582 en la Fase II. Sin embargo, es el Centro Preuniversitario el que presenta las cifras más impresionantes de fidelización y participación, con un acumulado que supera los 6,000 registros entre sus tres ciclos (Ciclo I: 1,981; Ciclo II: 2,434; Ciclo III: 1,846). Esto indica que una gran parte de los aspirantes prefiere una preparación continua y directa con la universidad antes de someterse al examen general.

Al analizar las carreras, Medicina Humana se posiciona como la especialidad más demandada con una diferencia abrumadora, sumando 1,617 postulantes. Teniendo en cuenta que en el cuadro anterior solo contaba con 30 vacantes, esto arroja un índice de selectividad altísimo (aproximadamente 1 vacante por cada 54 postulantes). Otras carreras con alta demanda incluyen Derecho y Ciencias Políticas (1,086 postulantes), Ingeniería Civil (962) y Arquitectura (879), consolidándose como los pilares de interés académico en la institución.

En el espectro opuesto, se observan programas con una competencia mucho más baja o especializada. Carreras como Matemática (65 postulantes), Física Aplicada (58) y algunos programas de Educación muestran cifras menores, lo que podría representar una oportunidad mayor de ingreso para quienes tienen vocación por estas áreas. Asimismo, las modalidades del Concurso Extraordinario, aunque numerosas en categorías, captan grupos pequeños de postulantes (como deportistas destacados o personas con discapacidad), cumpliendo su función de reserva de cuotas específicas.

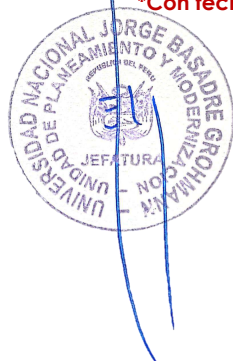
En conclusión, los datos reflejan una marcada polarización en las preferencias de los estudiantes, donde las ciencias de la salud, el derecho y las ingenierías tradicionales absorben la mayor parte del interés. La relación entre este cuadro y el de vacantes es fundamental para que el postulante entienda el factor de riesgo y competencia: mientras que el total de vacantes es de 1,868, los postulantes son 14,463, lo que significa que solo el 12.9% de los aspirantes logrará obtener una plaza, subrayando la alta exigencia académica del proceso.



## Ingresantes

PROGRAMA DE ESTUDIO	PERIODO 2025																		
	Admisión - Extraordinario	Beneficiarios del Programa Integral de Reparaciones	CEPU - I (otoño)	CEPU - II (invierno)	CEPU - III (verano)	Egresados de colegios de poblaciones de ámbitos rurales	Egresados de COAR	FASE I	FASE II	Ley 27050 Persona con Discapacidad	Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte	Ordinaria	Primeros Puestos Colegios de la Región Tacna	Programa Deportivo de Alta Competencia (PRODAC)	Titulados/Grahuados de Univ. Nac. o Extranj.	Traslado Externo	Traslado Interno	Total general	
AGRONOMÍA			7	7	8	9	1	10	10				1	1	1				55
ARQUITECTURA			6	7	7	2	2	14	15		1		3	1	1		1		60
ARTES			6	6	6	2		10	16	1			2	1				50	
BIOLOGÍA - MICROBIOLOGÍA			4	2	3	2	1	9	13				3	1	1		1	40	
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			8	8	8	1	2	12	13	1	1	29	2	1	2		1	89	
CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS			8	7	8	3	1	12	13	1	1		2	1	1	1	1	60	
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN			6	4	5	2	1	9	13	1				1	1	1		44	
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y PROMOCIÓN EDUCATIVA AMBIENTAL			4	3	4	2		4	11				1		1			30	
CIENCIAS SOCIALES Y PROMOCIÓN SOCIO CULTURAL			4	2	2	3		4	13						1		1	30	
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS		1	6	6	5	1	1	10	7	1	1		2	1	1	1	1	45	
ECONOMÍA AGRARIA			7	7	5	7		14	40				2	2				84	
EDUCACIÓN INICIAL					3	5	1	5	6	1			3		1			25	
EDUCACIÓN PRIMARIA					3	4		5	10				1		1		1	25	
ENFERMERÍA			4	3	4	1	2	13	14	1	1		3	1	1	1	1	50	
FARMACIA Y BIOQUÍMICA			4	5	5	3	2	10	10	1	1		5	1	1		1	49	
FÍSICA APLICADA			3	4	1			9	30									47	
HISTORIA			4	4	3	1		4	12				1		1			30	
IDIOMA EXTRANJERO			3	2	2	2		4	10					1	1		1	26	
INGENIERÍA AMBIENTAL			5	5	4	1	2	9	40	2	1		2	1	1		1	74	
INGENIERÍA CIVIL			7	6	6	2	3	14	14	1			4		1	1	1	60	
INGENIERÍA COMERCIAL			6	7	6	4	3	15	15		1		1	1			1	60	
INGENIERÍA DE MINAS			6	5	5	4	2	14	15		1	30	5	1			1	89	
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS			4	5	5	3	1	14	44								1	77	
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS			8	7	8	2	2	12	13	1	1		4	1	1			60	
INGENIERÍA GEOLÓGICA - GEOTECNIA		1	5	4	5	1	2	11	16		1		3				1	50	
INGENIERÍA MECÁNICA			2	2	5	9	3	12	16				1					50	
INGENIERÍA METALÚRGICA			7	6	6	3		12	19				1		1			55	
INGENIERÍA PESQUERA		1	5	5	6			10	25									52	
INGENIERÍA QUÍMICA			6	6	6	3		10	18		1							50	
LENGUA, LITERATURA			4	3	3	4	1	3	11	1								30	
MATEMÁTICA			3	6	1			8	27									45	
MATEMÁTICA, COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA			4	3	3	1		4	13				1				1	30	
MEDICINA HUMANA			5	4	4		1	5	5	1	1		1		1	1	1	30	
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA			5	5	5	4	1	15	34	1	1		4				1	76	
OBSTETRICIA			5	5	5	2	2	8	5				4	1	1		1	39	
ODONTOLOGÍA			4	4	3	3	4	8	8				4			1		39	
PSICOLOGÍA		1			4	1	2	7	7	1	1		3	1	1		1	30	
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>175</b>	<b>165</b>	<b>172</b>	<b>97</b>	<b>43</b>	<b>349</b>	<b>601</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>59</b>	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>1848</b>	

\*Con fecha de corte en la información enviada al 9 de enero 2026



## INTERPRETACIÓN CUADRO DE INGRESANTES:

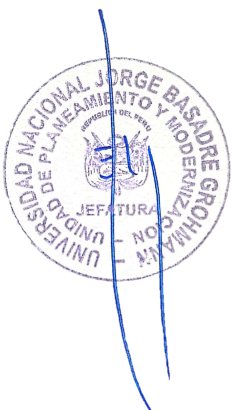
El cuadro estadístico presenta el consolidado final de ingresantes para el periodo académico 2025, detallando la ocupación de vacantes según las diversas modalidades de admisión. A diferencia de los cuadros previos de vacantes y postulantes, este documento representa el resultado exitoso del proceso, donde un total de 1,848 estudiantes lograron formalizar su ingreso a la institución, cumpliendo con las metas de cobertura previstas para el año.

El análisis por modalidades muestra que el Examen Ordinario sigue siendo el motor principal de captación de talento, con una concentración masiva en la Fase II (601 ingresantes) frente a la Fase I (349). Este comportamiento sugiere que la segunda etapa del concurso ordinario es decisiva para completar los cuadros de las facultades. Asimismo, el Centro Preuniversitario (CEPU) demuestra su eficacia como vía de acceso directo, logrando que 512 estudiantes ingresen a través de sus tres ciclos (otoño, invierno y verano).

En cuanto a la distribución por carreras, se observa que la eficiencia en la ocupación de vacantes es alta en áreas estratégicas. Carreras como Ciencias Administrativas (89 ingresantes), Ingeniería de Minas (89) y Economía Agraria (84) muestran cifras robustas que coinciden con la amplia oferta de cupos analizada anteriormente. Por el contrario, Medicina Humana registra exactamente 30 ingresantes, lo que confirma que en las carreras de altísima demanda y selectividad no queda ni una sola vacante desierta, cubriéndose el 100% de los cupos disponibles.

Un aspecto relevante es la efectividad de las modalidades de inclusión y mérito especial. El ingreso de 97 estudiantes provenientes de colegios en ámbitos rurales, 69 primeros puestos de la región Tacna y 43 egresados de los COAR, subraya el compromiso de la universidad con la descentralización y la excelencia académica. Además, la presencia de ingresantes por discapacidad (16) y por el Programa de Alta Competencia Deportiva (19) refleja una comunidad estudiantil diversa y equitativa.

Finalmente, el cuadro cierra el ciclo administrativo del proceso de admisión, validando que la planificación de vacantes se ajustó casi perfectamente a la realidad de los ingresantes (1,848 ingresantes frente a las 1,868 vacantes ofertadas originalmente). Esta diferencia mínima de 20 vacantes no cubiertas en algunas especialidades técnicas o de educación indica un proceso de admisión saludable, con una tasa de ocupación superior al 98%, garantizando así el uso eficiente de los recursos institucionales para el nuevo año académico.



## Matriculados

PERIODOS PROGRAMAS ACADÉMICOS	2025-I			2025-II		
	FEMENINO	MASCULINO	Total	FEMENINO	MASCULINO	Total
	4714	5008	9722	4321	4606	8927
AGRONOMÍA	105	176	281	101	172	273
ARQUITECTURA	204	183	387	199	167	366
ARTES	136	61	197	125	51	176
BIOLOGÍA - MICROBIOLOGÍA	174	112	286	152	95	247
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	246	179	425	251	187	438
CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	253	251	504	194	196	390
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	138	86	224	136	85	221
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y PROMOCIÓN EDUCATIVA AMBIENTAL	133	73	206	129	67	196
CIENCIAS SOCIALES Y PROMOCIÓN SOCIO CULTURAL	134	110	244	126	108	234
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	188	159	347	135	132	267
ECONOMÍA AGRARIA	193	137	330	167	120	287
EDUCACIÓN INICIAL	25	-	25	24	-	24
EDUCACIÓN PRIMARIA	18	6	24	16	6	22
ENFERMERÍA	275	57	332	268	57	325
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	148	104	252	126	90	216
FÍSICA APLICADA	45	80	125	22	63	85
HISTORIA	83	80	163	64	67	131
IDIOMA EXTRANJERO	108	50	158	90	43	133
INGENIERÍA AMBIENTAL	178	204	382	159	183	342
INGENIERÍA CIVIL	48	270	318	46	243	289
INGENIERÍA COMERCIAL	251	184	435	258	202	460
INGENIERÍA DE MINAS	39	296	335	52	325	377
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	187	145	332	173	132	305
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS	48	317	365	49	296	345
INGENIERÍA GEOLÓGICA - GEOTECNIA	78	169	247	72	156	228
INGENIERÍA MECÁNICA	7	290	297	7	270	277
INGENIERÍA METALÚRGICA	55	279	334	46	250	296
INGENIERÍA PESQUERA	86	157	243	75	128	203
INGENIERÍA QUÍMICA	112	138	250	95	119	214
LENGUA, LITERATURA	144	93	237	145	83	228
MATEMÁTICA	40	94	134	35	82	117
MATEMÁTICA, COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	53	123	176	46	106	152
MEDICINA HUMANA	136	125	261	127	121	248
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	230	125	355	202	114	316
OBSTETRICIA	263	10	273	258	8	266
ODONTOLOGÍA	129	79	208	129	76	205
PSICOLOGÍA	24	6	30	22	6	28

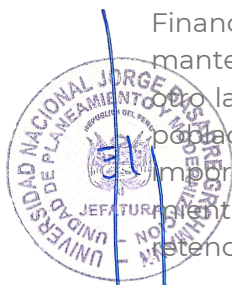
\*Con fecha de corte en la información enviada al 9 de enero 2026

### INTERPRETACIÓN CUADRO DE MATRICULADOS:

Se puede verificar la detallada población de estudiantes matriculados durante los dos semestres del año académico (2025-I y 2025-II), desglosada por programa académico y género. A nivel macro, se observa una ligera disminución en la matrícula total entre periodos, pasando de 9,722 estudiantes en el primer semestre a 8,927 en el segundo. En ambos periodos, la distribución por sexo se mantiene relativamente equilibrada, aunque con una leve mayoría masculina (5,008 hombres frente a 4,714 mujeres en el 2025-I), lo que refleja una comunidad estudiantil numerosa y estable.

Al analizar las tendencias por carrera, se hace evidente una marcada brecha de género en ciertas áreas del conocimiento. Las Ingenierías (como Civil, de Minas, Mecánica e Informática) presentan una predominancia masculina abrumadora; por ejemplo, en Ingeniería Mecánica se registran 290 hombres frente a solo 7 mujeres en el primer semestre. En contraste, las carreras relacionadas con las Ciencias de la Salud y Educación (como Enfermería, Obstetricia y Educación Inicial) muestran una mayoría femenina contundente, con Obstetricia registrando más de 250 mujeres frente a apenas una decena de hombres, evidenciando que los estereotipos de carrera aún influyen en la elección vocacional.

En cuanto al volumen de alumnos por programa, las facultades de Ciencias Contables y Financieras, Ingeniería Comercial y Ciencias Administrativas se consolidan como las más masivas, manteniendo cifras de matriculados que rondan o superan los 400 estudiantes por semestre. Por otro lado, especialidades como Física Aplicada, Matemáticas y Educación Primaria reportan las poblaciones más reducidas, situándose por debajo de los 150 alumnos. Esta disparidad resalta la importancia de las ciencias empresariales y comerciales en la demanda educativa regional, mientras que las ciencias básicas y pedagógicas presentan un reto en términos de captación y retención de alumnado.



## Egresados

PERIODOS PROGRAMAS ACADÉMICOS	2025-I			2025-II		
	FEMENINO	MASCULINO	Total	FEMENINO	MASCULINO	Total
	218	107	325	373	369	742
AGRONOMÍA	6	11	17	17	13	30
BIOLOGÍA - MICROBIOLOGÍA	-	1	1	13	4	17
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	1	-	1	21	15	36
CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	1	-	1	22	23	45
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	1	1	2	-	-	-
ECONOMÍA AGRARIA	13	8	21	15	6	21
ENFERMERÍA	55	7	62	29	9	38
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	10	6	16	11	14	25
HISTORIA	4	-	4	10	7	17
IDIOMA EXTRANJERO	2	-	2	7	7	14
INGENIERÍA AMBIENTAL	23	20	43	19	22	41
INGENIERÍA CIVIL	1	-	1	1	16	17
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	12	4	16	11	12	23
INGENIERÍA PESQUERA	11	7	18	6	8	14
INGENIERÍA QUÍMICA	-	1	1	2	5	7
MATEMÁTICA, COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	-	1	1	2	12	14
MEDICINA HUMANA	9	13	22	12	10	22
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	13	9	22	-	1	1
OBSTETRICIA	33	1	34	39	1	40
ODONTOLOGÍA	23	17	40	13	9	22
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y PROMOCIÓN EDUCATIVA AMBIENTAL	-	-	-	6	6	12
CIENCIAS SOCIALES Y PROMOCIÓN SOCIO CULTURAL	-	-	-	27	18	45
LENGUA, LITERATURA	-	-	-	21	14	35
ARTES	-	-	-	14	7	21
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	-	-	-	-	2	2
FÍSICA APLICADA	-	-	-	-	3	3
INGENIERÍA COMERCIAL	-	-	-	27	21	48
INGENIERÍA DE MINAS	-	-	-	4	17	21
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS	-	-	-	8	30	38
INGENIERÍA GEOLÓGICA - GEOTECNIA	-	-	-	8	5	13
INGENIERÍA MECÁNICA	-	-	-	-	16	16
INGENIERÍA METALÚRGICA	-	-	-	8	30	38
MATEMÁTICA	-	-	-	-	6	6

\* con fecha de corte en la información enviada al 23 de febrero 2026.

### INTERPRETACIÓN CUADRO DE EGRESADOS:

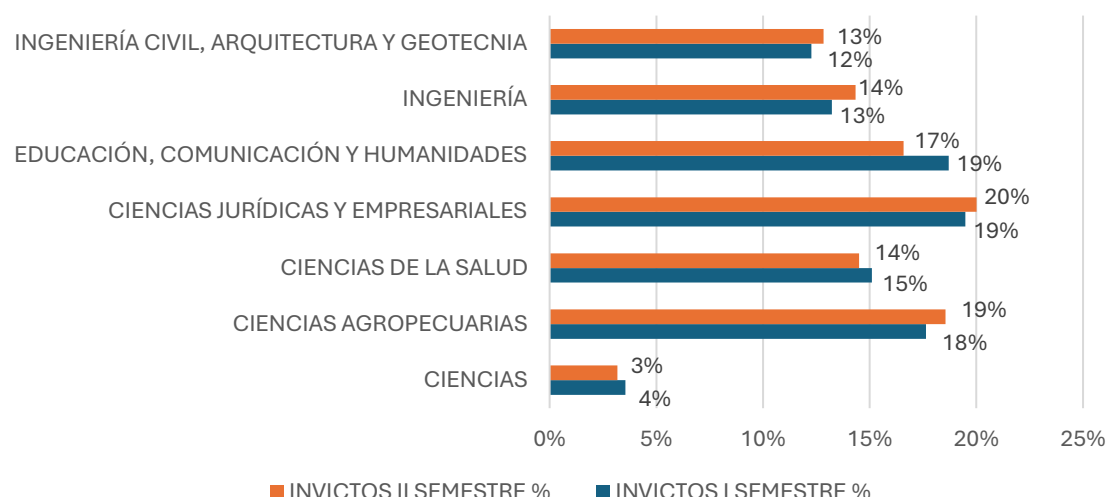
Se puede visualizar el flujo de egresados de la institución durante los dos periodos del año 2025, clasificados por programa académico y género. Se observa un incremento masivo en el número de graduados hacia el segundo semestre: mientras que en el periodo 2025-I se registraron 325 egresados, la cifra se elevó a 742 en el periodo 2025-II. Este fenómeno es común en el sistema universitario, donde la mayoría de los estudiantes culmina sus planes de estudio y trámites administrativos al cierre del año académico regular.

Desde una perspectiva de género, el cuadro revela que las mujeres lideran las estadísticas de culminación de estudios. En el primer semestre, las mujeres representaron el 67% del total de egresados (218 frente a 107 hombres). Aunque en el segundo semestre la brecha se estrecha proporcionalmente debido al mayor volumen de programas que reportan datos, el liderazgo femenino es notable en áreas como Enfermería y Obstetricia, donde el número de graduadas es significativamente superior, manteniendo la tendencia observada en los cuadros de matrícula.

Finalmente, el comportamiento por especialidades muestra una diversificación importante en el periodo 2025-II. Carreras que no reportaron o tuvieron un mínimo de egresados al inicio del año, como Ciencias Administrativas, Ingeniería Comercial o Derecho, logran cifras considerables (entre 36 y 48 egresados) al cierre del ciclo. Por otro lado, las ingenierías pesadas como Metalúrgica e Informática muestran una alta tasa de egreso masculino en el segundo tramo del año, consolidando el perfil de salida de la universidad como uno multidisciplinario que abastece a diversos sectores productivos de la región.



## % DE ESTUDIANTES INVICTOS POR FACULTAD



## Graduados y Titulados

CARRERAS PROFESIONALES	GRADUADOS			TITULADOS			TOTAL
	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>							
Ingeniería de Minas	18	17	1	9	7	2	27
Ingeniería Metalúrgica	33	23	10	5	4	1	38
Ingeniería Mecánica	39	37	2	5	5	0	44
Ingeniería en Informática y Sistemas	29	25	4	10	7	3	39
Ingeniería Química	18	4	14	4	2	2	22
<b>TOTAL</b>	<b>137</b>	<b>106</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>170</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y EMPRESARIALES</b>							
Ciencias Contables y Financieras	37	15	22	46	18	28	83
Ciencias Administrativas	45	17	28	17	4	13	62
Derecho y Ciencias Políticas	45	21	24	28	14	14	73
Ingeniería Comercial	57	17	40	18	6	12	75
<b>TOTAL</b>	<b>184</b>	<b>70</b>	<b>114</b>	<b>109</b>	<b>42</b>	<b>67</b>	<b>293</b>
<b>FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>							
Ingeniería Pesquera	16	8	8	9	8	1	25
Agronomía	17	10	7	11	8	3	28
Ingeniería en Industrias Alimentarias	21	6	15	112	29	83	133
Medicina Veterinaria y Zootecnia	28	10	18	12	4	8	40
Economía Agraria	27	9	18	66	20	46	93
Ingeniería Ambiental	54	28	26	10	6	4	64
<b>TOTAL</b>	<b>163</b>	<b>71</b>	<b>92</b>	<b>220</b>	<b>75</b>	<b>145</b>	<b>383</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>							
Obstetricia	36	3	33	32	2	30	68
Enfermería	58	6	52	43	9	34	101
Medicina Humana	22	12	10	26	14	12	48
Odontología	35	15	20	34	11	23	69
Farmacia y Bioquímica	16	6	10	26	7	19	42
<b>TOTAL</b>	<b>167</b>	<b>42</b>	<b>125</b>	<b>161</b>	<b>43</b>	<b>118</b>	<b>328</b>
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES</b>							
Educación: Ciencias de la Naturaleza y Promoción Educativa Ambiental	10	3	7	7	4	3	17
Educación: Matemática, Computación e Informática	8	3	5	8	3	5	16
Educación: Ciencias Sociales y Promoción Socio - Cultural	24	12	12	10	5	5	34
Educación: Idioma Extranjero	23	5	18	19	3	16	42
Educación: Lengua y Literatura	19	5	14	16	4	12	35
Ciencias de la Educación	4	2	2	5	2	3	9
Ciencias de la Comunicación	22	5	17	7	2	5	29
Historia	8	4	4	6	5	1	14
<b>TOTAL</b>	<b>118</b>	<b>39</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>196</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>							
Biología - Microbiología	21	4	17	19	9	10	40
Física Aplicada	7	3	4	6	6	0	13
Matemática	3	3	0	2	0	2	5
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>58</b>
<b>FACULTAD, INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y GEOTECNIA</b>							
Ingeniería Civil	38	27	11	38	32	6	76
Arquitectura	41	12	29	10	3	7	51
Ingeniería Geológica - Geotecnia	33	20	13	8	4	4	41
Artes	17	8	9	5	2	3	22
<b>TOTAL</b>	<b>129</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>190</b>
<b>TOTAL</b>	<b>929</b>	<b>405</b>	<b>524</b>	<b>689</b>	<b>269</b>	<b>420</b>	<b>1618</b>

## INTERPRETACIÓN CUADRO DE GRADUADOS Y TITULADOS:

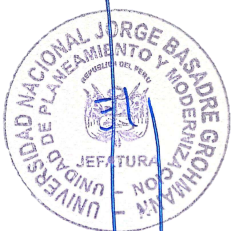
En el cuadro se verifica un balance consolidado de la eficiencia académica de la universidad, desglosando el número de graduados (quienes han culminado sus estudios) y titulados (quienes han obtenido su título profesional) por facultades. Con un gran total de 1,618 registros (929 graduados y 689 titulados), el documento evidencia la capacidad de la institución para transformar su población estudiantil en profesionales aptos para el mercado laboral.

A nivel de facultades, la de Ciencias Agropecuarias destaca como la más productiva en términos de titulación, alcanzando un total de 383 registros. Es notable el caso de Ingeniería en Industrias Alimentarias, que presenta una cifra excepcional de 112 titulados, la más alta de toda la tabla para una sola carrera. Por otro lado, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales muestra una solidez equilibrada con 293 registros, liderada por Ingeniería Comercial en graduación y Ciencias Contables en titulación.

En el ámbito de la salud y educación, las cifras reflejan una alta tasa de éxito en el proceso de titulación. La Facultad de Ciencias de la Salud registra 328 egresados totales, donde carreras como Enfermería y Obstetricia mantienen el liderazgo, no solo en volumen de graduados, sino también en la obtención efectiva del título profesional. De igual forma, la Facultad de Educación aporta 196 registros, evidenciando un flujo constante de nuevos profesionales en diversas especialidades pedagógicas.

El análisis de género corrobora la tendencia observada en reportes previos: la predominancia femenina en el éxito académico. Del total general de 1,618 egresados y titulados, 944 son mujeres (524 graduadas y 420 tituladas), frente a 674 hombres (405 graduados y 269 titulados). Esta superioridad numérica femenina es especialmente marcada en las facultades de Salud y Educación, mientras que en facultades de Ingeniería y Ciencias los varones mantienen una mayor participación, aunque con una creciente presencia femenina.

En conclusión, los datos sugieren que la universidad posee un proceso de titulación dinámico y efectivo. La relación entre graduados (929) y titulados (689) indica que una proporción significativa de alumnos no se detiene en la culminación del plan de estudios, sino que continúa inmediatamente con los trámites para la obtención del título. Este cuadro cierra el ciclo académico de la institución, demostrando un compromiso sólido con la entrega de profesionales cualificados a la sociedad.



## GRADOS DE MAESTRÍA OTORGADOS SEGÚN PROGRAMA DE ESTUDIOS DURANTE EL 2025

PROGRAMAS PROFESIONALES	GRADUADOS		
	TOTAL	M	F
MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS	0	0	0
MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN CONTABILIDAD: AUDITORÍA	4	1	3
MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	25	13	12
MAESTRÍA EN DERECHO CIVIL Y COMERCIAL	3	3	0
MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL	5	3	2
MAESTRÍA EN GERENCIA PÚBLICA	12	6	6
MAESTRÍA EN GERENCIA Y ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	21	9	12
MAESTRÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	7	2	5
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	16	2	14
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	8	2	6
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	0	0	0
MAESTRÍA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS: ENOLOGÍA	0	0	0
MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA - ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	1	1	0
MAESTRÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	0	0	0
MAESTRÍA EN DESARROLLO AGRARIO	0	0	0
MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN ENFERMERÍA EN SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	0	0	0
MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN ENFERMERÍA EN SALUD DEL ADULTO Y DEL ANCIANO	0	0	0
MAESTRÍA EN PROYECTOS DE INVERSIÓN	4	4	0
<b>TOTAL</b>	<b>106</b>	<b>46</b>	<b>60</b>

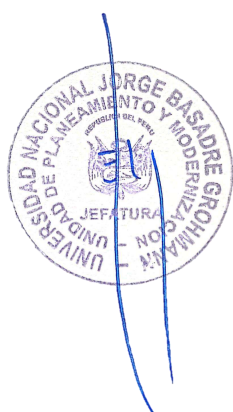
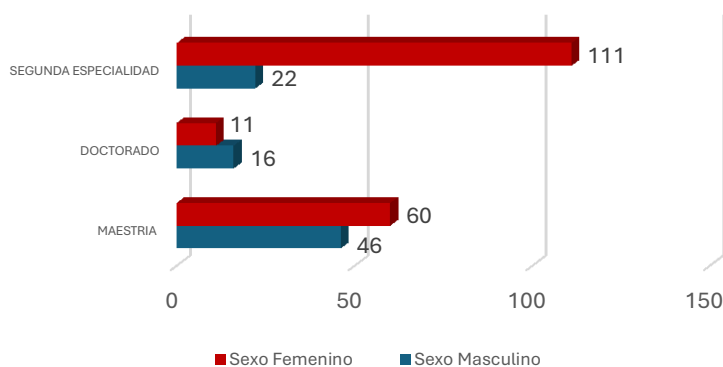
## GRADOS DE DOCTOR OTORGADOS SEGÚN PROGRAMA DE ESTUDIOS DURANTE EL 2025

PROGRAMAS PROFESIONALES	GRADUADOS		
	TOTAL	M	F
DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	8	6	2
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	6	3	3
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	6	4	2
DOCTORADO EN CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	2	1	1
DOCTORADO EN EPIDEMIOLOGÍA	5	2	3
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>11</b>

## TÍTULOS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL SEGÚN PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMAS PROFESIONALES	GRADUADOS		
	TOTAL	M	F
CUIDADO ENFERMERO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO	3	0	3
CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	5	0	5
CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	2	0	2
CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CRÍTICO CON MENCIÓN EN ADULTO	8	2	6
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	6	4	2
ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	8	0	8
GERENCIA PÚBLICA	4	0	4
MONITOREO FETAL Y ECOGRAFÍA OBSTÉTRICA	19	2	17
GERENCIA EDUCATIVA	0	0	0
AUDITORÍA FINANCIERA	4	2	2
CUIDADO ENFERMERO EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA	0	0	0
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD	0	0	0
ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	0	0	0
ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	0	0	0
SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	5	1	4
SALUD REPRODUCTIVA DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	0	0	0
PROMOCIÓN DE LA SALUD, FAMILIA Y COMUNIDAD	5	0	5
ALTO RIESGO OBSTÉTRICO Y EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS	50	6	44
GERENCIA Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD	0	0	0
FORMULACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES Y DE SALUD	0	0	0
PROMOCIÓN DE LA SALUD MATERNA CON MENCIÓN EN PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRENATAL	6	0	6
ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILAR	1	0	1
PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA	7	5	2
REHABILITACIÓN ORAL	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>22</b>	<b>111</b>

Grado Académico Obtenidos según Sexo y tipo de Grado

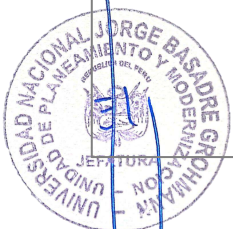
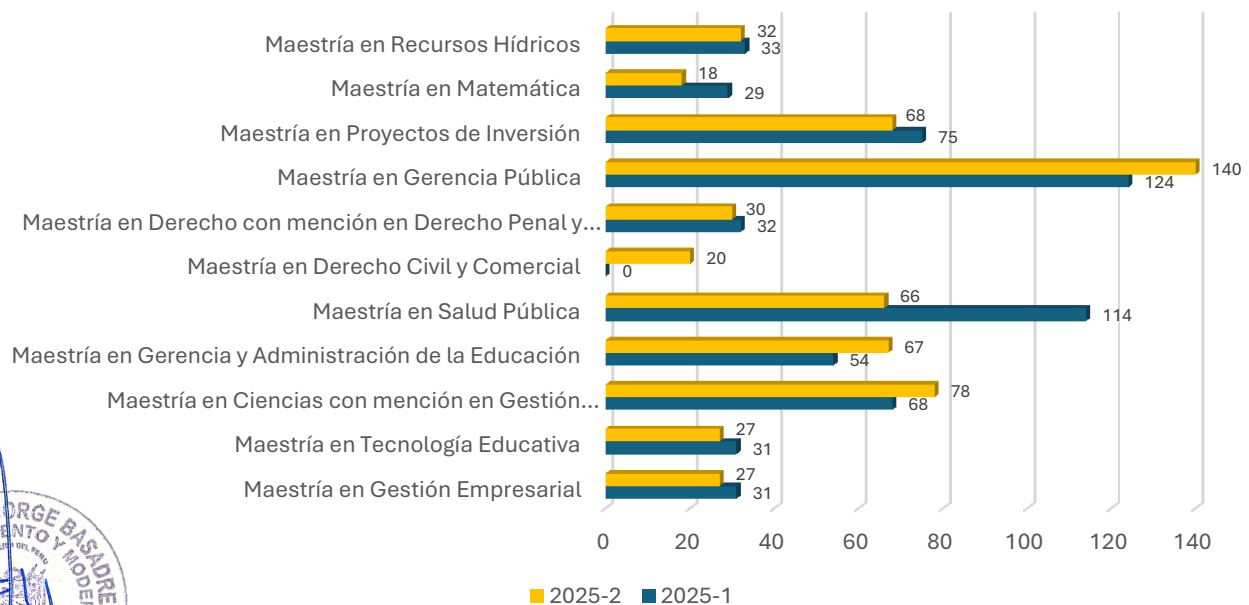


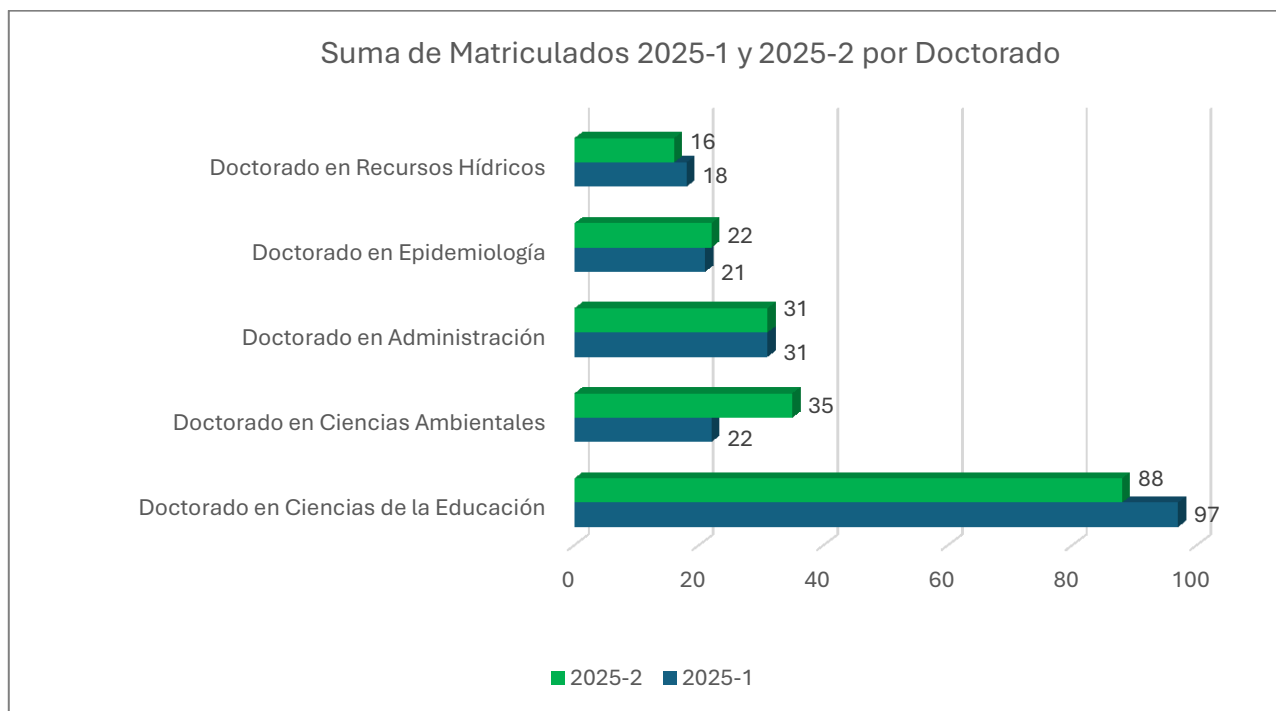
## 5. POSGRADO

### MATRICULADOS DE POSGRADO POR PERIODOS SEGÚN PROGRAMAS DE ESTUDIO 2025

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR PERIODOS SEGÚN PROGRAMAS DE ESTUDIOS DEL AÑO 2025						
PROGRAMAS DE ESTUDIOS	2025-I			2025-II		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>MAESTRÍAS</b>	<b>529</b>	<b>235</b>	<b>294</b>	<b>523</b>	<b>211</b>	<b>312</b>
Maestría en Gestión Empresarial	31	15	16	27	11	16
Maestría en Desarrollo Agrario	0	0	0	0	0	0
Maestría en Computación e Informática	0	0	0	0	0	0
Maestría en Tecnología Educativa	31	7	24	27	7	20
Maestría en Ciencias con mención en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible	68	41	27	78	40	38
Maestría en Ciencias con mención en Contabilidad: Auditoría	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ingeniería de Sistemas e Informática - Administración de Tecnologías de Información	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias con mención en Enfermería en Salud del Niño y del Adolescente	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias con mención en Enfermería en Salud del Adulto y del Anciano	0	0	0	0	0	0
Maestría en Gerencia y Administración de la Educación	54	25	29	67	22	45
Maestría en Agronegocios	0	0	0	0	0	0
Maestría en Salud Pública	114	32	82	66	19	47
Maestría en Derecho Civil y Comercial	0	0	0	20	11	9
Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos: Enología	0	0	0	0	0	0
Maestría en Derecho con mención en Derecho Penal y Procesal Penal	32	15	17	30	13	17
Maestría en Gerencia Pública	124	56	68	140	58	82
Maestría en Proyectos de Inversión	75	44	31	68	30	38
Maestría en Matemática	29	25	4	18	17	1
Maestría en Recursos Hídricos	33	25	8	32	25	7
<b>DOCTORADOS</b>	<b>189</b>	<b>84</b>	<b>105</b>	<b>192</b>	<b>89</b>	<b>103</b>
Doctorado en Ciencias de la Educación	97	31	66	88	31	57
Doctorado en Ciencias Ambientales	22	16	6	35	23	12
Doctorado en Ciencias Contables y Financieras	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Administración	31	18	13	31	18	13
Doctorado en Epidemiología	21	10	11	22	10	12
Doctorado en Recursos Hídricos	18	9	9	16	7	9

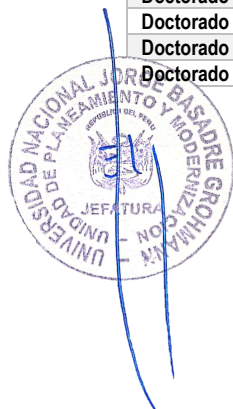
Suma de Matriculados 2025-1 y 2025-2 por Maestría





## ESTUDIANTES POSTULANTES POR PERIODOS SEGÚN PROGRAMAS DE ESTUDIOS DEL AÑO 2025

PROGRAMAS DE ESTUDIOS	2025-I			2025-II		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>MAESTRÍAS</b>	<b>389</b>	<b>176</b>	<b>213</b>	<b>243</b>	<b>90</b>	<b>153</b>
Maestría en Gestión Empresarial	32	15	17	0	0	0
Maestría en Desarrollo Agrario	0	0	0	0	0	0
Maestría en Computación e Informática	0	0	0	0	0	0
Maestría en Tecnología Educativa	29	7	22	0	0	0
Maestría en Ciencias con mención en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible	46	26	20	37	17	20
Maestría en Ciencias con mención en Contabilidad: Auditoría	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ingeniería de Sistemas e Informática - Administración de Tecnologías de Información	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias con mención en Enfermería en Salud del Niño y del Adolescente	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias con mención en Enfermería en Salud del Adulto y del Anciano	0	0	0	0	0	0
Maestría en Gerencia y Administración de la Educación	32	15	17	34	7	27
Maestría en Agronegocios	0	0	0	0	0	0
Maestría en Salud Pública	72	18	54	48	14	34
Maestría en Derecho Civil y Comercial	0	0	0	22	12	10
Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos: Enología	0	0	0	0	0	0
Maestría en Derecho con mención en Derecho Penal y Procesal Penal	32	15	17	0	0	0
Maestría en Gerencia Pública	85	39	46	63	24	39
Maestría en Proyectos de Inversión	40	23	17	39	16	23
Maestría en Matemática	21	18	3	0	0	0
Maestría en Recursos Hídricos	0	0	0	0	0	0
<b>DOCTORADOS</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Doctorado en Ciencias de la Educación	25	12	13	0	0	0
Doctorado en Ciencias Ambientales	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Ciencias Contables y Financieras	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Administración	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Epidemiología	22	11	11	0	0	0
Doctorado en Recursos Hídricos	19	10	9	0	0	0



## ESTUDIANTES INGRESANTES POR PERIODOS SEGÚN PROGRAMAS DE ESTUDIOS DEL AÑO 2025

ESTUDIANTES INGRESANTES POR PERIODOS SEGÚN PROGRAMAS DE ESTUDIOS DEL AÑO 2025						
PROGRAMAS DE ESTUDIOS	2025-I			2025-II		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>MAESTRÍAS</b>	<b>387</b>	<b>176</b>	<b>211</b>	<b>243</b>	<b>90</b>	<b>153</b>
Maestría en Gestión Empresarial	32	15	17	0		
Maestría en Desarrollo Agrario	0	0	0	0	0	0
Maestría en Computación e Informática	0	0	0	0	0	0
Maestría en Tecnología Educativa	28	7	21	0	0	0
Maestría en Ciencias con mención en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible	45	26	19	38	18	20
Maestría en Ciencias con mención en Contabilidad: Auditoría	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ingeniería de Sistemas e Informática - Administración de Tecnologías de Información	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias con mención en Enfermería en Salud del Niño y del Adolescente	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias con mención en Enfermería en Salud del Adulto y del Anciano	0	0	0	0	0	0
Maestría en Gerencia y Administración de la Educación	32	15	17	34	7	27
Maestría en Agronegocios	0	0	0	0	0	0
Maestría en Salud Pública	72	18	54	48	14	34
Maestría en Derecho Civil y Comercial	0	0	0	22	12	10
Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos: Enología	0	0	0	0	0	0
Maestría en Derecho con mención en Derecho Penal y Procesal Penal	32	15	17	0	0	0
Maestría en Gerencia Pública	85	39	46	63	24	39
Maestría en Proyectos de Inversión	40	23	17	38	15	23
Maestría en Matemática	21	18	3	0	0	0
Maestría en Recursos Hídricos	0	0	0	0	0	0
<b>DOCTORADOS</b>	<b>67</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Doctorado en Ciencias de la Educación	26	13	13	0	0	0
Doctorado en Ciencias Ambientales	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Ciencias Contables y Financieras	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Administración	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Epidemiología	22	11	11	0	0	0
Doctorado en Recursos Hídricos	19	10	9	0	0	0

## ESTUDIANTES EGRESADOS POR PERIODOS SEGÚN PROGRAMAS DE ESTUDIOS DEL AÑO 2025

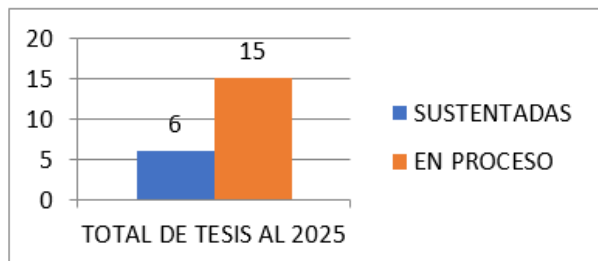
ESTUDIANTES EGRESADOS POR PERIODOS SEGÚN PROGRAMAS DE ESTUDIOS DEL AÑO 2025						
PROGRAMAS DE ESTUDIOS	2025-I			2025-II		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>MAESTRÍAS</b>	<b>186</b>	<b>76</b>	<b>110</b>	<b>202</b>	<b>91</b>	<b>111</b>
Maestría en Gestión Empresarial	10	4	6	10	7	3
Maestría en Desarrollo Agrario	0	0	0	0	0	0
Maestría en Computación e Informática	0	0	0	0	0	0
Maestría en Tecnología Educativa	1	0	1	1	0	1
Maestría en Ciencias con mención en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible	27	12	15	37	15	22
Maestría en Ciencias con mención en Contabilidad: Auditoría	1	0	1	1	0	1
Maestría en Ingeniería de Sistemas e Informática - Administración de Tecnologías de Información	6	6	0	5	5	0
Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias con mención en Enfermería en Salud del Niño y del Adolescente	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias con mención en Enfermería en Salud del Adulto y del Anciano	0	0	0	0	0	0
Maestría en Gerencia y Administración de la Educación	20	6	14	24	10	14
Maestría en Agronegocios	0	0	0	0	0	0
Maestría en Salud Pública	40	15	25	44	18	26
Maestría en Derecho Civil y Comercial	10	6	4	12	8	4
Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos: Enología	0	0	0	0	0	0
Maestría en Derecho con mención en Derecho Penal y Procesal Penal	7	4	3	8	3	5
Maestría en Gerencia Pública	44	15	29	40	16	24
Maestría en Proyectos de Inversión	20	8	12	20	9	11
Maestría en Recursos Hídricos	0	0	0	0	0	0
<b>DOCTORADOS</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
Doctorado en Ciencias de la Educación	8	3	5	10	4	6
Doctorado en Ciencias Ambientales	2	1	1	5	2	3
Doctorado en Ciencias Contables y Financieras	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Administración	5	3	2	5	2	3
Doctorado en Epidemiología	5	2	3	7	4	3
Doctorado en Recursos Hídricos	0	0	0	0	0	0



## SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE – FECH

### 1. Seguimiento y monitoreo de tesis y tesisistas:

TESISTAS - 2025		
SUSTENTADAS	EN PROCESO	TOTAL DE TESIS AL 2025
6	15	21



En relación con la tabla y la figura correspondientes, se puede indicar que, a diciembre de 2025, como resultado del seguimiento y monitoreo del inicio y culminación de los trámites de tesis, 6 personas han podido sustentar satisfactoriamente su tesis, mientras que 15 personas se encuentran en proceso de sustentación, lo que da un total de 21 tesisistas para 2025.

### Actividades realizadas

POSTULANTES	INGRESANTES	MATRICULADOS	EGRESADOS 2025
25	25	24	27

En relación con la tabla, se puede indicar que, a diciembre de 2025, no se estimó una cantidad de vacantes máximas, con respecto a los postulantes, según R.R.15432-2025 se puede visualizar el total de postulantes para el año correspondiente que es de 25 de los cuales ingresaron un total de 25 personas, para el inicio de clases se tuvo que realizar las matrículas correspondientes de los cuales solo se tuvo una participación de 24 personas, finalmente en relación a los egresados al 2025 se tiene un total de 27 egresados que culminaron la segunda especialidad el 13 de setiembre del 2025, correspondientes a la promoción 2024.

## SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA – SE-ESEN

### Postulantes – Ingresantes

#### FORMATO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD 2025 - I

PROGRAMAS DE ESTUDIOS	POSTULANTES			INGRESANTES		
	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>						
CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	54	3	51	54	3	51
CUIDADO ENFERMERO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO	0	0	0	0	0	0
CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	22	0	22	22	0	22
CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CRÍTICO MENCIÓN EN ADULTO	0	0	0	0	0	0
CUIDADO ENFERMERO EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA	0	0	0	0	0	0
ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	43	2	41	43	2	41
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD	20	6	14	20	6	14
ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	19	1	18	19	1	18
SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0

#### FORMATO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD 2025 - II

PROGRAMAS DE ESTUDIOS	POSTULANTES			INGRESANTES		
	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>						
CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	50	5	45	50	5	45
CUIDADO ENFERMERO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO	0	0	0	0	0	0
CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	17	2	15	17	2	15
CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CRÍTICO MENCIÓN EN ADULTO	0	0	0	0	0	0
CUIDADO ENFERMERO EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA	0	0	0	0	0	0
ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	45	1	45	45	1	45
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD	17	6	11	17	6	11
ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	0	0	0	0	0	0
SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	17	4	13	17	4	13

### MATRICULADOS Facultad de Ciencias de la Salud

#### SEGUNDA ESPECIALIDAD 2025 - I

PROGRAMAS DE ESTUDIOS	TOTAL	MATRICULADOS*	
	TOTAL	H	M
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	54	3	51
ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO	0	0	0
ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	22	0	22
ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CRÍTICO MENCIÓN EN ADULTO	0	0	0
ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA	0	0	0
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	43	2	41
ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD	20	6	14
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	19	1	18
ESPECIALIDAD EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	0	0	0

## SEGUNDA ESPECIALIDAD 2025 - II

PROGRAMAS DE ESTUDIOS	TOTAL	MATRICULADOS*	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	TOTAL	H	M
ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	50	5	45
ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO	0	0	0
ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	17	2	15
ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CRÍTICO MENCIÓN EN ADULTO	0	0	0
ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA	0	0	0
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	45	1	45
ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD	17	6	11
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	0	0	0
ESPECIALIDAD EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	17	4	13

## EGRESADOS

PROGRAMAS DE ESTUDIOS	TOTAL	EGRESADOS	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	TOTAL	H	M
ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	27	0	27
ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO	0	0	0
ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	7	0	7
ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CRÍTICO MENCIÓN EN ADULTO	6	2	4
ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA	0	0	0
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	9	0	9
ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD	12	2	10
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	1	0	1
ESPECIALIDAD EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	19	1	18

## TITULADOS

TITULADOS SEGÚN SEXO POR SEGUNDAS ESPECIALIDADES (Del 02 enero al 31 de diciembre 2025)			
DENOMINACIÓN	TOTAL	H	M
CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	17	0	17
CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CRÍTICO CON MENCIÓN EN ADULTO	9	1	8
CUIDADO ENFERMERO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO	1	0	1
ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	5	0	5
CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA	6	0	6
CUIDADO ENFERMERO EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA	0	0	0
ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	0	0	0
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD	0	0	0
SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	3	1	2

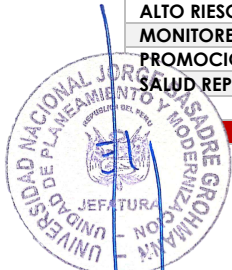
## SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ODONTOLOGÍA – SE-ESOD

PROGRAMAS DE ESTUDIOS	Postulantes			INGRESANTES		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	2025	H	M	2025	H	M
ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILAR	29	15	14	23	10	13
PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA	30	19	11	24	16	08
REHABILITACIÓN ORAL	02	01	01	0	0	0

PROGRAMAS DE ESTUDIOS	TOTAL	MATRICULADOS*	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	2025	H	M
ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILAR	39	15	24
PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA	45	27	18
REHABILITACIÓN ORAL	10	04	06

## SEGUNDA ESPECIALIDAD DE OBSTETRICIA – SE-ESOB

ADMISION 2025-1	
ESPECIALIDAD	TOTAL ESTUDIANTES
ALTO RIESGO OBSTETRICO Y EMERGENCIAS OBSTETRICAS	65
MONITOREO FETAL Y ECOGRAFIA OBSTETRICA	21
SALUD REPRODUCTIVA DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	21
TOTAL	107
ADMISION 2025-2	
ESPECIALIDAD	TOTAL ESTUDIANTES
ALTO RIESGO OBSTETRICO Y EMERGENCIAS OBSTETRICAS	79
MONITOREO FETAL Y ECOGRAFIA OBSTETRICA	28
PROMOCION DE LA SALUD MATERNA CON MENCIÓN EN PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA Y ESTIMULACION PRENATAL	23
SALUD REPRODUCTIVA DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	14
TOTAL	144
TOTAL ANUAL	251



## 6. PERSONAL UNIVERSITARIO

### 6.1. Docentes

#### Docente por Categoría Según Dedicación 2025

CATEGORÍA	DEDICACIÓN EXCLUSIVA	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO PARCIAL	TOTAL
Ordinario Principal	205	52	2	259
Ordinario Asociado	25	105	16	146
Ordinario Auxiliar	2	326	108	436
Contrato Plazo Determinado		340	155	495
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>823</b>	<b>281</b>	<b>1336</b>

**Fuente:** Reporte DOCENTES del Sistema de recolección de datos para educación superior-SIRIES- UNJBG

#### Docente por Dedicación según Nivel Académico Alcanzado 2025

GRADO ACADÉMICO	DEDICACIÓN EXCLUSIVA	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO PARCIAL	TOTAL
Doctorado	159	186	42	387
Maestría	54	421	163	638
Título Universitario	19	207	75	301
Bachiller		9	1	10
<b>TOTAL</b>	<b>170</b>	<b>823</b>	<b>281</b>	<b>1336</b>

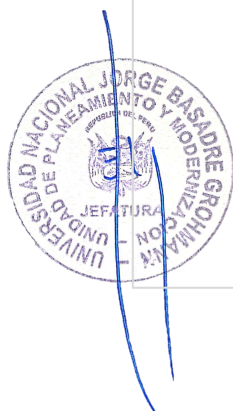
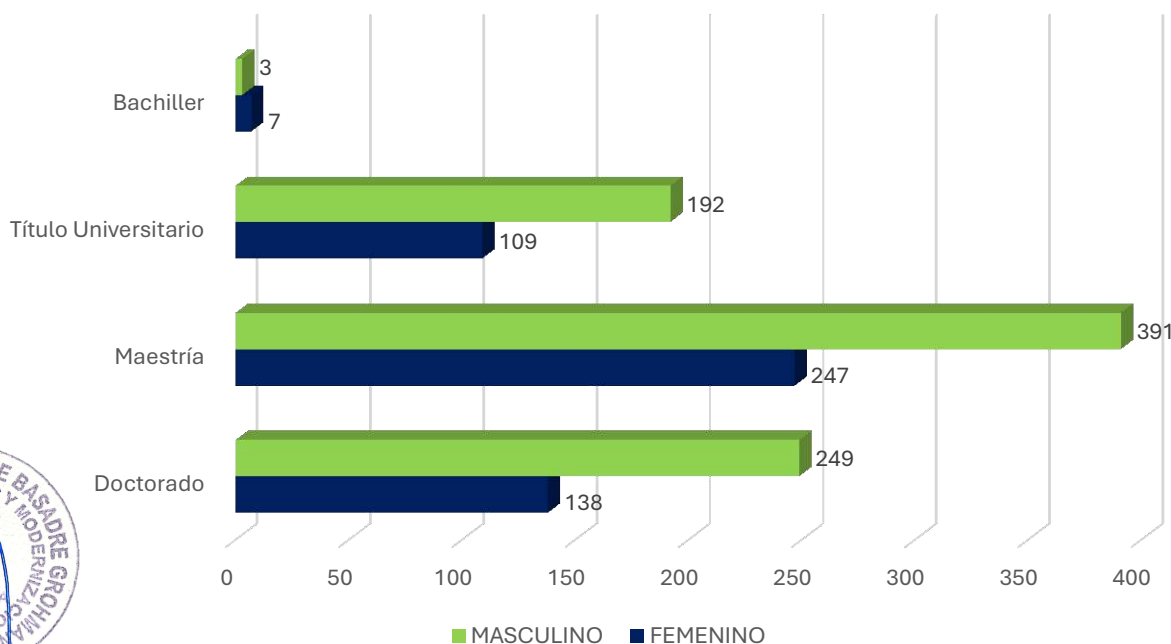
**Fuente:** Reporte DOCENTES del Sistema de recolección de datos para educación superior-SIRIES- UNJBG

#### Docente por Categoría según Nivel Académico 2025

NIVEL ACADÉMICO	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Doctorado	138	249	387
Maestría	247	391	638
Título Universitario	109	192	301
Bachiller	7	3	10
<b>TOTAL</b>	<b>501</b>	<b>835</b>	<b>1336</b>

**Fuente:** Reporte DOCENTES del Sistema de recolección de datos para educación superior-SIRIES-UNJBG

Docentes por Genero segun Nivel Academico



## 6.2. Administrativos

### Personal Administrativo por Grado Académico alcanzado y Régimen Laboral

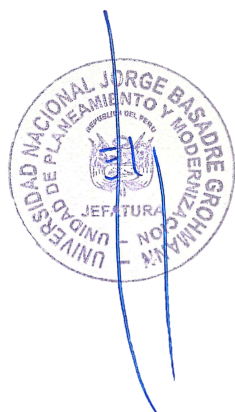
Grado académico alcanzado	Ley de Bases de la Carrera Administrativa y de Remuneraciones del Sector Público D. L. 276	Contrato Administrativo de Servicios - CAS D. L. 1057 - CAS	TOTAL	%
DOCTORADO	4		4	0.91
MAESTRIA	16	2	18	4.10
TÍTULO UNIVERSITARIO	109	23	132	30.07
BACHILLER	32	16	48	10.93
SUPERIOR TÉCNICO/UNIVERSITARIA COMPLETA	31	14	45	10.25
TÍTULO TÉCNICO	22	15	37	8.43
SUPERIOR TÉCNICO/UNIVERSITARIA INCOMPLETA	26	2	28	6.38
SECUNDARIA COMPLETA	49	69	118	26.88
SECUNDARIA INCOMPLETA	4	3	7	1.59
PRIMARIA COMPLETA	-	1	1	0.23
PRIMARIA INCOMPLETA	1		1	0.23
<b>TOTAL</b>	<b>303</b>	<b>113</b>	<b>439</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Reporte ADMINISTRATIVOS del Sistema de recolección de datos para educación superior-SIRIES- UNJBG

### Personal Administrativo por Dependencia y Condición Laboral

Tipo de Dependencia	Contratado	Contratado Plazo Fijo	Contrato Administrativo	Nombrado	TOTAL
Área de Calidad o Secretaría Académica	1	5	7	60	73
Consejo Asesor	-	6	3	11	20
Dirección General	-	-	1	1	2
Escuela Profesional	2	2	8	35	47
Facultad	-	1	1	12	14
Unidad Académica	-	1	1	1	3
Unidad de Bienestar y Empleabilidad	-	1	12	15	28
Unidad de Investigación	-	1	3	10	14
Unidad Orgánica	5	17	109	107	238
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>145</b>	<b>252</b>	<b>439</b>

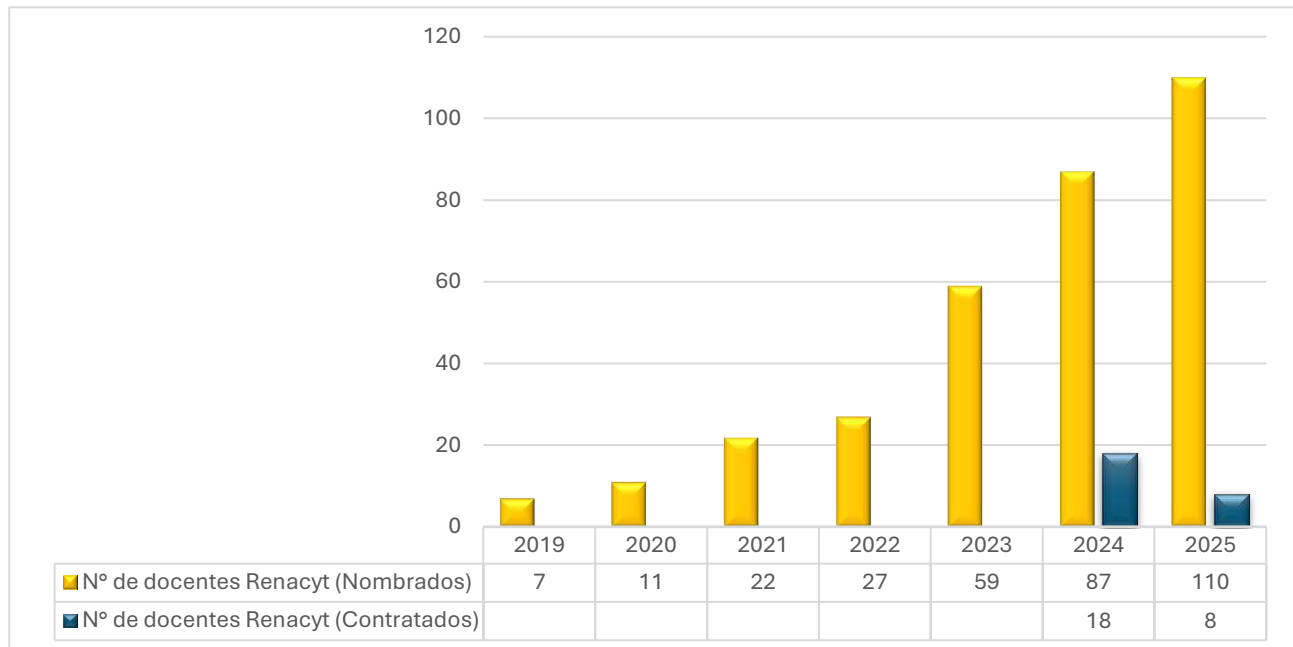
**Fuente:** Reporte ADMINISTRATIVOS del Sistema de recolección de datos para educación superior-SIRIES- UNJBG



## 7. INVESTIGACIÓN

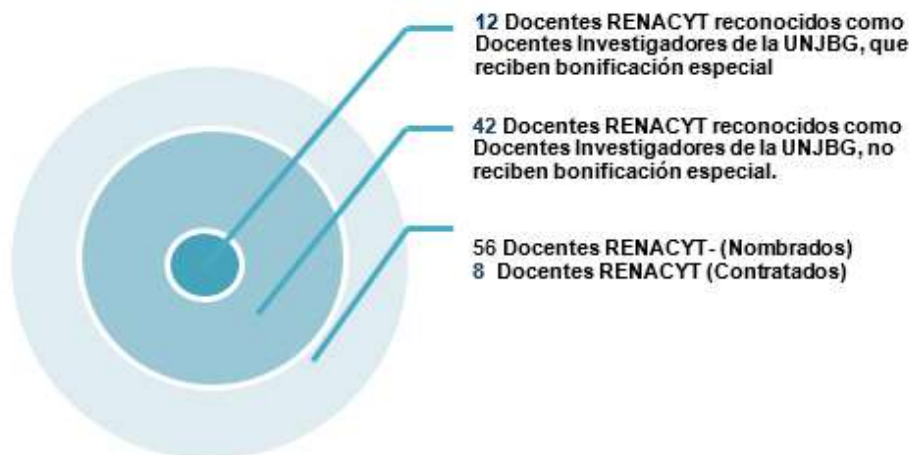
### 7.1. Docentes RENACYT e Investigadores

La Subdirección de Ciencia, Tecnología y Talentos (SDCTT), de la Dirección de Políticas y Programas del CTI (DPP) perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica CONCYTEC, mediante su Reglamento de Calificación, Clasificación y Registro de los Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica, califica y mantiene activo el Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica-RENACYT.



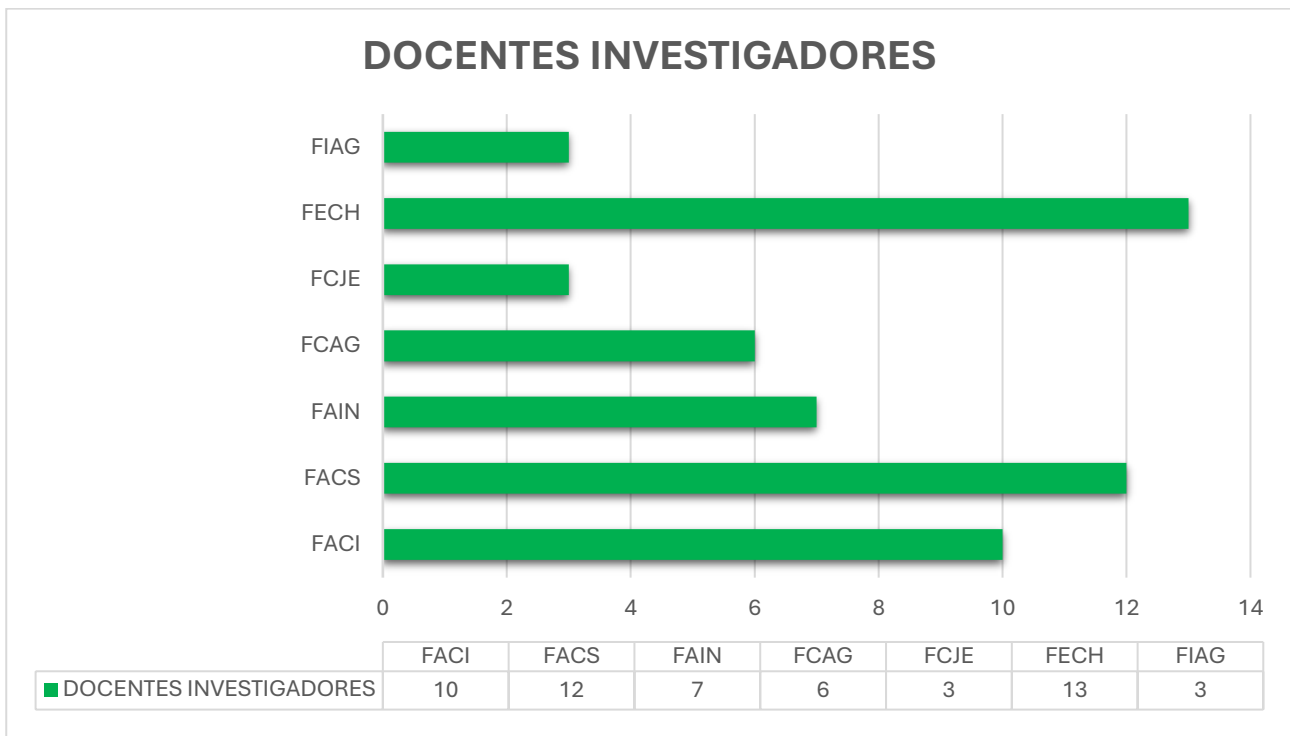
**Fuente:** Datos extraídos del Registro Nacional Científico, Tecnológico y de innovación Tecnológica, diciembre 2025

El presente gráfico, representa el incremento acumulado por año, sobre los docentes RENACYT de la UNJBG, cuya condición laboral es estable (nombrado). Al segundo semestre del 2025, la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann cuenta con 118 docentes RENACYT que actualmente representan el 16% del total de docentes de la institución.

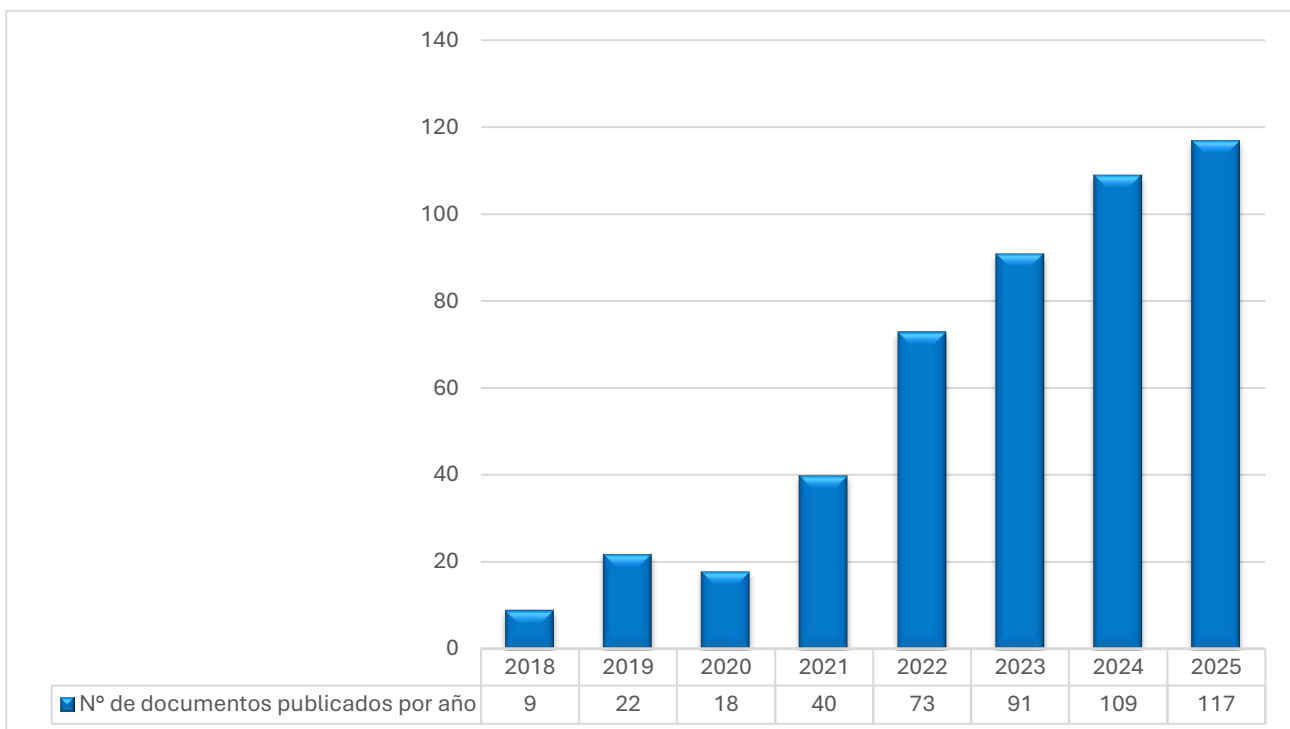


En la imagen se visualiza la clasificación de docentes RENACYT, en su calidad de ordinarios de nuestra institución en distintas categorías, tales como Docentes Investigadores de la UNJBG que reciben bonificación especial (12), Docentes Investigadores de la UNJBG que no reciben bonificación especial (42), Docentes ENACYT (56 nombrados) y Docentes RENACYT (8 contratados). Por otro lado, los Docentes Investigadores de la UNJBG ascienden a 54 docentes nombrados, cada uno de ellos ha completado su proceso de designación, respaldado por actos resolutivos emitidos por el Consejo Universitario, en concordancia con el reglamento establecido para el docente investigador de la UNJBG, conforme a la Resolución de Consejo Universitario N°16959-2020-UNJBG.

<sup>1</sup> Resolución del Consejo Directivo N° 091-2021-SUNEDU-CD, que aprueba el Modelo de la Renovación de Licencia Institucional, establece glosario de definiciones, "Docentes Renacyt: son docentes que se encuentran en Registro Nacional de Ciencia, Tecnología y de Innovación Tecnológica -Renacyt".



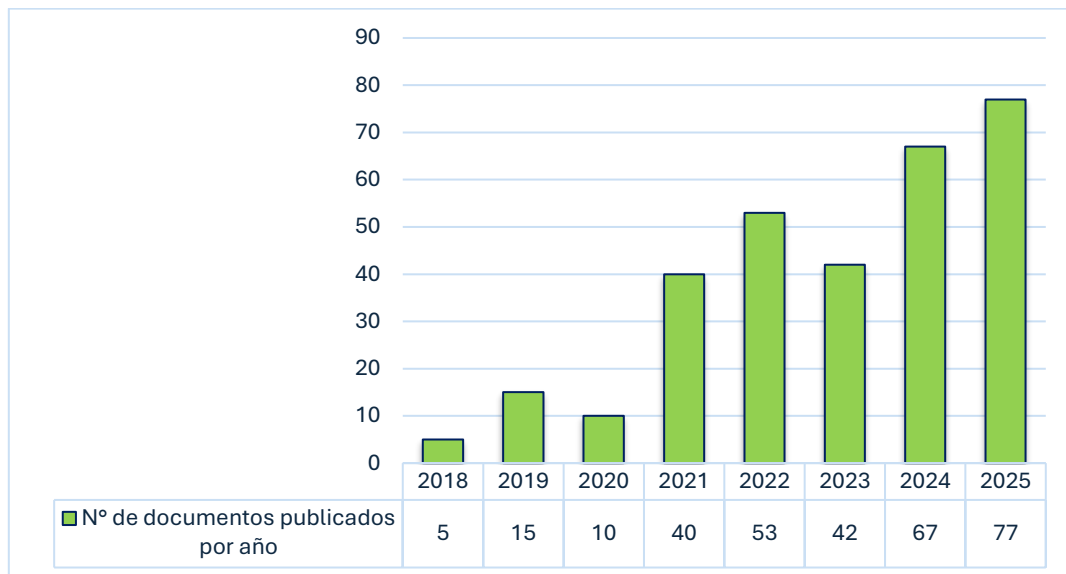
## 7.2. Publicaciones de Documentos en las Bases de datos Scopus y Wos



**Fuente:** Base de datos Scopus - Documentos publicados por año, 2018-2025.

El presente apartado describe la producción científica institucional indexada en las bases de datos Scopus y Web of Science (WoS) durante el periodo 2018 al 2025, con la finalidad de analizar su evolución y consolidación en el tiempo.

En el caso de la base de datos Scopus, el cuadro correspondiente muestra la cantidad de documentos publicados por año del periodo analizado. Se evidencia un crecimiento sostenido de la producción científica a lo largo del tiempo. En 2018 se registraron 9 publicaciones, cifra que se incrementó a 22 en 2019. En 2020 se observa una ligera disminución, con 18 documentos publicados; no obstante, a partir de 2021 se inicia una tendencia claramente ascendente, alcanzándose 40 publicaciones. Este crecimiento se consolida en los años siguientes, con 73 documentos en 2022 y 91 en 2023, hasta llegar a su punto más alto en 2024 con 109 publicaciones. Finalmente, en 2025 se registra un nuevo incremento, alcanzando un total de 117 documentos publicados, lo que confirma el fortalecimiento progresivo de la producción científica institucional.



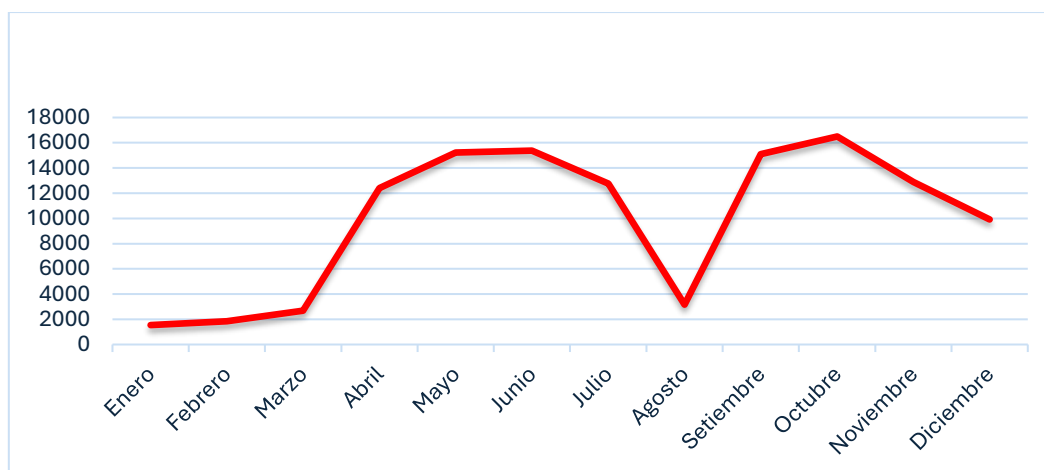
Fuente: Base de datos Web of Science - Documentos publicados año, 2025.

Por su parte, en relación con la base de datos Web of Science (WoS), el cuadro correspondiente muestra la evolución anual de la producción científica indexada, considerando tanto la Colección Principal (Web of Science Core Collection) como el Emerging Sources Citation Index (ESCI). En este contexto, resulta relevante resaltar que en el año 2025 se alcanzaron 77 documentos publicados, cifra que representa el nivel más alto registrado hasta la fecha y que refleja el impacto positivo de las estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento de la investigación y la publicación científica.

### 7.3. Sistema Software de Similitud Textual Turnitin

La Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann cuenta con la licencia institucional del sistema Turnitin desde el año 2020. Durante el año 2025, se gestionó la renovación de dicha licencia por un nuevo periodo de tres (03) años, garantizando la continuidad del servicio hasta el año 2028 y su disponibilidad para toda la comunidad universitaria. Esta renovación permite el uso integral de la herramienta en los procesos de enseñanza-aprendizaje, mediante su integración con la plataforma Moodle, así como su utilización directa por docentes, asesores de tesis e investigadores, contribuyendo al fortalecimiento de la integridad académica y a la mejora de la calidad de la producción académica e investigativa institucional.

A continuación, visualizaremos el comportamiento en el año 2025, en relación con la utilización del Software de Similitud Textual (SST) Turnitin Similarity.

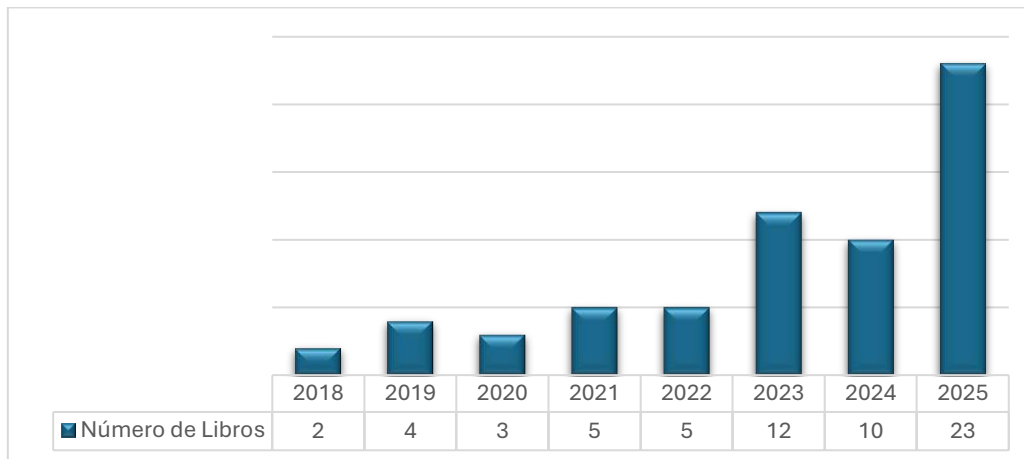


Fuente: Datos exportados del Turnitin Similarity enero a diciembre del año 2025

El gráfico presenta la distribución temporal mensual de los documentos sometidos al Software de Similitud Textual (SST) Turnitin, lo que permite analizar su comportamiento de uso como mecanismo de control y prevención del plagio académico. En particular, se identifican picos de uso en los meses de mayo, junio y octubre, los cuales se correlacionan con periodos críticos de evaluación formativa y sumativa, así como con la entrega de productos académicos finales.

Este patrón de comportamiento propone una adopción sistemática del SST Turnitin por parte del cuerpo docente, orientada a fortalecer los principios de integridad académica, originalidad y rigor científico en la producción intelectual. Asimismo, la integración funcional de Turnitin en el entorno virtual de aprendizaje institucional evidencia su incorporación como herramienta transversal dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje. En conjunto, estos hallazgos reflejan un uso estratégico del SST Turnitin como instrumento de aseguramiento de la calidad académica y de promoción de buenas prácticas éticas en la generación del conocimiento.

## 7.4. Publicaciones por Medio de la Editorial



Fuente: Unidad Editorial Universitaria. Cantidad de libros producidos anualmente, períodos 2018–2025.

La tabla evidencia una tendencia claramente creciente en el número de libros publicados en acceso abierto y disponibles en el portal institucional de libros durante el período 2018–2025. En los primeros años se registra una producción moderada, con 2 libros en 2018 y un incremento a 4 en 2019, seguida de una ligera disminución en 2020 (3 libros). A partir de 2021, la producción se estabiliza en 5 libros anuales durante 2021 y 2022; no obstante, desde 2023 se observa un crecimiento significativo, alcanzando 12 publicaciones. Esta tendencia se mantiene en 2024 con 10 libros y se consolida en 2025 con 23 libros, constituyéndose en el valor más alto del período analizado, lo que manifiesta un fortalecimiento sostenido de la difusión editorial en acceso abierto a través del portal de libros institucional.

## REVISTAS CIENTÍFICAS DE LA UNJBG

En el transcurso del año, se han lanzado diversas ediciones de revistas académicas, cada una dedicada a áreas especializadas. A continuación, se detallan las publicaciones recientes:

Revista	Vol. – Núm.	Fecha de publicación
Economía & Negocios	Vol. 7 N.º 1	Abril 2025
Investigación e Innovación	Vol. 5 N.º 1	Junio 2025
Revista Médica Basadrina	Vol. 19 N.º 1	Setiembre 2025
Revista Médica Basadrina	Vol. 19 N.º 2	Diciembre 2025
Vida & Historia	Vol. 12 N.º 1	Diciembre 2025
Vida & Historia	Vol. 12 N.º 2	Diciembre 2025
Revista Odontológica Basadrina	Vol. 8 N.º 1	Diciembre 2025
Revista Odontológica Basadrina	Vol. 8 N.º 2	Diciembre 2025
Economía & Negocios	Vol. 7 N.º 2	Octubre 2025
Investigación e Innovación	Vol. 5 N.º 2	Setiembre 2025
Investigación e Innovación	Vol. 5 N.º 3	Noviembre 2025
Investigación e Innovación	Vol. 5 N.º 4	Diciembre 2025

## DIFUSIÓN DE OBRAS, LIBROS Y REVISTAS

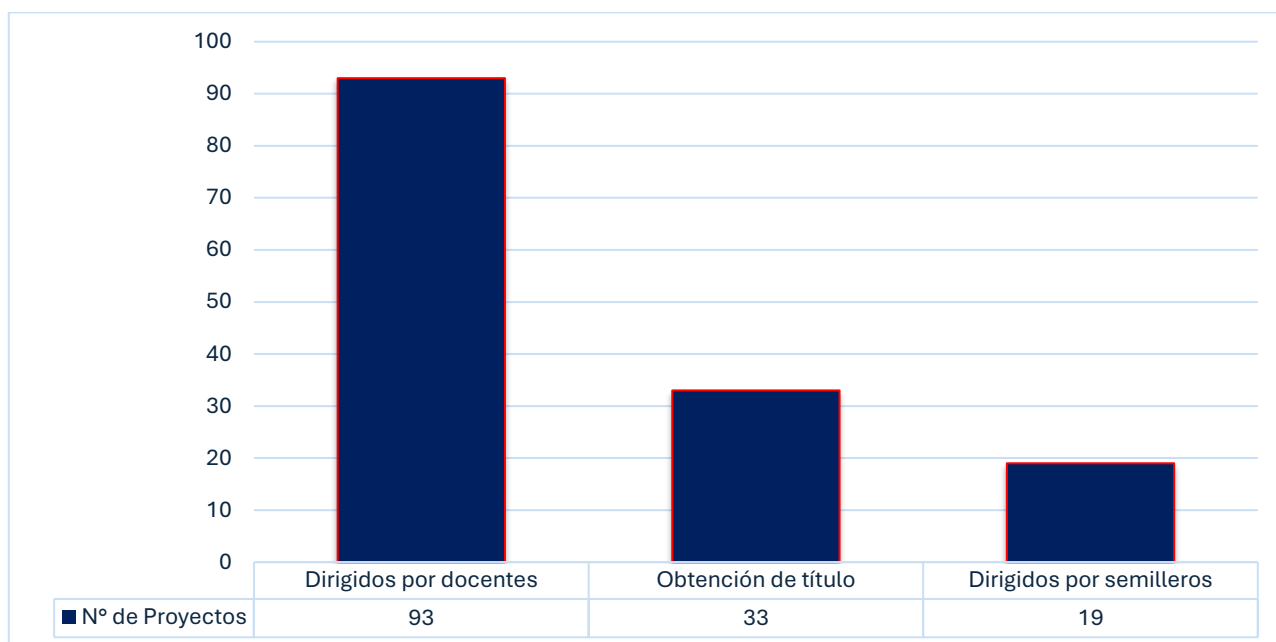
La Unidad Editorial ha llevado a cabo eventos con el propósito de difundir la producción intelectual y científica de los autores de obras y artículos publicados en las revistas que administra nuestra institución.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	PERIODO
Presentación virtual de Investigación e Innovación Vol. 5 Números 1 y 2	09 de junio y el 19 de setiembre de 2025
Presentación virtual de la revista Economía y Negocios Vol. 7 Números 1 y 2	24 de abril y 30 de octubre
Presentación presencial de la Revista Médica Basadrina Vol. 19 N.º 1	25 de agosto
presentación de libros "Fundamentos del interés por el aprendizaje de las ciencias básicas y su medición", "Desarrollo de actitudes: investigación, aprendizaje e inteligencia emocional en estudiantes universitarios" y "Efectos de la vacuna COVID-19: evidencias y perspectivas – 2024"	28 de mayo del 2025
Presentación del libro "La Rosa de Apu Comayle: una narrativa del ritual andino del agua"	17 de junio del 2025
Presentación especial de los libros "Bosques de Queñoales de la región Tacna: diversidad y conservación" y "La Rosa de Apu Comayle: una narrativa del ritual andino del agua"	
Presentación del libro "Arnold TOYNBEE y el Estudio de la Historia: una filosofía de la historia"	20 de agosto del 2025
Presentación del libro "¿Discapacidad sexual? Desde los protagonistas"	4 de setiembre del 2025
Coorganización del "Ciclo de Conferencias: Investigación y Formación Integral en las Ciencias Sociales"	5 de mayo del 2025
Participación en un stand informativo en la Feria Perú con Ciencia 2025	26 y 27 de noviembre del 2025

## 7.5. Proyectos de Investigación e Innovación

En el año 2025 el Instituto de Investigación ha gestionado 160 proyectos de investigación de los cuales a la fecha se encuentran en ejecución son 145 y culminaron en el transcurso del año 15.

A continuación, detallamos los proyectos financiados y subvencionados en ejecución a la fecha en sus diferentes modalidades:



### GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE DOCENTES EN EJECUCIÓN

Descripción	Cantidad de proyectos
Proyectos de investigación, desarrollo experimental e innovación (I+D+i) financiados con fondos del canon, sobre canon y regalías mineras a cargo de docentes, ejecución.	93
Proyectos de investigación, desarrollo experimental e innovación (I+D+i) financiados con fondos del canon, sobre canon y regalías mineras a cargo de docentes, ejecutados y culminados en el 2025	8
<b>Total</b>	<b>101</b>

### GESTIÓN DE PROYECTOS DE TESIS FINANCIADOS Y SUBVENCIONADOS

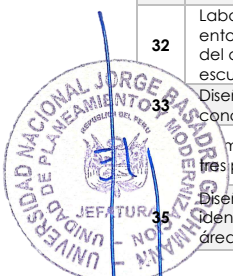
Descripción	Cantidad de proyectos
Proyectos de investigación financiados y subvencionados para la obtención del título profesional que se encuentran en ejecución al mes de diciembre de 2025.	33
Proyectos de investigación financiados y subvencionados para la obtención del título profesional que culminaron su ejecución durante el año 2025.	2
<b>Total</b>	<b>35</b>

### GESTIÓN DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN

Descripción	Cantidad de proyectos
Proyectos de investigación desarrollados por los Semilleros de Investigación e Innovación, en ejecución a diciembre de 2025.	19
Proyectos de investigación subvencionados desarrollados por los Semilleros de Investigación e Innovación que culminaron su ejecución en el año 2025.	5
<b>Total</b>	<b>24</b>

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN (93 PROYECTOS)

N°	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACION	INVESTIGADOR PRINCIPAL	PRESUPUESTO	AVANCE TÉCNICO	AVANCE FINANCIERO
1	Caracterización del orégano a través de descriptores morfológicos y de marcadores moleculares en la Región Tacna	Oscar Fernandez Cutire	S/.3.075.660,04	92,30%	72,46%
2	El emplazamiento del batolito de la costa (segmento toquepala) y la relación geodinámica con las placas oceánicas aluk, farallon y el macizo arequipa con las formaciones de Grupo Yura y Toquepala (Perú, 13°30's-18°s y 69°w-73°w)	André Steenken	S/.399.919,30	91,00%	92,60%
3	Efectos del selenio orgánico y vitamina c, suplementados en la dieta, para mejora de la calidad nutricional del músculo del cuy (cavia porcellus)	Luis Adolfo Ramos Mamani	S/.400.000,00	95,00%	94,50%
4	Caracterización morfológica de razas locales de maíz (zea mays l.) En la Región Tacna	Nelly Arévalo Salsol	S/.59.993,50	96,00%	90,12%
5	Disponibilidad hídrica y estado de conservación de los ecosistemas dependientes de agua en la cuenca alta del río lucumba	Pablo Juan Franco Leon	S/.3.798.600,00	88,00%	80,40%
6	Presencia de arsenito y arseniato en el agua de la cuenca hidrográfica de Caplina - Tacna y su remoción mediante tecnologías basadas en energías renovables	Dante Ulises Morales Cabrera	S/.800.000,00	99%	97,00%
7	Efecto de una sustancia experimental multifuncional en la remoción de cemento endodóntico del conducto radicular, y su influencia en la interfaz adhesiva	Jaime Barcena Taco	S/.60.000,00	100,00%	95,70%
8	"Nanotecnología microbiana: síntesis verde de nanomateriales".	Alberto Bacilio Quispe Cohaila	S/.800.000,00	98,90%	98,18%
9	Obtención de un protocolo a nivel de laboratorio aplicando la capacidad biorremediadora de consorcios microbianos y nanomateriales para la descontaminación química en las aguas del río caplina	Daladier Miguel Castillo Cotrina	S/.399.900,00	82,00%	91,32%
10	Alfabetización en salud y alfabetización en salud frente al covid-19 en el sector de viñani, Tacna, 2021	Silvia Cristina Quispe Prieto	S/.384.960,00	98,48%	71,62%
11	Regeneración tisular en un modelo experimental de fibrosis hepática crónica mediante xenotrasplante de células madre mesenquimales	Claudio Wilbert Ramírez Atencio	S/.394.438,80	98,00%	93,00%
12	Estudio multicéntrico sobre la influencia de la estancia hospitalaria y reingreso hospitalario no programado sobre la satisfacción de los pacientes hospitalizados en el servicio de medicina interna área no COVID de los hospitales de la ciudad de Tacna, periodo agosto 2022 -julio 2023	Neil Alfredo Adolfo Flores Valdez	S/.124.900,00	99,00%	93,90%
13	Uso de saberes de la medicina tradicional ancestral para la covid-19 en población aymara: un estudio cualitativo y cuantitativo en el sur del Perú y norte de Chile	Jaime Edgar Miranda Benavente	S/.150.000,00	86,75%	62,24%
14	Uso de sensores remotos para mejorar la gestión del riego en olivo (olea europaea l.), y enfrentar el cambio climático en zonas áridas	Edwin Martín Pino Vargas	S/.1.000.000,00	80,00%	21,70%
15	Implementación de prototipos para la reducción de la carga patógena empleando sistemas de ozono uno en la ropa hospitalaria y otro en zona de desechos	Ingríd María Manrique Tejada	S/.149.962,00	90,50%	88,14%
16	Análisis de diversidad genética de variedades de olivo (olea europaea l.) De importancia económica de la Región de Tacna mediante tecnología de genotipado por secuenciamiento (gbs)	Martin Eloy Casilla Garcia	S/.150.000,00	84,00%	82,81%
17	Influencia del proceso enseñanza aprendizaje de los programas de estudio empresariales de la UNJBG en la economía familiar de la población de Tacna	Felipe Yony Gómez Cáceres	S/.91.722,40	100,00%	93,30%
18	Plan de mejora biotecnológico del manejo de reproductores de pulpo (octopus mimus), alimentación, control de la reproducción y calidad de las puestas	Calixto Quispe Pilco	S/.400.000,00	95,00%	90,66%
19	Trazabilidad de la bioacumulación y concentración de metales pesados (arsénico, Mercurio, Cadmio y plomo) en suelo, agua, forraje, vísceras y muslo en ganado ovino (ovis orientalis aries) de los humedales de Ite, Región Tacna	Abrahan Erasmo Apaza Canqui	S/.150.000,00	92,50%	76,22%
20	Efecto de dietas suplementadas con subproductos agrícolas no tradicionales en la etapa de crecimiento y engorde del cuy (cavia porcellus)	Rosario Del Pilar Telles Velasquez	S/.400.000,00	85,00%	52,77%
21	Análisis técnico y económico de paltos (persea americana mill) en zonas semiáridas de la Región Tacna.	Francisco Condori Tintaya	S/.149.255,00	85%	77,48%
22	Desarrollo de nuevos materiales termoelectrónicos para conversión de energía: un enfoque teórico e experimental	Efracio Mamani Flores	S/.1.000.000,00	92,00%	87,28%
23	Determinación de la morfología de partes del cuerpo humano mediante proyección de franjas para aplicaciones médicas	Jovanetty Ivan Choque Aquino	S/.914.587,00	75,38%	70,91%
24	Actores urbanos y sistemas de gobernanza transfronteriza en las conurbaciones de la triple frontera de Perú, Bolivia y Chile (2000-2022)	Juan Francisco Alberto Yabar Jibaja	S/.150.000,00	92,70%	80,40%
25	Estudio de la calidad del aire en la ciudad de Tacna- II etapa: gases y aerosoles atmosféricos	Rafael Nery Liñán Abanto	S/.1.000.000,00	76,00%	79,02%
26	Evaluación del proceso de colonización biológica marina asociado a la instalación de arrecifes artificiales en la zona marino costera de la Región Tacna-Perú.	Nikita Ivan Morales Cabrera	S/.150.000,00	90,00%	98,45%
27	Impactos de la aridez sobre la degradación de suelos agrícolas y naturales de la provincia Candarave de la Región Tacna	Pablo Juan Franco Leon	S/.1.000.000,00	81,50%	68,40%
28	Aplicación de tecnología del ADN recombinante en la generación de cocteles enzimáticos para la biodegradación de residuo orgánico vegetal.	Alonso Roberto Poma Ticona	S/.1.000.000,00	87,00%	78,84%
29	Producción experimental de copepodos calanoides nativos de alto contenido nutricional para la acuicultura marina	Luis Antonio Espinoza Ramos	S/.1.000.000,00	83,00%	57,00%
30	Rol del antioxidante clorhidrato de tris (2-carboxietil) fosfina (tcep) en la criotolerancia de ovocitos y su potencial de desarrollo embrionario in vitro en porcino (sus scrofa domesticus)	Elizabeth Soledad Chucuya Mamani	S/.400.000,00	90,30%	95,47%
31	Estudio proteómico del plasma seminal de alpacas (vicugna pacos) para determinar biomarcadores de congelabilidad de los espermatozoides.	Maribel Fortunata Medina Rojas	S/.400.000,00	92,65%	97,53%
32	Laboratorio territorial para la innovación en enseñanza aprendizaje de la arquitectura: entornos experimentales de aprendizaje activados desde los territorios de los paisajes del desierto para el desarrollo de competencias disciplinares en el contexto de las escuelas de arquitectura de Perú, Chile y México.	Ines Del Carmen Jiménez Garcia	S/.134.007,00	95,00%	85,36%
33	Diseño, construcción y evaluación de celdas de electrodeposición para concentrados de cobre.	Tolomeo Raúl Soto Pérez	S/.400.000,00	71,00%	94,50%
34	Minio a occidente, fiestas patronales y construcción comunitaria de la identidad en tres pueblos altoandinos de Tacna.	Hilario Edmundo Motta Zamalloa	S/.50.000,00	75,00%	68,63%
35	Diseño de estrategias de enseñanza universitaria mediante una plataforma web que identifica el estilo de aprendizaje para mejorar el rendimiento académico de las seis áreas de la OCDE en la UNJBG.	Karla Ivonne Pedraza Maquera	S/.99.900,00	16,68%	30,59%



36	Mitos y verdades del parto por grupos etarios femenino, para proponer mejoras en las políticas y gestión de salud pública en Tacna.	Vanessa Varleth Valle Cohaila	S/.127.800,00	43,00%	15,17%
37	Implementación de una plataforma web y app para la enseñanza y autoevaluación de la certificación ambiental ISO y NTP como aporte de la UNJBG a la política pública de gobierno digital peruano.	Augusto Cahuapaza Morales	S/.141.200,00	65,00%	65,77%
38	Implementación de un prototipo de tecnología profunda (DEEP TECH) para la atención de emergencias obstétricas en personas sordasignantes y oralistas en Tacna.	Ana Mariela Gonzales Melchor	S/.149.160,00	83,00%	67,20%
39	Diseño e implementación de la plataforma web salud mental universitaria (SAME) para apoyar la tutoría relacionada a salud mental de los estudiantes de la UNJBG.	María Del Carmen Silva Cornejo	S/.149.540,00	34,00%	28,70%
40	Implementación de un protocolo DEEP TECH para consolidar la transferencia de la producción intelectual universitaria de la UNJBG financiados con fondos concursables canon y sobre canon.	Evelyn Priscila Fajardo Espinoza	S/.165.800,00	53,00%	35,70%
41	Uso del agua de mar en operaciones metalúrgicas para la concentración de minerales sulfuros por el método de flotación.	Daniel Jesús Zevallos Ramos	S/.178.000,00	61,00%	55,90%
42	Estudio del proceso de elaboración y las características de la aceituna (olea europea) de mesa negra natural variedad sevillana de los productores con potencial exportador de Tacna.	Sonia Susana Pomareda Angulo	S/.199.950,00	68,00%	70,23%
43	La batalla del campo de la alianza en obra pictórica y su impacto en la población estudiantil de la ciudad de Tacna.	Arturo Toledo Gonza	S/.200.000,00	30,00%	10,81%
44	Percepciones y adopción de la inteligencia artificial en el ámbito educativo superior de América latina.	Juana Beatriz Vargas Bernuy	S/.200.000,00	50,00%	56,38%
45	Evaluación de biofertilizante (bio) a partir del estiércol de camélidos domésticos y silvestre como alternativa sostenible para mejorar la calidad de cultivo forrajero y aumentar la producción animal.	Facundo Emilio Maquera Llano	S/.200.000,00	8,25%	18,90%
46	Modelo de indicadores de desempeño de los programas de innovación empresarial.	Jorge Raúl Hurtado Mamani	S/.200.000,00	50,00%	38,48%
47	Revitalizando la senectud: impacto revolucionario de la estimulación cognitiva en el bienestar y funcionamiento mental de los adultos mayores.	María Soledad Porras Roque	S/.200.000,00	62,00%	55,04%
48	Estudio de la infraestructura hidráulica prehispánica del complejo arqueológico de Miculla-Tacna.	Oscar Raúl Ayca Gallegos	S/.499.951,00	9,00%	6,54%
49	Ecotoxicidad y genotoxicidad de bioinsecticidas para el control de insectos plagas: caracterización, masificación y producción en un biorreactor.	Angela Verónica Choque Miranda	S/.500.000,00	32,00%	30,71%
50	Biodegradación de pesticidas por bacterias nativas y caracterización metagenómica en suelos agrícolas contaminados.	Soledad Amparo Bornás Acosta	S/.500.000,00	31,98%	9,30%
51	Determinación de niveles de boro en agua de las cuencas hidrográficas de la Región Tacna para modulación de proceso de remoción empleando un sistema con suministro de energía eólica.	Luis Jhonson Paúl Mori Sosa	S/.500.000,00	59,40%	14,60%
52	Manufactura aditiva para el fortalecimiento de oportunidades emprendedoras en la Región Tacna.	Pedro Pablo Chambi Condori	S/.798.938,00	33,26%	14,28%
53	Estrategia de fortalecimiento en cultura investigativa para la productividad científica en docentes del área de ciencias sociales en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.	Santos Lucio Guanilo Gómez	S/.800.000,00	40,00%	28,04%
54	Determinación del impacto de la minería de datos, social media, internet de las cosas (iot) y realidad aumentada en la educación superior universitaria.	Edgar Aurelio Taya Acosta	S/.800.000,00	65,99%	27,04%
55	Mitigación del riesgo de desborde e inundación basado en una propuesta de valoración de espacio público sostenible en zonas áridas.	Edwin Martín Pino Vargas	S/.1.000.000,00	40,00%	52,60%
56	Innovaciones biotecnológicas aplicadas a la selección genética, crío preservación de semen, al diagnóstico molecular de patologías, utilización de forrajes alternativos y de probióticos nativos para mejorar el manejo de la llama en la Región de Tacna.	Daniel Gandarillas Espezuá	S/.1.000.000,00	37,00%	33,08%
57	Efecto antiinflamatorio y regeneración tisular mediado por secretomas derivados de células madre mesenquimales en un modelo experimental de fibrosis hepática crónica.	Claudio Wilbert Ramírez Atencio	S/.1.000.000,00	30,00%	10,70%
58	Prevalencia de las disfunciones del suelo pélvico en mujeres peruanas, 2024.	Gema Natividad Sologuren García	S/.1.000.000,00	52,00%	12,53%
59	Proyecto de investigación: perovskitas tipo atio3 (a: ca, ni): exploración de defectos inducidos por dopaje para la mejora de la capacidad de almacenamiento de hidrógeno.	Alberto Bacilio Quispe Cohaila	S/.1.000.000,00	58,00%	64,30%
60	Síntesis, caracterización y evaluación del mecanismo de captación y vía de señalización apoptótica en la inhibición tumoral de glioma por nanopartículas de titanato de bario (batio3) pura y dopada con zinc.	Francisco Gamarra Gómez	S/.1.000.000,00	50,50%	42,43%
61	Acuicultura sostenible, calidad funcional y aprovechamiento integral de la trucha arcoiris en la laguna aricota, Región Tacna	Héctor Rodríguez Papuico	S/.1.000.000,00	6,64%	30,84%
62	Evaluación de la influencia de la composición del suelo y manejo agronómico en la diversidad genética y microbiana de las plantaciones de olivo (variedad sevillana) centenarias y actuales en la Región Tacna y moquegua.	Abrahan Erasmo Apaza Canqui	S/.1.000.000,00	26,77%	11,00%
63	Proyecto de innovación social para el desarrollo sustentable y la preservación cultural en la provincia de tarata: un enfoque integral de agroturismo cultural, experimental y científico	Mitzi Lourdes Del Carmen Linares Vizcarra	S/.1.000.000,00	24,00%	7,10%
64	Caracterización de contaminantes en suelos agrícolas mediante espectrometría de masas y evaluación de técnicas de reducción de contaminantes provenientes del agua empleada para riego en la localidad de la yarada los palos de la Región Tacna.	Walter Dimas Florez Ponce De Leon	S/.500.000,00	95,00%	43,00%
65	Propuesta de sistema de gestión del conocimiento en la municipalidad Provincial de Tacna	Edith Diana Ramírez Charca	S/.320.000,00	30,32%	40,74%
66	Adaptación y comportamiento productivo de especies forrajeras tropicales con alto valor nutricional en la alimentación animal, instalados en un sistema silvopastoril sostenible en el valle de sama -Tacna	Virgilio Simón Vildoso Gonzales	S/.200.000,00	25,00%	19,20%
67	Evaluación de tres biofertilizantes frente a un fertilizante mineral nitrogenado en tomate de mesa (solanum lycopersicum) bajo protección en la cabecera del desierto de atacama	Juan Carlos Tejada Vizcarra	S/.199.959,00	53%	56,58%
68	Optimización del rendimiento académico universitario aplicando ciencia de datos al examen de admisión en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann	Américo Chaparro Guerra	S/.199.950,00	80,25%	69,30%
69	Evaluar el uso de agua de mar para el procesamiento de aceitunas en verde y negras de mesa (olea europea l.) Variedad sevillana, para disminuir el consumo de agua dulce en Tacna.	Norman Tomás Delgado Cabrera	S/.197.577,00	73,00%	55,52%
70	Uso y apropiación del espacio público en asentamientos informales: caso de estudio Viñani, Tacna.	Elizabeth Soledad Abanto Sánchez	S/.111.950,00	83,00%	47,00%
71	Desarrollo sociohistórico y producción de espacialidades de las economías populares en los países andinos (Perú, Chile Y Bolivia) durante el siglo XX.	Luis Roberto Zegarra Ponce	S/.183.835,00	22,00%	3,75%

72	Situación actual de la alfabetización ambiental: implementación de estrategias proactivas en estudiantes de universidades de la Región Tacna.	Manuel Segundo Caipa Ramos	S/.499.890,00	21,50%	6,83%
73	Modelamiento teórico de las propiedades estructurales, electrónicas y de transporte iónico de electrolitos de linbo3 utilizados en baterías de estado sólido.	Efracio Mamani Flores	S/.980.000,00	4,00%	1,90%
74	Exploración geológica, geofísica y geoquímica para la extracción de litio en el arco magmático meso-cenozoico de la Región de Tacna	Luis Fortunato Caso Palpa	S/.200.000,00	12,00%	9,48%
75	Diagnostico rápido y biocontrol de hongos causantes de la pudrición radicular de la cebolla en Tacna mediante tecnología oxford nanopore y trichoderma con un enfoque sostenible para mejorar la productividad agrícola	Carlos Francisco Tito Vargas	S/.500.000,00	9,55%	4,69%
76	Aplicación de herramientas tecnológicas en la gestión de la información para el desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de la escuela profesional de educación de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna, 2025	Gladys Huarachi Chuquimia	S/.196.290,00	30,00%	4,28%
77	Nariz electrónica como herramienta sensorial para la estimación de la calidad del aceite de oliva virgen empleando metodologías emergentes de machine learning en la Región de Tacna.	Erbert Francisco Osco Mamani	S/.495.512,00	10,50%	7,09%
78	Diseño neuro-tecnopedagógico para las habilidades argumentativas en estudiantes de educación básica de la Región de Tacna	Edith Cristina Salamanca Chura	S/.500.000,00	8,00%	4,00%
79	Conservación de recursos genéticos y banco de genomas bacterianos del campo geotermal calientes Candarave para intereses biotecnológicos	Rocio Murgueytio Gomez	S/.500.000,00	2,50%	4,49%
80	Transformación de residuos vegetales en productos de valor agregado a través de procesos enzimáticos	Dr. Roberto Castellanos Cabrera	S/.981.000,00	2,00%	3,33%
81	Aprovechamiento de residuos de pata y piel de pescado para obtener colágeno hidrolizado	Julio Cesar Isique Calderon	200.000,00	8,35%	0,10%
82	Estrategias para comprometer la participación del docente universitario en la implementación del modelo "ursula" en la facultad de ciencias jurídicas y empresariales de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann: un enfoque hacia el compromiso social y sostenibilidad	Grísely Rosalie Quispe Vilca	200.000,00	3,00%	12,14%
83	Impacto del desempeño docente de los aprendizajes sostenibles en los estudiantes de la educación básica regular: un análisis sistemático de los resultados de las evaluaciones censales nacionales Tacna, 2024	Oscar Mamani Aguilar	200.000,00	11,00%	8,90%
84	Prevalencia y factores asociados a sobrepeso, obesidad y síndrome metabólico en estudiantes de nivel secundario en la Región Tacna, 2025	Alex Eduardo Tapia Tenorio	500.000,00	0,00%	3,79%
85	El uso de inteligencia artificial y el aprendizaje del inglés según estándares internacionales en estudiantes del último ciclo de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, 2025.	Cecilia Rosario Del Pilar Mendoza Gomez	374.105,00	4,00%	7,64%
86	Modelo didáctico DIDPES con aprendizaje autónomo en la redacción de ensayos argumentativos en estudiantes de universidades de la macrorregión sur de Perú, 2025	Gladys Pilar Limache Arocutipá	464.920,00	8,00%	3,52%
87	Determinación de las reservas de agua dulce del acuífero Caplina y evaluación de riesgos de la salinización para un manejo sostenible del agua subterránea, Tacna, Perú	Fredy Cleto Cabrera Olivera	1'000.000,00	6,00%	0,80%
88	Revalorización de residuos del procesamiento de aceite de oliva, mediante procesos biotecnológicos aplicando técnicas moleculares para biorremediación y obtención de subproductos en el marco de una economía circular	Daladier Castillo Cotrina	1'000.000,00	7,01%	0,60%
89	Diseño de perfiles psicométricos basados en las neurociencias para potenciar los procesos cognitivos (interés, motivación, atención) y el aprendizaje de las ciencias básicas en la educación secundaria de la Región de Tacna	Raúl Alberto García Castro	996.970,00	7,00%	0,33%
90	Desarrollo de películas delgadas de ZNO/CUO mediante SPUTTERING y su aplicación en detección de arsénico del agua.	Jesús Placido Medina Salas	1'000.000,00	0,00%	0,53%
91	Microbiomas asociados a suelos agrícolas para promover una agricultura sostenible	Cesar Julio Caceda Quiroz	1'000.000,00	7,50%	0,00%
92	Tratamiento de la incontinencia urinaria y disfunción erectil mediante el secretoma no apoptótico de células mesenquimales (nas-001/002)-prueba de concepto	Carmen Luisa Linares Torres	1'000.000,00	5,00%	1,44%
93	Caracterización hidroquímica e isotópica del agua, para su manejo sostenible en Pampa Sitana, Tacna, Perú	Dr. Edwin Martín Pino Vargas	S/.3.000.000,00	0,00%	0,00%

Se puede observar un total de 93 proyectos de investigación en ejecución, evidenciando una amplia actividad científica y tecnológica desarrollada por la universidad en diversas áreas del conocimiento. En términos generales, se observa una importante participación de proyectos vinculados a ingeniería, ciencias ambientales, salud, educación, agricultura y biotecnología, orientados principalmente a resolver problemáticas regionales y nacionales. Asimismo, destaca la diversidad de líneas de investigación relacionadas con sostenibilidad ambiental, innovación tecnológica, energías renovables, salud pública, recursos hídricos y mejora de procesos educativos, lo que refleja el compromiso institucional con la generación de conocimiento aplicado y el desarrollo sostenible de la región Tacna.

En relación con el financiamiento y el avance técnico de los proyectos, se aprecia una significativa inversión económica destinada a fortalecer la investigación universitaria, con presupuestos que en varios casos superan el millón de soles. Algunos proyectos presentan altos porcentajes de avance técnico y financiero, superiores al 80 %, lo que evidencia un adecuado nivel de ejecución y cumplimiento de metas programadas. Entre las investigaciones con mayor desarrollo destacan aquellas relacionadas con biotecnología, tratamiento de residuos, estudios ambientales, energías alternativas y aplicaciones tecnológicas en salud y educación. Del mismo modo, varios proyectos están enfocados en la conservación de recursos naturales, manejo sostenible del agua y aprovechamiento de residuos orgánicos, aspectos prioritarios para el desarrollo regional y la sostenibilidad ambiental.

Finalmente, los cuadros reflejan que la investigación institucional mantiene una orientación estratégica hacia la innovación y la solución de problemas concretos de la sociedad. Se evidencia una tendencia creciente hacia investigaciones multidisciplinarias y de impacto social, especialmente en temas de salud, calidad educativa, cambio climático, agricultura sostenible y desarrollo tecnológico. Además, la participación de docentes investigadores de distintas facultades demuestra un fortalecimiento de las capacidades académicas y científicas de la universidad. En conjunto, estos proyectos constituyen un aporte importante al desarrollo científico, tecnológico y social de la región y del país, consolidando el rol de la universidad como generadora de conocimiento e innovación.



## 8. SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

### 8.1. Dirección de Bienestar Universitario

#### Atenciones del Servicio Social

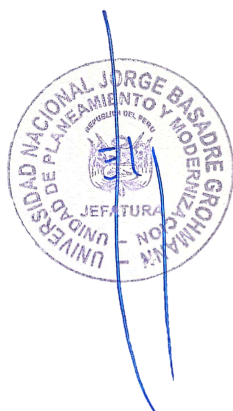
Tipo de Atención	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total
<b>SERVICIO SOCIAL</b>	900	1,365	2,023	1,229	1,473	712	802	682	418	528	463	0	10,595
<b>Estudiantes</b>													
Prestación asistencia a estudiantes	0	63	131	131	227	166	121	108	145	156	129	0	1,377
Prestación preventivo promocional en ESSALUD	0	3	10	7	13	25	15	10	14	17	10	0	124
Prestación de salud a estudiantes	0	0	0	0	0	30	35	15	40	35	20	0	175
Prestación promocional y de investigación	0	855	881	10	6	1	6	3	0	0	0	0	1,762
Prestación social en Comedor Universitario	836	376	344	446	744	26	88	476	54	175	148	0	3,713
<b>Docentes y administrativos</b>													
Asistencia social a Docentes y Administrativos	47	50	44	28	17	6	91	46	109	92	98	0	628
Prestación de ESSALUD para personal de la institución	17	18	13	7	16	8	46	24	56	53	58	0	316
Prestación Social Promocional	0	0	600	600	450	450	400	0	0	0	0	0	2,500

#### Atenciones del Servicio de Extensión y Proyección Cultural - 2025

Tipo de Atención	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total
<b>EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN CULTURAL</b>	21	107	632	550	463	479	392	155	528	368	293	0	3,988
Atención de las Actividades Extracurriculares del Pregrado - Arte y Cultura	0	0	602	450	420	420	360	114	501	330	275	0	3,472
Ejecución de Actividades Artístico - Culturales	21	107	30	100	43	59	32	41	27	38	18	0	516

#### Apoyos económicos por salud y fallecimiento otorgados en el 2025

FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	SALUD	FALLECIMIENTO
FCAG	Agronomía	1	1
	Ingeniería Ambiental	0	1
FCJE	Derecho y Ciencias Políticas	0	1
	Administración	0	1
FECH	NATA	0	1
	SPRO	0	1
	LEGE	1	0
FAIN	Ingeniería de minas	1	0
FIAG	Ingeniería Geológica	0	1
	Ingeniería civil	1	0
FACS	Medicina humana	0	2
	Enfermería	0	1
	Farmacia y bioquímica	1	0
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>	<b>10</b>



## Adjudicación De Becas Alimenticias 2025

## Becas aprobadas a comensales según Facultad y Escuelas Profesionales

FACULTAD	ESCUELAS PROFESIONALES	CANTIDAD
FACI	E. P. de Biología y Microbiología	19
	E. P. de Física Aplicada	11
	E. P. de Matemática	13
FACS	E. P. de Enfermería	52
	E. P. de Farmacia y Bioquímica	14
	E. P. de Medicina Humana	12
	E. P. de Obstetricia	32
	E. P. de Odontología	3
FAIN	E. P. de Ing. Química	11
	E. P. de Ing. en Informática y Sistemas	29
	E. P. de Ing. Mecánica	31
	E. P. de Ing. Metalúrgica	23
	E. P. de Ing. Minas	36
FCAG	E. P. de Medicina Veterinaria	11
	E. P. de Agronomía	28
	E. P. de Ing. Ambiental	21
	E. P. de Economía Agraria	12
	E. P. de Industrias Alimentarias	13
	E. P. de Ing. Pesquera	7
FCJE	E. P. de Administración	29
	E. P. de Ciencias Contables y Financieras	20
	E. P. de Ing. Comercial	28
	E. P. de Derecho	17
FECH	E. P. de Ed. Ciencias Naturales	19
	E. P. de Ciencias de la Comunicación	4
	E. P. de Ed. Inicial	6
	E. P. de Educación Primaria	2
	E. P. de Historia	11
	E. P. de Ed. Psicología	3
	E. P. de Ed. Idioma Extranjero	5
	E. P. de Ed. Lengua y Literatura	18
	E. P. de Ed. Matemática y Computación	12
	E. P. de Ed. Ciencias Naturales	2
	E. P. de Ed. Ciencias Sociales	30
FIAG	E. P. de Arquitectura	11
	E. P. de Artes	9
	E. P. de Ing. Geológica y Geotecnia	15
	E. P. de Ing. Civil	31
<b>Total</b>		<b>650</b>



## 8.2.Servicio de Biblioteca

La Biblioteca Central cuenta con dos salas que albergan libros de ciencias básicas y ciencias aplicadas. Una sala específica para el servicio de préstamo de laptops, en un total de 15 laptops personales, contando con wifi e internet. Brinda servicio de digitalización de recursos físicos.

### Préstamos 2025 - Libros

MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
<b>LIBROS</b>	-	-	36	1334	1385	2200	1494	815	1795	1612	1512	1347

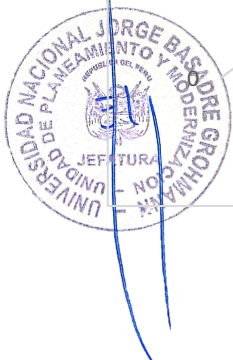
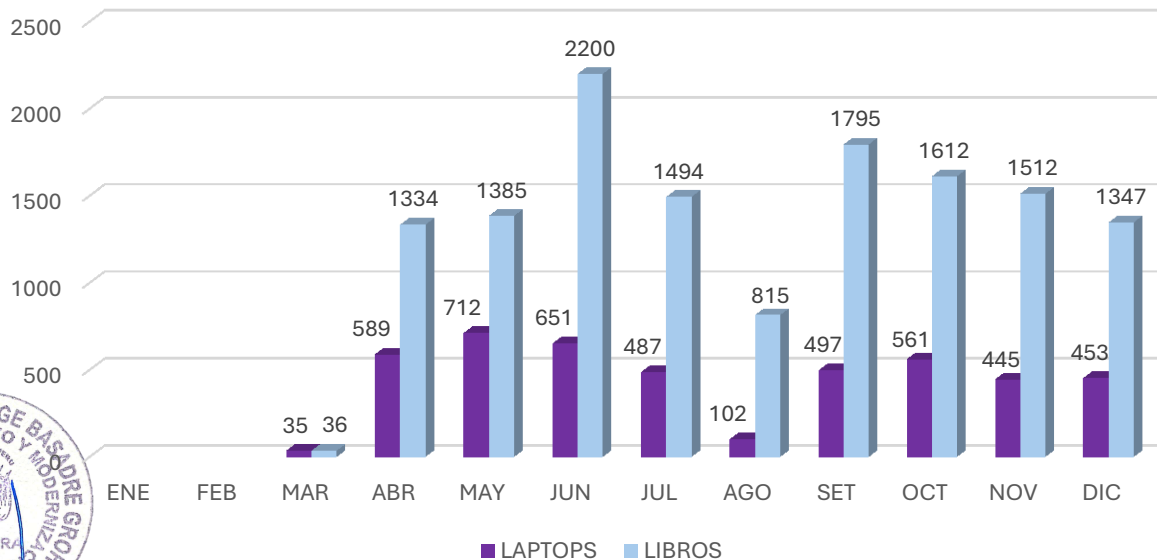
### Prestamos de Recursos Virtuales - 2025

MES	eLibro	Jove	EBSCO
<b>ENERO</b>	191	5	
<b>FEBRERO</b>	131	31	
<b>MARZO</b>	308	10	
<b>ABRIL</b>	800	396	398
<b>MAYO</b>	1127	1365	450
<b>JUNIO</b>	1105	2690	418
<b>JULIO</b>	978	3651	351
<b>AGOSTO</b>	805	3718	248
<b>SETIEMBRE</b>	748	3445	217
<b>OCTUBRE</b>	798	2985	205
<b>NOVIEMBRE</b>	648	2420	189
<b>DICIEMBRE</b>	694	1883	309
<b>TOTAL</b>	<b>8,333</b>	<b>22,599</b>	<b>2,785</b>

### Préstamos 2025 - laptops

MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
<b>LAPTOPS</b>	-	-	35	589	712	651	487	102	497	561	445	453

### PRESTAMOS DE RECURSOS FISICOS



### 8.3. Laboratorios y Talleres Académicos

La unidad de laboratorios y talleres académicos se administran los productos fiscalizados, políticas de seguridad, mantenimiento de los laboratorios y talleres de la Universidad.

#### ATENCIONES A ESTUDIANTES QUE SON BENEFICIADOS

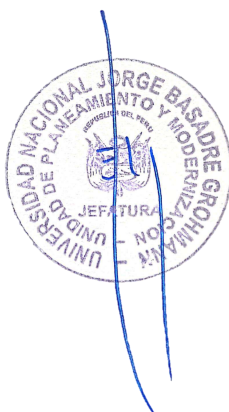
OEI.01	AEI.01.07	IND.08	TOTAL DE ATENCIONES A ESTUDIANTES POR LOS LABORATORIOS Y TALLERES 2025
MEJORAR LA CALIDAD DE LA FORMACION PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	SERVICIOS DE BIENESTAR Y APOYO ACADEMICO ADECUADOS PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	NUMERO DE ATENCIONES DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS PARA ESTUDIANTES ENTREGADOS EFECTIVAMENTE.	<b>12,846</b>

#### RELACION DE LABORATORIOS OPERATIVOS (171)

N°	FACULTAD	ESCUELA	NOMBRE DEL LABORATORIO Y/O TALLER	
1	FAIN	ESMI	LAB. MECANICA DE ROCAS	
2			LAB. MECANICA DE SUELOS Y CONCRETO CONCRETOS	
3			LAB. DE SERVICIOS AUXILIARES	
4			LAB. DE PETROMINERALOGIA	
5			LAB. ANALISIS Y MODELACION DE TECNOLOGIA DE AGUA	
6			LAB. COMPUTO E INFORMATICA MINERA	
7		ESME	LAB. ANALISIS QUIMICO DE MINERALES Y METALES	
8			LAB. DE CONTROL METALURGICO AMBIENTAL	
9			LAB. MINERALURGIA	
10			LAB. DE BIOHIDROMETALURGIA	
11			LAB. CONTROL DE PROCESOS	
12			LAB. ENSAYOS DE MATERIALES Y TRATAMIENTO TERMICO	
13			LAB. DE MICROSCOPIA	
14			LAB. DE EXTRACCION DE ORO Y PLATA	
15			LAB. DE EXTRACCIÓN POR SOLVENTES Y ELECTROMETALURGIA	
16			LAB. DE CORROSIÓN Y RECUBRIMIENTO	
17			LAB. CONFORMADO DE METALES	
18			LAB. TALLER DE SOLDADURA	
19			LAB. TALLER DE MICRO FUNDICION Y JOYERIA	
20			LAB. TALLER FUNDICION Y SIDERURGIA	
21			LAB. CENTRO DE COMPUTO	
22			ESMC	LAB. MECANICA DE FLUIDOS
23		LAB. DE CIRCUITOS Y MAQUINAS ELECTRICAS		
24		LAB. CENTRO DE COMPUTO		
25		ESIS	LAB. DE COMPUTACION APLICADA	
26			LAB. ROBOTICA	
27			LAB. DESARROLLO DE SOFTWARE	
28		ESIQ	LAB. QUIMICA ANALITICA	
29			LAB. QUIMICA INORGANICA	
30			LAB. FISICOQUIMICA	
31			LAB. PROCESOS QUIMICOS	
32			LAB. QUIMICA GENERAL	
33			LAB. QUIMICA ORGANICA	
34			LAB. SIMULACION Y OPTIMIZACION DE PROCESOS	
35		FCJE	LAB. SALA DE COMPUTO I-CENTRO DE INFORMATICA CONTABLE I	
36			LAB. SALA DE COMPUTO II-CENTRO DE INFORMATICA CONTABLE II	
37			LAB. SALA CE COMPUTO INVESTIGACION-CENTRO DE INFORMATICA CONTABLE III	
38			LAB. COMPUTO	
39		FCAG	ESIP	LAB. TECNOLOGIA PESQUERA
40				LAB. DE ACUICULTURA
41				LAB. DE RECURSOS HIDROBIOLÓGICOS
42				LAB. PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS PESQUEROS
43				LAB. OPERACIONES UNITARIAS Y REFRIGERACION
44				LAB. EXTRACCION PESQUERA Y EQUIPOS ELECTROACUSTICOS
45			ESAG	LAB. COMPUTO
46				LAB. BIOLOGIA, ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE
47				LAB. CONTROL DE CALIDAD
48				LAB. AMBIENTAL
49				LAB. ANALISIS SENSORIAL
50				LAB. ACUICULTURA 2
51				LAB. TERMOBACTERIOLOGIA
52				LAB. FISIOLÓGIA VEGETAL
53				LAB. BOTANICA
54				LAB. DE SUELOS
55				LAB. SANIDAD VEGETAL (FITOPATOLOGIA)
56				LAB. DE BIOTECNOLOGIA
57		LAB. ANALISIS CENTRAL		
58		COMPUTO-ESAG		
59		LAB. DE CEREALES, HORTICULTURA Y CULTIVOS ANDINOS		
60		LAB. DE OLIVICULTURA Y VITICULTURA		
61		LAB. EXTENSIÓN AGRICOLA		
62		ESIA	LAB. OPERACIONES UNITARIAS	



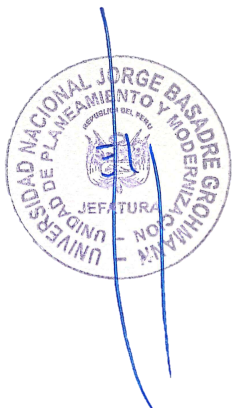
63			LAB. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - ESIA
64			LAB. ANÁLISIS Y COMPOSICIÓN DE ALIMENTOS
65			LAB. PROCESOS ALIMENTARIOS
66			LAB. MICROBIOLOGÍA DE ALIMENTOS-ESIA
67			LAB. TECNOLOGÍA E INDUSTRIAS LACTEAS
68			LAB. ELAIOTÉCNIA
69			LAB. EVALUACIÓN SENSORIAL DE LOS ALIMENTOS
70			LAB. CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE CERVEZA
71			LAB. REFRIGERACIÓN Y PLANTA DE FRIO
72			LAB. TECNOLOGÍA DEL OLIVO
73			LAB. TECNOLOGIA DE CARNES
74			LAB. TECNOLOGÍA DE ACEITE Y GRASAS
75			LAB. PANIFICACION
76			EMBRIOLOGÍA, HISTOLOGÍA Y PATOLOGÍA VETERINARIA
77			PARASITOLOGÍA VETERINARIA
78			REPRODUCCIÓN ANIMAL
79			MICROBIOLOGÍA VETERINARIA
80			CIRUGIA DE ANIMALES MENORES Y MAYORES
81			BIOQUÍMICA, NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN ANIMAL
82			PATOLOGÍA AVIAR Y PRODUCCIÓN AVICOLA
83			CLÍNICO VETERINARIO Y SEMIOLOGIA
84			CENTRO DE COMPUTO-EMVZ
85			ANATOMIA ANIMAL Y FAUNA SILVESTRE
86			MEDICINA VETERINARIA PREVENTIVA, SALUD PUBLICA Y AMBIENTAL
87			FISIOLOGIA, ECOLOGIA ANIMAL
88		ESEA	LAB. INVESTIGACIÓN DE MERCADOS Y SIMULACIÓN DE NEGOCIOS
89			LAB. ANALISIS DE AGUA
90			LAB. GESTION Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS DE SOLIDOS
91			LAB. INSTRUMENTACION ANALITICA AMBIENTAL
92		ESAM	LAB. INVESTIGACIÓN, MODELIZACIÓN Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS AMBIENTALES(LIMSSA)
93			CENTRO DE INVESTIGACION DE INGENIERIA AMBIENTAL
94			LAB. MICROBIOLOGIA AMBIENTAL
95			LAB. ANALISIS DE AIRE, RUIDO Y METEOROLOGIA
96			LAB. ANATOMIA HUMANA
97			LAB. HISTOPATOLOGÍA
98			LAB. APRENDIAZAJE HUMANISTICO I
99			LAB. APRENDIAZAJE HUMANISTICO II
100			LAB. APRENDIAZAJE HUMANISTICO III
101			LAB. PSICOPROFILAXIS
102			LAB. ATENCION MATERNO PERINATAL
103			LAB. MONITOREO FETAL
104			LAB. ATENCION EN SALUD REPRODUCTIVA
105			LAB. SALA DE TRABAJO DE PARTO Y HOSPITALIZACION
106			LAB. PERINATOLOGÍA Y PUERICULTURA
107			LAB. PROMOCIÓN Y CONSEJERIA EN ADOLESCENTES
108			LAB. COMPUTO-ESOB
109			LAB. NUTRICION
110			CENTRO DE ESTERILIZACION
111			ESTACION DE OBSTETRAS
112			LAB. ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA
113			LAB. ENFERMERÍA BÁSICA Y SALUD DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR
114			LAB. ENFERMERÍA EN SALUD DE LA MUJER, NIÑO Y ADOLESCENTE
115			LAB. NUTRICION
116			LAB. CENTRO DE COMPUTO-ESEN
117			LAB. EN ENFERMERIA EN EMERGENCIAS
118			LAB. ANATOMÍA HUMANA-ESMH
119			LAB. HISTOPATOLOGÍA
120			LAB. FISILOGIA HUMANA-ESMH
121			LAB. INSTRUCCIÓN MÉDICA BÁSICA
122			LAB. CIRUGÍA EXPERIMENTAL
123			LAB. CENTRO QUIRÚRGICO
124			PRÓTESIS
125			BIOMATERIALES
126			CIRUGÍA
127			CLÍNICA DE ODONTOLOGÍA INTEGRAL
128			CLÍNICA DE ODONTOLOGÍA GENERAL
129			FARMACOLOGÍA
130			FARMACOBOTÁNICA
131			ANÁLISIS CLÍNICOS
132			TOXICOLOGÍA
133			FARMACOTÉCNIA
134			DIDÁCTICO DE BIOLOGÍA
135			DIDÁCTICO DE FÍSICA
136			DIDÁCTICO DE QUÍMICA
137			IDIOMA
138			DIDÁCTICO DE COMPUTO-ESED
139			COMUNICACIONES I
140			COMUNICACIONES II
141	FACI	ESBI	PARASITOLOGÍA



142			MICROBIOLOGÍA
143			GÉNÉTICA
144			BIOQUÍMICA
145			BOTÁNICA
146			BIOLOGÍA
147			BIOTERIO
148			MICOLOGÍA VIROLOGÍA
149			ENERGÍA RENOVABLES
150		ESFI	FÍSICA GENERAL-A
151			FÍSICA GENERAL - B
152			ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
153			CENTRO ENERGÍAS RENOVABLES
154			COMPUTO "A"-FACI
155			COMPUTO "B"-FACI
156			COMPUTO "C"-FACI
157			CÓMPUTO-ESIC
158		ESIC	MECÁNICA DE SUELOS
159			CONCRETO Y ENSAYO DE MATERIALES
160			PAVIMENTOS
161			HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA
162			ESTRUCTURAS Y SISMOLOGÍA
163	FIAG	ESGE	GEOTECNÍA
164			MICROSCOPIA Y PETROLOGÍA
165			PETROLOGÍA
166			FOTOGEOLOGÍA, FOTOGRAMETRÍA Y SIG
167			COMPUTO-ESAR
168			COMPUTO 01-POSGRADO
169			COMPUTO 02-POSGRADO
170			LAB. COMPUTO ESMH-ESOD-ESFB
171			LAB. DE COMPUTO-ESAQ

## RELACION DE TALLERES ACADÉMICOS (28)

N°	FACULTAD	ESCUELA	NOMBRE DEL LABORATORIO Y/O TALLER
1	FAIN	ESMI	TALLER TOPOGRAFIA Y GEODESIA
2		ESMC	TALLER MAQUINAS Y HERRAMIENTAS
3	FCAG	ESAG	TALLER TOPOGRAFÍA-FCAG
4			TALLER CENTRO EXPERIMENTAL AGRICOLA III, LOS PICHONES
5		EMVZ	TALLER CLINICA VETERINARIA BASADRE
6		ESEA	TALLER ECONOMIA AGRARIA
7		TALLER PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS	
8	FACS	ESEN	ENFERMERIA EN SALUD COMUNITARIA Y SALUD FAMILIAR
9			SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN
10	FECH	ESCC	RELACIONES PUBLICAS I
11			RELACIONES PUBLICAS II
12			FOTOGRAFÍA-ESCC
13			RADIO
14			TELEVISION
15		PRODUCCION AUDIOVISUAL	
16	FACI	ESBM	HERBARIO "TAKANA"
17	FIAG	ESIC	TOPOGRAFÍA-ESIC
18			MATERIALES Y PROCESOS CONSTRUCTIVOS
19			TALLER DE DIBUJO TECNICO
20			TALLER FOTOGRAMETRÍA Y FOTOINTERPRETACION
21		TALLER DE VIAS DE TRANSPORTE	
22		ESGE	EXPLORACIÓN GEOLOGICA Y GEOTECNICA
23		ESAR	PINTURA
24			DIBUJO
25			ESCULTURA
26			CERÁMICA Y RESTAURACIÓN
27	GRABADO		
28	FOTOGRAFÍA-ESAR		



## 8.4. Comedor Universitario

### Destalle de Becas y Cantidad de comensales Becados

TIPO DE BECA	DESCRIPCION	CANTIDAD DE BECADOS	PORCENTAJE
<b>COMPLETAS Y PARCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>COMPLETAS:</b> RACION COMPLETA (DESAYUNO, ALMUERZO Y CENA)</li> <li><b>PARCIALES:</b> RACION (DESAYUNO O ALMUERZO O CENA)</li> </ul>	<b>650</b>	<b>100 %</b>

### Distribución por Origen del Estudiante Adjudicado

Esta tabla es crucial para diferenciar a los estudiantes adjudicados a la beca alimenticia (estudiantes regulares) de la UNJBG y otros usuarios del servicio de comedor.

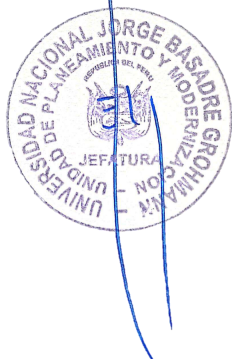
CATEGORIA DE COMENSAL	DESCRIPCION	TOTAL DE USUARIOS
<b>Estudiantes ADJUDICADOS a la BECA ALIMENTICIA DE LA UNJBG - 2025</b>	Estudiantes regulares de pregrado – matricula vigente	<b>650</b>
<b>Estudiantes de INTERCAMBIO DEL PROGRAMA CRISCOS</b>	Estudiantes regulares de universidades extranjeras de Bolivia, Ecuador y Argentina	
<b>Estudiantes NO ADJUDICADOS A LA BECA ALIMENTICIA DE LA UNJBG - 2025</b>	Estudiantes regulares de pregrado - matricula vigente – Estudiantes que no ingresaron a la beca alimenticia y que realizan una cola cuando aún quedan platos de comida disponibles.	<b>200 (promedio)</b>
<b>Estudiantes VISITANTES de otras SEDES DE LA UNJBG</b>	Estudiantes regulares de pregrado – matricula vigente de las Sedes Candarave (21 -25 abril) y Locumba – A (05 mayo). Actividades y Practicas Académicas	<b>44</b>
<b>Estudiantes de otras UNIVERSIDADES DEL PAIS</b>	Estudiantes regulares de universidades del país, Arequipa (26 setiembre - 03 octubre) Puno – Juliaca (20 – 24 octubre) Lima, Trujillo, Amazonas y Puno. Congresos, Simposios y Olimpiadas	<b>197</b>

### Atención de menús - I SEMESTRE 2025:

DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Desayuno	Raciones			1,547	6,722	10,575	10,656
Almuerzo	Raciones			1,680	7,143	12,204	12,398
Cena	Raciones			1,652	6,909	11,786	12,047
<b>TOTAL</b>				<b>4,879</b>	<b>20,774</b>	<b>34,565</b>	<b>35,101</b>

### Atención de menús - II SEMESTRE 2025:

DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
Desayuno	Raciones	10,233	4,589	12,285	11,989	10,573	4,589
Almuerzo	Raciones	12,513	5,655	13,371	13,759	12,298	5,655
Cena	Raciones	11,643	5,295	12,841	13,103	11,484	6,743
<b>TOTAL</b>		<b>34,389</b>	<b>15,539</b>	<b>38,497</b>	<b>38,851</b>	<b>34,355</b>	<b>16,987</b>



## 8.5. Unidad de Servicios de Salud

### Atenciones del servicio de salud, psicológico – 2025

Tipo de Atención	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total
<b>SERVICIO MEDICO</b>	64	1,353	1,316	466	535	824	529	565	610	945	756	249	8,212
Alumnos	31	1326	1247	368	459	670	385	469	470	791	665	177	7,058
Docentes y Trabajadores	33	27	69	98	76	154	144	96	140	154	91	72	1,154
<b>SERVICIO DE OBSTETRICIA</b>	718	2,846	3,487	3,927	3,714	2,697	2,851	5,869	3,954	6,606	5,051	5,080	46,800
Alumnos	608	2712	3334	3753	3544	1871	2241	5222	3940	6542	4982	5071	43,820
Docentes y Trabajadores	110	134	153	174	170	826	610	647	14	64	69	9	2,980
<b>SERVICIO DE ENFERMERÍA - TOPICO</b>	471	1,842	2,919	1,739	2,076	3,363	2,444	1,710	1,638	1,816	2,185	773	22,976
Alumnos	222	1,665	2,689	1,378	1,733	2,521	1,902	1,425	1,205	1,464	1,839	621	18,664
Docentes y Trabajadores	249	177	230	361	343	842	542	285	433	352	346	152	4,312
<b>DISTRIBUCIÓN DE MEDICAMENTOS</b>	113	242	255	502	547	650	507	319	647	524	469	249	5,024
Alumnos	29	189	172	401	434	479	338	192	465	353	345	173	3,570
Docentes y Trabajadores	84	53	83	101	113	171	169	127	182	171	124	76	1,454
<b>SERVICIO DE PSICOLOGÍA</b>	0	1,339	1,879	199	311	457	438	1,063	565	1,069	378	20	7,718
Alumnos	0	1,339	1,879	193	298	433	430	1,055	556	1,055	368	20	7,626
Docentes	0	0	0	1	5	10	2	4	6	2	2	0	32
Trabajadores	0	0	0	5	8	14	6	4	3	12	8	0	60
<b>SERVICIO DE NUTRICIÓN</b>	0	0	0	426	163	358	327	178	76	651	546	0	2,725
Alumnos	0	0	0	376	144	338	304	162	63	637	484	0	2,508
Trabajadores	0	0	0	50	19	20	23	16	13	14	62	0	217
<b>ATENCIÓN DE TOPICOS</b>	0	734	369	717	479	1,128	948	402	1,912	1,477	599	418	9,183
Alumnos	0	688	295	554	397	879	650	293	1,048	836	320	201	6,161
Trabajadores	0	46	74	163	82	249	298	109	864	641	279	217	3,022
<b>TOTAL</b>	<b>2,732</b>	<b>16,712</b>	<b>20,450</b>	<b>15,952</b>	<b>15,650</b>	<b>18,954</b>	<b>16,088</b>	<b>20,212</b>	<b>18,804</b>	<b>26,176</b>	<b>19,968</b>	<b>13,578</b>	<b>205,276</b>

### Plan De Evaluación Y Monitoreo De Cafeterías De La UNJBG 2025

#### Cafeterías Evaluadas

Nº	CAFETERÍA EVALUADA	CONCESIONARIO	PUNTUACIÓN OBTENIDA (Máx. 140)	CALIFICACIÓN (Riesgo)
01	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Justina Romero Huayapa	44	No aceptable
02	Esc. Ingeniería de Minas	Santiago Contreras Choquemamani	60	No aceptable
03	Esc. Ingeniería Pesquera	María Elena Cáceres Paucará	54	No aceptable
04	Esc. Medicina Veterinaria y Zootecnia	Magaly Oviedo López de Tévez	84	Regular
05	Facultad de Ciencias	Marina Yanque Riveros	62	Regular
06	Esc. Contabilidad	José Luis Montejo Rodríguez	82	Regular
07	Esc. Industrias Alimentarias	Pascuala Roque Ruelas	72	Regular

El cuadro del "Plan de Evaluación y Monitoreo de Cafeterías de la UNJBG 2025" presenta los resultados obtenidos por siete cafeterías evaluadas en distintas facultades y escuelas profesionales de la universidad, considerando una puntuación máxima de 140 puntos. Los resultados evidencian diferencias importantes en el nivel de cumplimiento de las condiciones evaluadas. Las cafeterías de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, la Escuela de Ingeniería de Minas y la Escuela de Ingeniería Pesquera obtuvieron calificaciones de "No aceptable", con puntajes de 44, 60 y 54 puntos respectivamente, reflejando deficiencias significativas en aspectos relacionados con higiene, infraestructura, manipulación de alimentos o cumplimiento de estándares de atención y salubridad. Estas cifras evidencian la necesidad de implementar medidas correctivas inmediatas para garantizar condiciones adecuadas para la comunidad universitaria.

Por otro lado, las cafeterías de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Ciencias, Contabilidad e Industrias Alimentarias alcanzaron la categoría "Regular", obteniendo puntajes entre 62 y 84 puntos. Destaca especialmente la cafetería de Medicina Veterinaria y Zootecnia con 84 puntos, siendo la de mejor gestión dentro del grupo evaluado. En términos generales, el cuadro muestra que ninguna cafetería alcanzó niveles de excelencia o calificaciones sobresalientes, lo que indica la necesidad de fortalecer los procesos de supervisión, capacitación y cumplimiento de normas sanitarias en todos los servicios de alimentación de la universidad, con el propósito de mejorar la calidad del servicio y proteger la salud de los usuarios.

## 9. CENTROS DE PRODUCCIÓN

### 9.1. Unidad Educativa de Extensión Centro de Estudios Preuniversitarios

Es la unidad orgánica desconcentrada responsable de revisar, profundizar e impartir conocimientos en las diferentes materias, para la preparación de los postulantes a los exámenes de admisión a la Universidad, a fin de que califiquen en el nivel académico requerido para iniciar su formación superior.

#### CANTIDAD DE POSTULANTES E INGRESANTES SEGÚN PROGRAMA DE ESTUDIO Y MODALIDAD DE INGRESO AÑO 2025

PROGRAMA DE ESTUDIO DE PREGRADO	POSTULANTES							INGRESANTES						
	CEPU III - 2025		CEPU I - 2026		CEPU II - 2026		TOTAL	CEPU III - 2025		CEPU I - 2026		CEPU II - 2026		TOTAL
	F	M	F	M	F	M		F	M	F	M	F	M	
MEDICINA HUMANA	147	155	191	177	161	163	994	1	3	0	4	3	1	12
ODONTOLOGÍA	35	19	38	23	41	23	179	2	2	2	2	2	2	12
OBSTETRICIA	56	4	63	3	73	1	200	4	1	4	1	5	0	15
ENFERMERÍA	79	12	95	29	100	27	342	4	0	2	2	3	1	12
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	33	28	52	29	64	34	240	1	4	2	3	3	2	15
BIOLOGÍA - MICROBIOLOGÍA	22	13	27	27	23	17	119	3	0	3	1	0	3	10
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	31	9	36	19	23	13	131	5	0	2	3	4	1	15
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	8	4	9	8	10	9	48	2	3	5	1	1	4	16
INGENIERÍA PESQUERA	3	7	1	7	2	7	27	2	5	1	6	1	5	20
AGRONOMÍA	5	5	10	17	8	14	59	4	4	3	3	2	4	20
INGENIERÍA CIVIL	28	108	28	121	24	134	443	0	6	2	4	1	5	18
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS	23	98	24	117	22	127	411	1	7	0	7	1	6	22
INGENIERÍA MECÁNICA	1	32	2	29	1	46	111	0	5	0	4	0	4	13
INGENIERÍA DE MINAS	5	26	11	61	11	61	175	0	6	1	5	1	4	17
INGENIERÍA GEOLÓGICA - GEOTECNIA	4	21	6	20	3	11	65	0	5	1	3	0	4	13
INGENIERÍA METALÚRGICA	3	18	3	18	6	14	62	0	6	1	4	1	4	16
INGENIERÍA QUÍMICA	2	5	7	10	5	11	40	1	5	2	4	2	4	18
FÍSICA APLICADA	1	0	1	2	2	4	10	1	0	1	1	1	3	7
MATEMÁTICA	2	1	4	6	1	4	18	1	0	2	3	1	4	11
INGENIERÍA AMBIENTAL	11	17	21	25	29	32	135	3	2	2	3	1	4	15
ARQUITECTURA	66	51	80	64	74	54	389	3	4	2	4	3	3	19
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	84	61	123	70	110	56	504	1	4	1	2	2	1	11
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	12	9	24	3	9	9	66	3	2	3	1	3	1	13
ARTES	6	3	14	1	15	8	47	5	1	5	0	2	3	16
EDUCACIÓN: CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y PROMOCIÓN EDUCATIVA AMBIENTAL	5	2	5	4	9	3	28	2	2	2	2	2	1	11
EDUCACIÓN: IDIOMA EXTRANJERO	13	2	19	8	15	6	63	1	1	2	1	3	0	8
EDUCACIÓN: LENGUA Y LITERATURA	8	8	10	13	13	11	63	1	2	3	1	3	0	10
EDUCACIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y PROMOCIÓN SOCIOCULTURAL	4	6	10	21	9	15	65	2	1	1	3	3	1	11
EDUCACIÓN: MATEMÁTICA, COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	4	6	5	11	3	6	35	2	1	2	2	1	3	11
HISTORIA	5	4	6	6	6	7	34	1	2	3	1	1	3	11
PSICOLOGIA	94	34	103	49	97	43	420	4	0	2	1	1	2	10
EDUCACION INICIAL	29	0	39	0	48	0	116	3	0	3	0	3	0	9
EDUCACION PRIMARIA	14	3	28	4	30	4	83	2	1	2	1	3	0	9
CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	41	31	43	42	46	40	243	5	3	3	3	3	3	20
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	35	21	41	29	35	23	184	5	3	5	1	5	1	20
INGENIERÍA COMERCIAL	36	40	40	38	37	42	233	3	3	2	4	4	2	18
ECONOMÍA AGRARIA	12	16	3	7	10	10	58	1	5	1	5	2	4	18
<b>TOTAL</b>	<b>967</b>	<b>879</b>	<b>1222</b>	<b>1108</b>	<b>1175</b>	<b>1089</b>	<b>6440</b>	<b>79</b>	<b>99</b>	<b>78</b>	<b>96</b>	<b>77</b>	<b>93</b>	<b>522</b>

## 9.2. Unidad Educativa de Extensión Centro de Idiomas

Es la unidad orgánica desconcentrada responsable de la formación académica, traducciones habladas y escritas en el campo de los idiomas extranjeros y nativos e imparte enseñanza intensiva en idiomas extranjeros en diferentes niveles, a la Comunidad Universitaria y público en general.

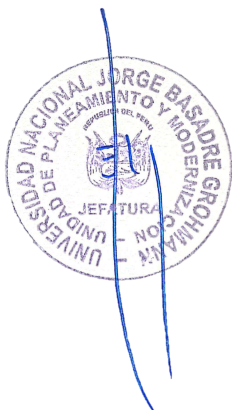
### ALUMNOS MATRICULADOS SEGÚN IDIOMA-GÉNERO Y MENSUALIZADO

CURSOS	ENE		FEB		MAR		ABR		MAY		JUN		JUL		AGO		SET		OCT		NOV		DIC		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
<b>INGLES</b>																									<b>19363</b>
Kids & Junior	34	54	40	55	46	49	0	0	39	46	17	16	29	33	16	16	37	42	10	14	32	38	0	0	<b>663</b>
Básico	403	435	439	509	396	497	452	552	418	580	476	624	421	556	367	519	385	529	375	446	318	396	226	281	<b>10600</b>
Intermedio	172	229	174	211	178	197	166	196	136	159	157	193	118	121	150	156	156	176	144	171	170	191	137	168	<b>4026</b>
Interd. Avanzado	37	61	45	58	34	58	36	64	35	57	41	81	32	65	31	80	36	74	40	59	47	68	41	36	<b>1216</b>
Avanzado	41	42	36	46	22	38	23	38	33	36	20	20	19	30	17	20	14	24	9	18	15	25	17	27	<b>630</b>
Especialización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Intensivo	79	108	57	76	109	138	92	126	112	135	89	102	90	92	111	113	91	69	67	54	75	75	18	9	<b>2087</b>
Técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Maestrants-Doctorandos	13	12	0	0	10	12	0	0	12	13	0	0	12	14	0	0	0	0	14	14	0	0	7	8	<b>141</b>
<b>FRANCES</b>																									<b>145</b>
Básico	16	24	6	10	4	7	4	6	0	0	5	6	4	9	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>112</b>
Intermedio	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	<b>23</b>
Avanzado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	<b>10</b>
Maestrants-Doctorandos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>ITALIANO</b>																									<b>107</b>
Básico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	4	6	4	6	0	0	0	0	0	0	4	5	<b>39</b>
Intermedio	0	0	3	5	3	5	3	4	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>30</b>
Avanzado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Maestrants-Doctorandos	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	11	0	0	<b>38</b>
<b>PORTUGUES</b>																									<b>291</b>
Básico	0	0	10	12	10	10	10	10	0	0	8	8	7	8	14	15	6	9	7	7	0	0	0	0	<b>151</b>
Intermedio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>51</b>
Avanzado	6	7	5	5	6	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>49</b>
Maestrants-Doctorandos	0	0	0	0	0	0	9	10	0	0	0	0	0	0	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>40</b>
<b>JAPONES</b>																									<b>75</b>
Básico	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10	5	6	5	7	5	7	4	7	0	0	0	0	1	1	<b>66</b>
Intermedio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	<b>9</b>
Inf. Avanzado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Avanzado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>COREANO</b>																									<b>155</b>
Básico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	47	0	0	20	21	0	0	20	27	0	0	<b>155</b>
Intermedio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Avanzado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>AYMARA</b>																									<b>585</b>
Básico	5	7	5	7	17	12	14	31	15	22	17	28	15	25	9	11	15	29	10	12	10	12	7	11	<b>346</b>
Intermedio	7	7	6	7	6	7	6	7	0	0	5	5	5	5	4	5	4	5	7	5	0	0	0	0	<b>103</b>
Avanzado	4	6	4	5	3	5	3	5	4	6	2	5	2	5	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>66</b>
Maestrants-Doctorandos	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	10	19	0	0	0	0	0	0	0	0	10	12	0	0	<b>70</b>
<b>QUECHUA</b>																									<b>106</b>
Básico	0	0	8	10	5	6	4	5	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>48</b>
Intermedio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	6	4	6	5	7	0	0	0	0	0	0	<b>38</b>
Avanzado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	4	5	1	1	<b>20</b>	



## CERTIFICADOS OTORGADOS SEGÚN CURSOS POR MES PERIODO ACADÉMICO 2025

<b>INGLES</b>	<b>2063</b>	<b>ITALIANO</b>	<b>28</b>	<b>JAPONES</b>	<b>1</b>	<b>QUECHUA</b>	<b>29</b>
Niños-Junior	0	Básico	7	Básico	1	Básico	10
Básico	849	Intermedio	3	Intermedio	0	Intermedio	11
Intermedio	553	Avanzado	2	Int. Avanzado	0	Avanzado	8
Interd. Avanzado	162	Maestría y/o doctorandos	13	Avanzado	0	Maestría y/o doctorandos	0
Avanzado	170	Especia. I	3	<b>COREANO</b>	2	Proficiencia	1
Maestría y/o doctorandos	146	Especia. II	0	Básico	2		
Especialización	0	Especia. III	0	Intermedio	0		
Intensivo	104	Especia. IV	0	Avanzado	0		
Proficiencia	60	<b>PORTUGUES</b>	138	<b>AYMARA</b>	69		
Suficiencia	19	Básico	24	Básico	44		
<b>FRANCES</b>	14	Intermedio	10	Intermedio	17		
Básico	8	Avanzado	9	Avanzado	8		
Intermedio	2	Maestría y/o doctorandos	90	Maestría y/o doctorandos	29		
Avanzado	1	Intensivo	0	Proficiencia	1		
Maestría y/o doctorandos	0	Proficiencia	5				
Intensivo	0	Suficiencia	0				
Proficiencia	3						
Suficiencia	0						

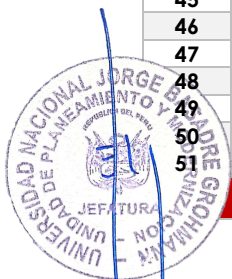


### 9.3. Unidad Educativa de Extensión Instituto de Informática y Telecomunicaciones

Es la unidad orgánica desconcentrada responsable de la formación académica y prestación de servicios en el campo de la computación e informática y las telecomunicaciones.

#### Cursos Especiales y de Extensión

N°	CURSOS	DIRIGIDO A	PERIODO	PARTICIPANTES	
				H	M
1	CO-CURRICULARES	Estudiantes ALI	2025-1	3	15
2	CO-CURRICULARES	Estudiantes FACS	2025-1	4	17
3	FLASH MACRO. Y ANIMACIÓN	Público en general	2025-1	2	16
4	FLASH MACRO. Y ANIMACIÓN	Público en general	2025-1	4	17
5	DISEÑO DE PAGINAS WEB	Estudiantes FACS	2025-1	2	17
6	DISEÑO DE PAGINAS WEB	Estudiantes FACS	2025-1	4	17
7	SPSS	Público en general	2025-1	2	16
8	SPSS	Público en general	2025-1	4	16
9	CO-CURRICULARES	Estudiantes FLCJ	2025-1	5	11
10	SIAF Y SIGA	Público en general	2025-1	5	14
11	SIAF Y SIGA	Público en general	2025-1	9	19
12	DISEÑO (CANVA Y CAPCUT)	Público en general	2025-1	5	5
13	DISEÑO (CANVA Y CAPCUT)	Público en general	2025-1	10	2
14	OFIMÁTICA (ESCRITORIO Y NUBE)	Público en general	2025-1	9	16
15	OFIMÁTICA (ESCRITORIO Y NUBE)	Público en general	2025-1	10	4
16	OPERADOR DE DRON	Público en general	2025-1	12	4
17	CO-CURRICULARES	Estudiantes FACS	2025-2	2	13
18	SPSS	Estudiantes FACS	2025-2	2	13
19	EXCEL	Público en general	2025-2	7	8
20	SIAF Y SIGA	Público en general	2025-2	7	13
21	SIAF Y SIGA	Público en general	2025-2	4	14
22	OPERADOR DE DRON	Público en general	2025-2	8	5
23	ENSAMBLAJE DE COMPUTADORAS	Público en general	2025-3	5	2
24	REDACCIÓN ADMINISTRATIVA	Público en general	2025-3	2	8
25	TRAMITE DOCUMENTARIO	Público en general	2025-3	2	8
26	ARGIS	Público en general	2025-3	6	7
27	AUTOCAD	Público en general	2025-4	3	2
28	EXCEL	Público en general	2025-4	6	6
29	MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS	Público en general	2025-4	5	2
30	SPSS	Público en general	2025-4	2	7
31	SIAF Y SIGA	Público en general	2025-4	1	13
32	POWER BI	Público en general	2025-4	5	3
33	AUTOCAD	Estudiantes MECÁNICA	2025-5	22	1
34	EXCEL	Público en general	2025-5	20	0
35	SPSS	Público en general	2025-5	9	3
36	SIAF Y SIGA	Público en general	2025-5	6	12
37	OFIMÁTICA	Niños	2025-5	5	0
38	OFFICE	Niños	2025-5	7	5
39	REDACCIÓN ADMINISTRATIVA	Público en general	2025-5	0	8
40	EMPLEANDO EQUIPOS TOPOGRÁFICOS	Público en general	2025-5	7	4
41	OPERADOR DE DRONES	Público en general	2025-5	7	3
42	POWER BI	Público en general	2025-5	0	6
43	ARGIS	Público en general	2025-5	4	5
44	CO-CURRICULARES	Estudiantes FCJE	2025-6	4	13
45	CO-CURRICULARES	Estudiantes FCJE	2025-6	13	8
46	DISEÑO (CANVA Y CAPCUT)	Niños	2025-6	5	2
47	DISEÑO (CANVA Y CAPCUT)	Niños	2025-6	9	3
48	DISEÑO (CANVA)	Niños	2025-6	7	2
49	TRÁMITE DOCUMENTARIO	Público en general	2025-6	0	10
50	PROGRAMACIÓN A MATLAB	Estudiantes QUÍMICA	2025-6	6	5
51	SIMULACION DE PROCESOS QUIMICOS	Estudiantes QUÍMICA	2025-6	6	5
<b>TOTAL</b>				<b>294</b>	<b>425</b>



## Ingresantes por carrera técnica del año 2025 por cada periodo (\*)

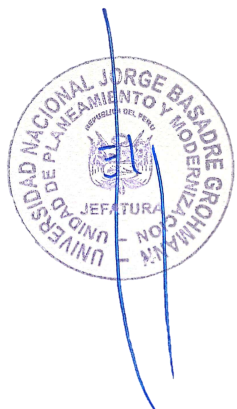
CARRERAS TÉCNICAS	PERIODOS												TOTAL
	2025-I (ENE-FEB)		2025-II (MAR-ABR)		2025-III (MAY-JUN)		2025-IV (JUL-AGOS)		2025-V (SEP-OCT)		2025-VI (NOV-DIC)		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
ASISTENTE INFORMÁTICO EN INGENIERIA Y ARQ.	44	17	18	48	62	22	65	24	56	21	33	20	430
ASIST. INFORMÁTICO EN INGENIERIA Y ARQ.	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
TÉCNICO EN COMPUTACIÓN Y PROGRAMACIÓN	13	9	23	9	25	9	21	7	17	5	14	7	159
TÉCNICO EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	2	9	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	22
TÉC. EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	13	25	7	14	10	22	6	10	9	16	6	8	146
SECRETARIA Y ASISTENTE EJECUTIVA	1	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE GERENCIA	3	21	7	32	6	27	6	32	3	21	4	23	185
TÉCNICO EN OFIMÁTICA EMPRESARIAL	43	82	37	82	43	87	42	87	32	65	23	36	659
TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	6	7	8	10	5	6	7	10	9	10	4	3	85
<b>TOTAL</b>	<b>130</b>	<b>192</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>151</b>	<b>173</b>	<b>147</b>	<b>170</b>	<b>126</b>	<b>138</b>	<b>84</b>	<b>97</b>	<b>1714</b>

(\*) Alumnos nuevos en los diferentes periodos

## Matriculados según carrera técnicas del año 2025 (\*\*)

CARRERAS TÉCNICAS	PERIODOS												TOTAL
	2025-I (ENE-FEB)		2025-II (MAR-ABR)		2025-III (MAY-JUN)		2025-IV (JUL-AGO)		2025-V (SEP-OCT)		2025-VI (NOV-DIC)		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
ASISTENTE INFORMÁTICO EN INGENIERIA Y ARQ.	44	17	48	18	62	22	65	24	56	21	33	20	430
ASIST. INFORMÁTICO EN INGENIERIA Y ARQ.	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
TÉCNICO EN COMPUTACIÓN Y PROGRAMACIÓN	13	9	23	9	25	9	21	7	17	5	14	7	159
TÉCNICO EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	2	9	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	22
TÉC. EN CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	13	25	7	14	10	22	6	10	9	16	6	8	146
SECRETARIA Y ASISTENTE EJECUTIVA	1	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE GERENCIA	3	21	7	32	6	27	6	32	3	21	4	23	185
TÉCNICO EN OFIMÁTICA EMPRESARIAL	43	82	37	82	43	87	42	87	32	65	23	36	659
TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	6	7	8	10	5	6	7	10	9	10	4	3	85
<b>TOTAL</b>	<b>130</b>	<b>192</b>	<b>132</b>	<b>174</b>	<b>151</b>	<b>173</b>	<b>147</b>	<b>170</b>	<b>126</b>	<b>138</b>	<b>84</b>	<b>97</b>	<b>1714</b>

(\*\*) Alumnos nuevos y antiguos por cada periodo.



## 10. INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA

EVALUACIÓN PRESUPUESTARIA DE INGRESOS Y GASTOS ENERO A DICIEMBRE 2025

### 1. EVALUACIÓN PRESUPUESTARIA INSTITUCIONAL DE INGRESOS

**Fuente de Financiamiento 2:** Recursos Directamente Recaudados

**RUBRO 09:** RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS

GENERICAS DE INGRESO	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA (1)	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL MODIFICADO (2)	RECAUDADO (3)	INDICADORES DE EFICACIA %	
				IE (PIA) (4) = (3) / (1)	IE (PIM) (5) = (3) / (2)
1.3: VENTA DE BIENES Y SERVICIOS Y DERECHOS ADMINISTRATIVOS	13'546,264.00	19'402,597.00	19'707,550.14	145.5%	101.6%
1.5: OTROS INGRESOS	91,062.00	91,062.00	31,673.00	34.8%	34.8%
1.9: SALDOS DEL BALANCE	0.00	2'646,229.00	2'646,312.13	-	100.0%
<b>TOTAL</b>	<b>13'637,326.00</b>	<b>22'139,888.00</b>	<b>22,385,535.27</b>	<b>164.1%</b>	<b>101.1%</b>

**Fuente de Financiamiento 4:** Donaciones y Transferencias

**RUBRO 13:** DONACIONES Y TRANSFERENCIAS

GENERICAS DE INGRESO	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA (1)	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL MODIFICADO (2)	RECAUDADO (3)	INDICADORES DE EFICACIA %	
				IE (PIA) (4) = (3) / (1)	IE (PIM) (5) = (3) / (2)
1.4: DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	0.00	9'688.00	81,885.86	-	845.2%
1.9: SALDOS DEL BALANCE	1'792,012.00	13'214,847.00	61'341,184.58	3423.0%	464.2%
<b>TOTAL</b>	<b>1'792,012.00</b>	<b>13'224,535.00</b>	<b>61'423,070.44</b>	<b>3427.6%</b>	<b>464.5%</b>

**Fuente de Financiamiento 5:** Recursos Determinados

**Rubro 18:** CANON Y SOBRECANON, REGALIAS, RENTA DE ADUANAS Y PARTICIPACIONES

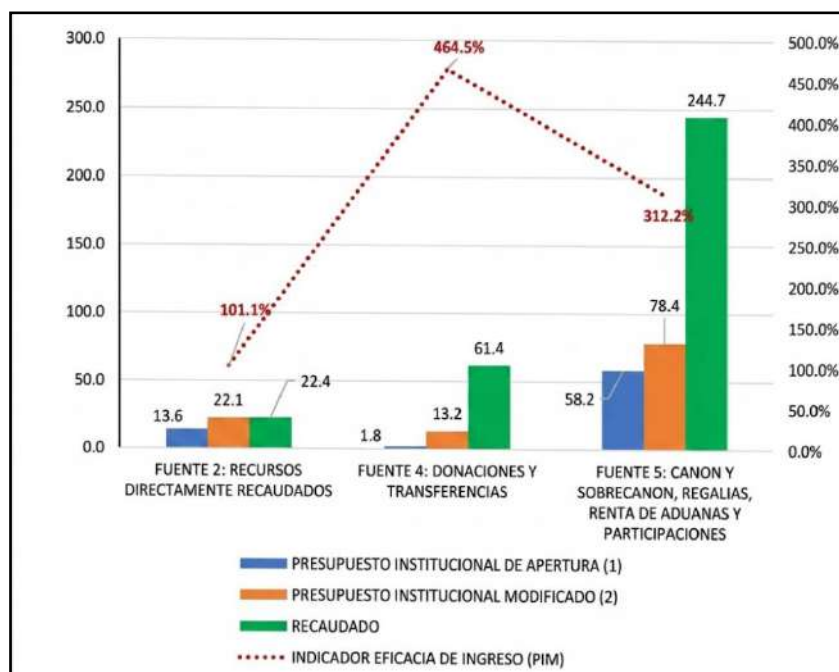
GENERICAS DE INGRESO	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA (1)	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL MODIFICADO (2)	RECAUDADO (3)	INDICADORES DE EFICACIA %	
				IE (PIA) (4) = (3) / (1)	IE (PIM) (5) = (3) / (2)
1.4: DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	29,673,078.00	29,673,078.00	48,559,718.58	163.6%	163.6%
1.5: OTROS INGRESOS	0.00	0.00	7,371,545.80	-	-
1.9: SALDOS DEL BALANCE	28,558,756.00	48,726,817.00	188,804,425.85	661.1%	387.5%
<b>TOTAL</b>	<b>58,231,834.00</b>	<b>78,399,895.00</b>	<b>244,735,690.23</b>	<b>420.3%</b>	<b>312.2%</b>

### ACUMULADO POR TODA FUENTE DE FINANCIAMIENTO

GENERICAS DE INGRESO	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA (1)	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL MODIFICADO (2)	RECAUDADO (3)	INDICADORES DE EFICACIA %	
				IE (PIA) (4) = (3) / (1)	IE (PIM) (5) = (3) / (2)
FUENTE 2: RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	13,637,326.00	22,139,888.00	22'385,535.27	164.1%	101.1%
FUENTE 4: DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	1,792,012.00	13,224,535.00	61'423,070.44	3427.6%	464.5%
FUENTE 5: CANON Y SOBRECANON, REGALIAS, RENTA DE ADUANAS Y PARTICIPACIONES	58,231,834.00	78'399,895.00	244,735,690.23	420.3%	312.2%
<b>TOTAL</b>	<b>73,661,172.00</b>	<b>113,764,318.00</b>	<b>328,544,295.94</b>	<b>446.0%</b>	<b>288.8%</b>



Indicador de Eficacia de la Ejecución de Ingresos  
Fuente Financiamiento: por toda fuente de financiamiento



## 2. EVALUACIÓN PRESUPUESTARIA INSTITUCIONAL DE GASTOS

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO 1: RECURSOS ORDINARIOS

#### Rubro 00: RECURSOS ORDINARIOS

GENERICAS DE INGRESO	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA (1)	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL MODIFICADO (2)	DEVENGADO (3)	INDICADORES DE EFICACIA %	
				IE (PIA) (4) = (3) / (1)	IE (PIM) (5) = (3) / (2)
2.1: PERSONAL Y OBUGACIONES SOCIALES	68,856,011.00	67,713,077.00	67,683,383.45	98.3%	100.0%
2.2: PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	3,736,490.00	3,831,06.00	3'824,147.00	102.3%	99.8%
2.3: BIENES Y SERVICIOS	3,868,014.00	6'409,713.00	6'401,989.02	165.5%	99.9%
24: DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	33,767.00	78,683.00	78,683.00	233.0%	100.0%
2.5: OTROS GASTOS	286,300.00	63,720.00	63,461.00	22.2%	99.6%
2.6: ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>76,780,582.00</b>	<b>78,096,249.00</b>	<b>78,051,663.77</b>	<b>101.7%</b>	<b>99.9%</b>

### Fuente de Financiamiento 2: Recursos Directamente Recaudados

#### Rubro 09: RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS

GENERICAS DE INGRESO	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA (1)	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL MODIFICADO (2)	DEVENGADO (3)	INDICADORES DE EFICACIA %	
				IE (PIA) (4) = (3) / (1)	IE (PIM) (5) = (3) / (2)
2.1: PERSONAL Y OBUGACIONES SOCIALES	10,186,041.00	6,580,110.00	6,162,534.93	60.5%	93.7%
2.2: PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	57,300.00	-	-	-	-
2.3: BIENES Y SERVICIOS	1,650,448.00	14,861,055.00	14,020,191.10	849.5%	94.3%
24: DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	-	-	-	-	-
2.5: OTROS GASTOS	1,743,537.00	363,272.00	102,902.29	5.9%	28.3%
2.6: ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	-	335,451.00	314,951.21	-	93.9%
<b>TOTAL</b>	<b>13,637,326.00</b>	<b>22,139,888.00</b>	<b>20,600,579.53</b>	<b>151.1%</b>	<b>93.0%</b>



# 10.1. Estados Financieros y Presupuestarios

## Estado de Situación Financiera 2025

### ESTADO DE SITUACION FINANCIERA Al 31 de Diciembre del 2025 y 2024 (EN SOLES)

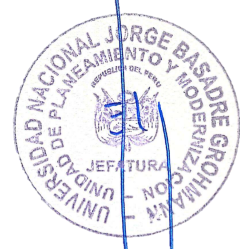
MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS  
Dirección General de Contabilidad Pública  
Versión 250301

SECTOR : 10 EDUCACION  
ENTIDAD : 531 UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Fecha : 03/03/2026  
Hora : 18:28:56  
Página : 1 de 1

EF-1

	2025	2024
<b>ACTIVO</b>		
<b>ACTIVO CORRIENTE</b>		
Efectivo y Equivalente de Efectivo	270,191,034.14	259,722,096.39
Inversiones Financieras	0.00	0.00
Cuentas por Cobrar (Neto)	373,319.76	1,763,027.00
Otras Cuentas por Cobrar (Neto)	242.00	0.00
Inventarios (Neto)	696,235.25	728,568.95
Servicios y Otros Pagados por Anticipado	164,901.73	303,473.55
Otras Cuentas del Activo	2,843,682.15	5,655,153.87
<b>TOTAL ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>274,285,395.03</b>	<b>268,172,319.76</b>
<b>ACTIVO NO CORRIENTE</b>		
Cuentas por Cobrar a Largo Plazo	0.00	0.00
Otras Clas. por Cobrar a Largo Plazo	0.00	0.00
Inversiones Financieras (Neto)	0.00	0.00
Propiedades de Inversión	310,465,683.07	287,932,011.88
Propiedad, Planta y Equipo (Neto)	11,775,338.69	6,027,281.88
Otras Cuentas del Activo (Neto)	0.00	0.00
<b>TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b>322,241,201.76</b>	<b>293,959,293.96</b>
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>596,516,596.79</b>	<b>562,131,613.32</b>
Cuentas de Orden	16,743,692.62	15,132,360.05
Las Notas forman parte integrante de los Estados Financieros		
<b>PASIVO Y PATRIMONIO</b>		
<b>PASIVO CORRIENTE</b>		
Sobregiros Bancarios	0.00	0.00
Cuentas por Pagar a Proveedores	11,366,065.00	11,272,861.44
Impuestos, Contribuciones y Otros	289,824.21	69,545.55
Remuneraciones y Beneficios Sociales	2,037,705.94	485,031.54
Obligaciones Previsionales	3,574,961.32	4,020,871.28
Operaciones de Crédito	0.00	0.00
Parte Cta. Deudas a Largo Plazo	0.00	0.00
Otras Cuentas del Pasivo	595,403.54	46,190.16
Ingresos Diferidos	0.00	325,417.64
<b>TOTAL PASIVO CORRIENTE</b>	<b>17,872,990.01</b>	<b>16,218,917.61</b>
<b>PASIVO NO CORRIENTE</b>		
Deudas a Largo Plazo	0.00	0.00
Cuentas Por Pagar a Proveedores	81,615,063.59	22,020,199.70
Beneficios Sociales y Oblig. Prev.	43,702,661.16	46,403,660.18
Obligaciones Previsionales	507,294.58	1,491,401.60
Otras Cuentas del Pasivo	26,990,805.67	12,089,935.43
Ingresos Diferidos	0.00	0.00
<b>TOTAL PASIVO NO CORRIENTE</b>	<b>152,815,755.00</b>	<b>82,005,196.91</b>
<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>170,688,735.01</b>	<b>98,224,114.52</b>
<b>PATRIMONIO</b>		
Hacienda Nacional	389,761,613.70	389,761,613.70
Hacienda Nacional Adicional	0.00	0.00
Resultados No Realizados	0.00	6,854,941.01
Reservas	0.00	0.00
Resultados Acumulados	36,060,248.06	67,290,944.09
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>425,821,861.76</b>	<b>463,907,498.80</b>
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>596,516,596.79</b>	<b>562,131,613.32</b>
Cuentas de Orden	16,743,692.62	15,132,360.05



**COMTADOR GENERAL**   
JOHNE YLUIRA COPA  
DNI 40758291  
MAT. N. 13-960  
03/03/2026 18:50:36

**DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACION**   
VLADIMIR COAYLA BENGOR  
DNI 00792462  
03/03/2026 18:51:25

**TITULAR DE LA ENTIDAD**   
JAVIER LOZANO MARREROS  
DNI 04435944  
03/03/2026 18:53:33

## Estado de Gestión 2025

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS  
Dirección General de Contabilidad Pública  
Versión 250301

Fecha : 03/03/2026  
Hora : 18:28:56  
Página : 1 de 1

**ESTADO DE GESTION**  
**Por los años terminados al 31 de Diciembre del 2025 y 2024**  
(EN SOLES)

SECTOR : 10 EDUCACION  
ENTIDAD : 531 UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

EF-2

	2025	2024
<b>INGRESOS</b>		
Ingresos Tributarios Netos	Nota 38 0.00	0.00
Ingresos No Tributarios	Nota 39 19,602,772.34	20,263,552.80
Aportes por Regulación	Nota 40 0.00	0.00
Trasposos y Remesas Recibidas	Nota 41 126,809,806.35	125,888,717.41
Donaciones y Transferencias Recibidas	Nota 42 159,028.46	176,927.38
Ingresos Financieros	Nota 43 7,423,355.48	8,758,447.92
Otros Ingresos	Nota 44 8,295,525.22	45,293,577.64
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>162,090,487.85</b>	<b>200,381,223.15</b>
<b>COSTOS Y GASTOS</b>		
Costo de Ventas	Nota 45 0.00	0.00
Gastos en Bienes y Servicios	Nota 46 (35,687,549.73)	(34,427,119.71)
Gastos de Personal	Nota 47 (133,709,228.03)	(67,263,528.59)
Gastos por Pens.Prest.y Asistencia Social	Nota 48 (761,501.07)	(5,333,087.96)
Transferencias, Subsidios y Subvenciones Sociales Otorgadas	Nota 49 (1,857,482.53)	(896,618.37)
Donaciones y Transferencias Otorgadas	Nota 50 (78,683.00)	(535,586.00)
Trasposos y Remesas Otorgadas	Nota 51 (50,167.02)	(156,256.20)
Estimaciones y Provisiones del Ejercicio	Nota 52 (13,288,873.37)	(8,243,562.73)
Gastos Financieros	Nota 53 (10,547.40)	0.00
Otros Gastos	Nota 54 (14,564,396.99)	(11,704,104.47)
<b>TOTAL COSTOS Y GASTOS</b>	<b>(200,008,429.14)</b>	<b>(128,563,864.03)</b>
<b>RESULTADO DEL EJERCICIO SUPERAVIT (DEFICIT)</b>	<b>(37,917,941.29)</b>	<b>71,817,359.12</b>

Las Notas forman parte integrante de los Estados Financieros



CONTADOR GENERAL

JOHNE YUJIRA COPA  
DNI 40758291  
MAT. N 13-960  
03/03/2026 18:50:40



DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACION

VLADIMIR COAYLA BENGUA  
DNI 00792462  
03/03/2026 18:51:31



TITULAR DE LA ENTIDAD

JAVIER LOZANO MARREROS  
DNI 04436944  
03/03/2026 18:53:38

Estado de Cambios en el Patrimonio Neto 2025

Fecha : 03/03/2026  
 Hora : 18:30:15  
 Página : 1 de 1

**ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO**  
 Por los años terminados al 31 de Diciembre del 2025 y 2024  
 (EN SOLES)

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS  
 Dirección General de Contabilidad Pública  
 Versión 250301

SECTOR : 10 EDUCACION  
 ENTIDAD : 531 UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

EF-3

CONCEPTOS	HACIENDA NACIONAL	HACIENDA NACIONAL ADICIONAL	RESULTADOS NO REALIZADOS	RESERVAS	RESULTADOS ACUMULADOS	TOTAL
SALDO INICIAL AL 01 DE ENERO DE 2024	284,841,483.36	0.00	6,854,941.01	0.00	103,787,139.63	395,483,564.00
Ajustes de Ejercicios Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Traspasos y Remesas del Tesoro Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Traspasos y Remesas de Otras Entidades	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Traspasos de Documentos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Operaciones Patrimoniales	0.00	0.00	0.00	0.00	(3,393,424.32)	(3,393,424.32)
Superávit (Déficit) del Ejercicio	0.00	0.00	0.00	0.00	71,817,359.12	71,817,359.12
Traslados entre Cuentas Patrimoniales	104,920,130.34	0.00	0.00	0.00	(104,920,130.34)	0.00
Traslado de Saldos por Fusión, Extinción, Adscripción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>SALDOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024</b>	<b>389,761,613.70</b>	<b>0.00</b>	<b>6,854,941.01</b>	<b>0.00</b>	<b>67,290,944.09</b>	<b>463,907,498.80</b>
SALDO INICIAL AL 01 DE ENERO DE 2025	389,761,613.70	0.00	6,854,941.01	0.00	67,290,944.09	463,907,498.80
Ajustes de Ejercicios Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Traspasos y Remesas del Tesoro Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Traspasos y Remesas de Otras Entidades	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Traspasos de Documentos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Operaciones Patrimoniales (Nota)	0.00	0.00	(6,854,941.01)	0.00	6,687,245.28	(167,695.73)
Superávit (Déficit) del Ejercicio	0.00	0.00	0.00	0.00	(37,917,941.29)	(37,917,941.29)
Traslados entre Cuentas Patrimoniales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Traslado de Saldos por Fusión, Extinción, Adscripción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>SALDOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025</b>	<b>389,761,613.70</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>36,060,248.08</b>	<b>425,821,861.78</b>

- Las Notas deben ser explicativas.



**CONTADOR GENERAL**   
 JOHNE YURA COPA  
 DNI 40758231  
 MAT. N 13-960  
 03/03/2026 18:50:44

**DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACION**   
 VLADIMIR COAYLA BENGOA  
 DNI 00792462  
 03/03/2026 18:51:37

**TITULAR DE LA ENTIDAD**   
 JAVIER LOZANO MARREROS  
 DNI 04436944  
 03/03/2026 18:53:44

## Estado de Flujo de Efectivo 2025

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS  
Dirección General de Contabilidad Pública  
Versión 250301

**ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO**  
**Por los años terminados al 31 de Diciembre del 2025 y 2024**  
(EN SOLES)

Fecha : 03/03/2026  
Hora : 18:30:41  
Página : 1 de 1

SECTOR : 10 EDUCACION  
ENTIDAD : 531 UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

EF-4

CONCEPTOS	AÑO 2025	AÑO 2024
<b>A.- ACTIVIDADES DE OPERACION</b>		
Cobranza de Impuestos, Contribuciones y Derechos Administrativos (Nota)	6,533,738.89	7,028,284.93
Cobranza de Aportes por regulación	0.00	0.00
Cobranza de Venta de Bienes y Servicios y Renta de la Propiedad	20,696,968.39	21,829,114.76
Donaciones y Transferencias Recibidas (Nota)	81,885.86	337,937.38
Trasposos y Remesas Recibidas del Tesoro Público (Nota)	80,717,620.27	83,495,785.84
Otros (Nota)	48,740,438.93	37,259,962.45
<b>MENOS</b>		
Pago a Proveedores de Bienes y Servicios (Nota)	(37,068,604.02)	(35,276,552.90)
Pago de Remuneraciones y Obligaciones Sociales	(72,364,096.59)	(63,374,787.41)
Pago de Otras Retribuciones y Complementarias	0.00	0.00
Pago de Pensiones y Otros Beneficios	(3,665,557.77)	(3,928,486.23)
Pago por Prestaciones y Asistencia Social	0.00	(77,173.30)
Transferencias, Subsidios y Subvenciones Sociales Otorgadas	0.00	(535,586.00)
Donaciones y Transferencias Otorgadas (Nota)	0.00	0.00
Trasposos y Remesas Otorgadas al Tesoro Público (Nota)	0.00	0.00
Otros (Nota)	(3,634,220.70)	(2,003,805.64)
<b>AUMENTO (DISMINUCIÓN) DEL EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO PROVENIENTE DE ACTIVIDAD DE OPERACIÓN</b>	<b>40,038,173.26</b>	<b>44,754,693.68</b>
<b>B.- ACTIVIDADES DE INVERSION</b>		
Cobranza por Venta de Vehículos, Maquinarias y Otros	0.00	0.00
Cobranza por Venta de Edificios y Activos No Producidos (Nota)	0.00	0.00
Cobranza por Venta de Otras Cuentas del Activo (Nota)	0.00	0.00
Otros (Nota)	0.00	0.00
<b>MENOS</b>		
Pago por Compra de Vehículos, Maquinarias y Otros	(14,056,444.93)	(23,993,395.77)
Pago por Compra de Edificios y Activos No Producidos (Nota)	0.00	0.00
Pago por Construcciones en Curso (Nota)	(15,192,150.14)	(19,029,441.72)
Pago por Compra de Otras Cuentas del Activo (Nota)	(320,640.44)	(119,279.00)
Otros (Nota)	0.00	0.00
<b>AUMENTO (DISMINUCIÓN) DEL EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO PROVENIENTE DE ACTIVIDAD DE INVERSION</b>	<b>(29,569,235.51)</b>	<b>(43,142,116.49)</b>
<b>C.- ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO</b>		
Colocaciones de Valores y Otros Documentos (Nota)	0.00	0.00
Endeudamiento Interno y/o Externo (Nota)	0.00	0.00
Otros (Nota)	0.00	0.00
<b>MENOS</b>		
Amortización, Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda (Nota)	0.00	0.00
Otros (Nota)	0.00	0.00
Traslado de Saldos por Fusión, Extinción, Adscripción	0.00	0.00
<b>AUMENTO (DISMINUCIÓN) DEL EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO PROVENIENTE DE ACTIVIDAD DE FINANCIAMIENTO</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>D.- AUMENTO (DISMINUCIÓN) DEL EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO</b>	<b>10,468,937.75</b>	<b>1,612,577.19</b>
<b>E.- DIFERENCIA DE CAMBIO DE EFECTIVO Y EQUIVALENTE AL EFECTIVO</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>F.- SALDO EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO AL INICIO DEL EJERCICIO</b>	<b>259,722,096.39</b>	<b>258,109,519.20</b>
<b>G.- SALDO EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO AL FINALIZAR EL EJERCICIO</b>	<b>270,191,034.14</b>	<b>259,722,096.39</b>

Las Notas deben ser explicativas



 **CONTADOR GENERAL**   
JOHNE YUJRA COPA  
DNI 40758291  
MAT. N 13-960  
03/03/2026 18:50:53

 **DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACION**   
VLADIMIR COAYLA BENGOA  
DNI 00792462  
03/03/2026 18:51:41

 **TITULAR DE LA ENTIDAD**   
JAVIER LOZANO MARREROS  
DNI 04436944  
03/03/2026 18:53:48

Presupuesto Institucional de Ingresos 2025

Fecha: 26/02/2026  
 Hora: 16:37:29  
 Pág.: 1 de 1  
 Gen.: 26/02/2026 16:12:17

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE INGRESOS  
 EJERCICIO 2025  
 (EN SOLES)**

SECTOR : 10 EDUCACION  
 ENTIDAD : 531 U.N. JORGE BASADRE GROHMANN

PP1

CONCEPTOS	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA - PIA	MODIFICACIONES			PRESUPUESTO INSTITUCIONAL MODIFICADO - PIM
		CRÉDITOS SUPLEMENTARIOS	TRANSFERENCIAS INSTITUCIONALES	REESTRUCTURACIÓN DE FUENTES (2)	
1 RECURSOS ORDINARIOS					
00 RECURSOS ORDINARIOS					
<b>TOTAL RECURSOS ORDINARIOS</b>	<b>76,780,582</b>		<b>1,315,667</b>		<b>78,096,249</b>
2 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS					
08 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS					
INGRESOS CORRIENTES	13,637,326	10,716,645			19,493,659
1.3 VENTA DE BIENES Y SERVICIOS Y DERECHOS ADMINISTRATIVOS	13,546,264	10,716,645		(4,860,312)	19,402,597
1.5 OTROS INGRESOS	91,062				91,062
FINANCIAMIENTO		2,646,229			2,646,229
1.9 SALDOS DE BALANCE		2,646,229			2,646,229
<b>TOTAL RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS</b>	<b>13,637,326</b>	<b>13,362,874</b>		<b>(4,860,312)</b>	<b>22,139,888</b>
4 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS					
13 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS					
TRANSFERENCIAS		9,688			9,688
1.4 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS		9,688			9,688
FINANCIAMIENTO	1,792,012	11,422,835			13,214,847
1.9 SALDOS DE BALANCE	1,792,012	11,422,835			13,214,847
<b>TOTAL DONACIONES Y TRANSFERENCIAS</b>	<b>1,792,012</b>	<b>11,432,673</b>			<b>13,224,535</b>
5 RECURSOS DETERMINADOS					
18 CANON Y SOBRECANON, REGALIAS, RENTA DE ADUANAS Y PARTICIPACIONES					
TRANSFERENCIAS	29,673,078				29,673,078
1.4 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	29,673,078				29,673,078
FINANCIAMIENTO	28,558,756	20,168,061			48,726,817
1.9 SALDOS DE BALANCE	28,558,756	20,168,061			48,726,817
<b>TOTAL RECURSOS DETERMINADOS</b>	<b>58,231,834</b>	<b>20,168,061</b>			<b>78,399,895</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>150,441,754</b>	<b>44,963,458</b>	<b>1,315,667</b>	<b>(4,860,312)</b>	<b>191,860,567</b>

Las Fuentes de Financiamiento y los conceptos del ingreso se adecuarán a los clasificadores vigentes para el período.

\* De Fondos Públicos

\*\* Bonos Soberanos

(1) Solo para el tipo de Modificación 7 Reducciones de Marco

(2) No aplica para Gobiernos Locales, Mancomunidades Municipales, Institutos Vales Provinciales, Municipalidades de Centros Poblados y Sociedades de Beneficencia Pública

 TITULAR DE LA ENTIDAD

JAVIER LOZANO MARREROS  
 DNI 04436944  
 03/03/2026 15:57:37

 DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACION

VLADIMIR COAYLA BENGOA  
 DNI 00782462  
 03/03/2026 16:56:42

 DIRECTOR DE PRESUPUESTO

EDWIN ANGEL GUTIERREZ CACERES  
 DNI 41673762  
 02/03/2026 09:24:56



Presupuesto Institucional de Gastos 2025

Fecha: 26/02/2023  
 Hora: 16:37:33  
 Pag.: 1 de 2  
 Gen.: 26/02/2026 16:12:19

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE GASTOS  
 EJERCICIO 2025  
 (EN SOLES)**

SECTOR : 10 EDUCACION  
 ENTIDAD : 531 U.N. JORGE BASADRE GROHMANN

PP2

CONCEPTO	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA - P/A	MODIFICACIONES			REDUCCIONES (1)	ANULACIONES Y HABILITACIONES	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL MODIFICADO - PIM
		CRÉDITOS SUPLEMENTARIOS	TRANSFERENCIAS INSTITUCIONALES	REESTRUCTURACIÓN DE FUENTES (2)			
<b>1 RECURSOS ORDINARIOS</b>							
00 RECURSOS ORDINARIOS	76,780,582		1,315,667				78,096,249
GASTOS CORRIENTES	68,856,011		1,176,527		(2,319,461)		67,713,077
2.1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	3,736,490		38,800		55,766		3,831,056
2.2 PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	3,868,014				2,541,699		6,409,713
2.3 BIENES Y SERVICIOS	33,767				44,916		78,683
2.4 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	286,300		100,340		(322,920)		63,720
2.5 OTROS GASTOS							
<b>TOTAL RECURSOS ORDINARIOS</b>	<b>76,780,582</b>		<b>1,315,667</b>				<b>78,096,249</b>
<b>2 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS</b>							
GASTOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	13,637,326				(4,860,312)		21,804,437
GASTOS CORRIENTES	10,186,041	13,362,874			(3,867,450)		6,580,110
2.1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	57,300	100,000			(97,300)		14,861,055
2.2 PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	1,650,448	13,262,874			(52,257)		363,272
2.3 BIENES Y SERVICIOS	1,743,537				(1,192,662)		335,451
2.4 OTROS GASTOS							335,451
GASTOS DE CAPITAL							
2.6 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS							
<b>TOTAL RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS</b>	<b>13,637,326</b>	<b>13,362,874</b>			<b>(4,860,312)</b>		<b>22,139,888</b>
<b>4 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS</b>							
13 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS							
GASTOS CORRIENTES	1,792,012	8,142,825			(610,091)		9,324,746
2.3 BIENES Y SERVICIOS	1,792,012	8,142,825			(621,416)		9,113,421
2.5 OTROS GASTOS					211,325		211,325
GASTOS DE CAPITAL		3,289,698			610,091		3,899,789
2.6 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS		3,289,698			610,091		3,899,789
<b>TOTAL DONACIONES Y TRANSFERENCIAS</b>	<b>1,792,012</b>	<b>11,432,523</b>					<b>13,224,535</b>
<b>8 RECURSOS DETERMINADOS</b>							
18 CANON Y SOBRECANON, REGALIAS, RENTA DE GASTOS CORRIENTES	5,838,217	5,000,000			(3,007,677)		7,830,540
2.3 BIENES Y SERVICIOS	5,838,217	5,000,000			(4,856,019)		6,182,198
2.5 OTROS GASTOS					1,648,342		1,648,342
GASTOS DE CAPITAL	52,393,617	15,188,061			3,007,677		70,569,355
2.6 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	52,393,617	15,188,061			3,007,677		70,569,355
<b>TOTAL RECURSOS DETERMINADOS</b>	<b>58,231,834</b>	<b>20,188,061</b>					<b>78,399,895</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>150,441,754</b>	<b>44,963,458</b>	<b>1,315,667</b>		<b>(4,860,312)</b>		<b>191,850,567</b>

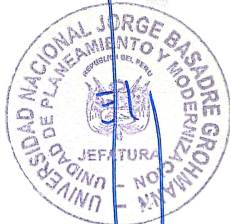


Estado de Ejecución de Ingresos y Gastos

Fecha: 26/02/2026  
 Hora: 16:38:44  
 Pag.: 1 de 2  
 Gen.: 26/02/2026 16:32:05

ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS  
 EJERCICIO 2025  
 (EN SOLES)

EP-1



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS  
 Dirección General de Contabilidad Pública  
 Versión 250301

SECTOR : 10 EDUCACION  
 ENTIDAD : 531 U.N. JORGE BASADRE GROHMANN

RECURSOS PÚBLICOS	EJECUCIÓN INGRESOS	GASTOS PÚBLICOS	EJECUCIÓN GASTOS
<b>1 RECURSOS ORDINARIOS</b>		<b>1 RECURSOS ORDINARIOS</b>	
00 RECURSOS ORDINARIOS		00 RECURSOS ORDINARIOS	78,050,017.77
		GASTOS CORRIENTES	78,050,017.77
		2.1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	67,683,383.45
		2.2 PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	3,824,147.00
		2.3 BIENES Y SERVICIOS	6,400,343.02
		2.4 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	78,663.00
		2.5 OTROS GASTOS	63,461.30
<b>TOTAL RECURSOS ORDINARIOS</b>	<b>78,050,017.77</b>	<b>TOTAL RECURSOS ORDINARIOS</b>	<b>78,050,017.77</b>
<b>2 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS</b>		<b>2 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS</b>	
09 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	22,385,405.31	09 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	20,597,849.53
INGRESOS CORRIENTES	19,739,093.18	GASTOS CORRIENTES	20,282,898.32
1.3 VENTA DE BIENES Y SERVICIOS Y DERECHOS ADMINISTRATIVOS	19,707,550.14	2.1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	6,162,534.93
1.5 OTROS INGRESOS	31,543.04	2.3 BIENES Y SERVICIOS	14,017,461.10
FINANCIAMIENTO	2,646,312.13	2.5 OTROS GASTOS	102,902.29
1.9 SALDOS DE BALANCE	2,646,312.13	GASTOS DE CAPITAL	314,951.21
		2.6 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	314,951.21
<b>TOTAL RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS</b>	<b>22,385,405.31</b>	<b>TOTAL RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS</b>	<b>20,597,849.53</b>
<b>4 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS</b>		<b>4 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS</b>	
13 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	61,423,070.44	13 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	12,353,929.13
TRANSFERENCIAS	81,885.86	GASTOS CORRIENTES	8,908,385.76
1.4 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	81,885.86	2.3 BIENES Y SERVICIOS	8,698,612.96
FINANCIAMIENTO	61,341,184.58	2.5 OTROS GASTOS	209,772.80
1.9 SALDOS DE BALANCE	61,341,184.58	GASTOS DE CAPITAL	3,445,543.37
		2.6 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	3,445,543.37
<b>TOTAL DONACIONES Y TRANSFERENCIAS</b>	<b>61,423,070.44</b>	<b>TOTAL DONACIONES Y TRANSFERENCIAS</b>	<b>12,353,929.13</b>
<b>5 RECURSOS DETERMINADOS</b>		<b>5 RECURSOS DETERMINADOS</b>	
18 CANON Y SOBRECANON, REGALIAS, RENTA DE ADUANAS Y PARTICIPACIONES	244,735,690.23	18 CANON Y SOBRECANON, REGALIAS, RENTA DE ADUANAS Y PARTICIPACIONES	36,314,548.53
INGRESOS CORRIENTES	7,371,545.80	GASTOS CORRIENTES	6,474,297.83
1.5 OTROS INGRESOS	7,371,545.80	2.3 BIENES Y SERVICIOS	4,964,824.09
TRANSFERENCIAS	48,559,718.58	2.5 OTROS GASTOS	1,509,473.74
1.4 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS*	48,559,718.58	GASTOS DE CAPITAL	29,840,250.70
FINANCIAMIENTO	188,804,425.85	2.6 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	29,840,250.70
1.9 SALDOS DE BALANCE	188,804,425.85		
<b>TOTAL RECURSOS DETERMINADOS</b>	<b>244,735,690.23</b>	<b>TOTAL RECURSOS DETERMINADOS</b>	<b>36,314,548.53</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>406,594,183.75</b>	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>147,316,344.96</b>





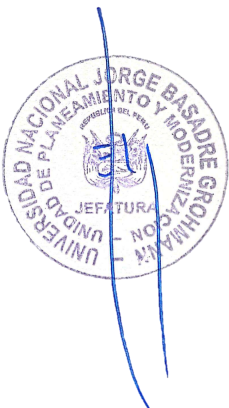
© Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - Tacna

# Boletín Estadístico N.º 37

## AÑO 2025

**OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO**  
**Unidad de Planeamiento y Modernización**  
**Elaboración y edición**

Tacna, 15 de mayo del 2026



## Equipo Técnico

### Oficina de Planeamiento y Presupuesto

**Jefe:** Ing. Eco. Carlos P. Gonzales Chura

### Unidad de Planeamiento y Modernización

**Jefa:** Ing. Econ. Elizabeth del Carmen Llangato Gutiérrez

**Especialistas** Ing. Eco. Marcelino Dante Manini Fuentes

**Administrativos:** Lic. Nancy Fresia Quispe Huerta

**Colaboración:** Bach. Jhonny Ray Marca Samamé  
Bach. Seanluka André Pérez Nina  
M. Sc. David Alexander Cordero Rojas

