



**531: U.N. JORGE BASADRE
GROHMANN**

Informe de Evaluación Institucional

**Correspondiente al primer semestre del
año 2026**

Unidad de Planeamiento y Modernización

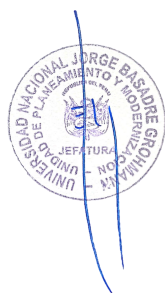
Oficina de Planeamiento y Presupuesto



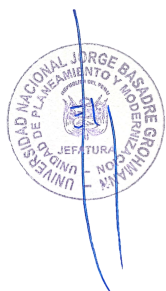
**Agosto
2026**

Contenido

1.	Resumen Ejecutivo	7
2.	Prioridades de la política institucional.....	9
2.1.	Misión del pliego	9
2.2.	Prioridades de la política institucional.....	9
2.3.	Alcance de la evaluación	10
3.	Análisis del logro de los objetivos estratégicos institucionales (OEI)	13
3.1.	Valoración del desempeño del PEI.....	13
3.1.1.	Valoración del OEI.01	14
3.1.2.	Valoración del OEI.02	16
3.1.3.	Valoración del OEI.03.....	17
3.1.4.	Valoración del OEI.04	18
3.2.	Análisis de logros obtenidos de los OEI.....	19
3.2.1.	Análisis de logros obtenidos del OEI.01	21
3.2.2.	Análisis de logros obtenidos del OEI.02	28
3.2.3.	Análisis de logros obtenidos del OEI.03	30
3.2.4.	Análisis de logros obtenidos del OEI.04	31
4.	Análisis de implementación de las acciones estratégicas institucionales (AEI) 34	
4.1.	Estado integral de las AEI	34
4.1.1.	Estado integral de la AEI.01.01.....	34
4.1.2.	Estado integral de la AEI.01.02.....	34
4.1.3.	Estado integral de la AEI.01.03.....	35
4.1.4.	Estado integral de la AEI.01.04.....	35
4.1.5.	Estado integral de la AEI.01.05.....	35
4.1.6.	Estado integral de la AEI.01.06.....	36
4.1.7.	Estado integral de la AEI.01.07.....	36
4.1.8.	Estado integral de la AEI.01.08.....	36
4.1.9.	Estado integral de la AEI.02.01.....	36
4.1.10.	Estado integral de la AEI.02.02.....	37
4.1.11.	Estado integral de la AEI.02.03.....	37
4.1.12.	Estado integral de la AEI.02.04.....	37
4.1.13.	Estado integral de la AEI.03.01.....	38
4.1.14.	Estado integral de la AEI.03.02.....	38
4.1.15.	Estado integral de la AEI.03.03.....	38
4.1.16.	Estado integral de la AEI.03.04.....	39
4.1.17.	Estado integral de la AEI.03.05.....	39



4.1.18.	Estado integral de la AEI.04.01.....	39
4.1.19.	Estado integral de la AEI.04.02.....	39
4.1.20.	Estado integral de la AEI.04.03.....	40
4.1.21.	Estado integral de la AEI.04.04.....	40
4.2.	Análisis del proceso de implementación de las AEI	40
4.2.1.	Análisis Proceso de implementación de la AEI.01.01.....	40
4.2.2.	Análisis proceso de implementación de la AEI.01.02.....	42
4.2.3.	Análisis proceso de implementación de la AEI.01.03.....	43
4.2.4.	Análisis proceso de implementación de la AEI.01.04.....	44
4.2.5.	Análisis proceso de implementación de la AEI.01.05.....	45
4.2.6.	Análisis proceso de implementación de la AEI.01.06.....	46
4.2.7.	Análisis proceso de implementación de la AEI.01.07.....	47
4.2.8.	Análisis proceso de implementación de la AEI.01.08.....	49
4.2.9.	Análisis proceso de implementación de la AEI.02.01.....	50
4.2.10.	Análisis proceso de implementación de la AEI.02.02.....	51
4.2.11.	Análisis proceso de implementación de la AEI.02.03.....	52
4.2.12.	Análisis proceso de implementación de la AEI.02.04.....	53
4.2.13.	Análisis proceso de implementación de la AEI.03.01.....	54
4.2.14.	Análisis proceso de implementación de la AEI.03.02.....	55
4.2.15.	Análisis proceso de implementación de la AEI.03.03.....	56
4.2.16.	Análisis proceso de implementación de la AEI.03.04.....	57
4.2.17.	Análisis proceso de implementación de la AEI.03.05.....	58
4.2.18.	Análisis proceso de implementación de la AEI.04.01.....	59
4.2.19.	Análisis proceso de implementación de la AEI.04.02.....	60
4.2.20.	Análisis proceso de implementación de la AEI.04.03.....	61
4.2.21.	Análisis proceso de implementación de la AEI.04.04.....	62
5.	Información adicional relevante	63
5.1.	Articulación entre planeamiento, presupuesto y ejecución institucional	63
5.1.1.	Articulación del OEI.01.....	63
5.1.2.	Articulación del OEI.02.....	63
5.1.3.	Articulación del OEI.03.....	63
5.1.4.	Articulación del OEI.04.....	64
5.1.5.	Síntesis de la articulación PEI–POI–presupuesto.....	64
5.2.	Diagnóstico institucional: logros, problemas, riesgos y medidas.....	64
5.2.1.	Identificación de principales logros.....	64
5.2.2.	Matriz de problemas y limitaciones identificados	65

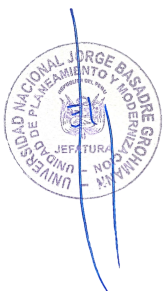


5.2.3.	Riesgos para el II semestre 2026	67
5.2.4.	Medidas correctivas y de mejora	68
5.3.	Implementación de la matriz de recomendaciones del último año.....	69
6.	Conclusiones.....	70
7.	Recomendaciones	72
8.	Anexos	75
	Anexo 1. Publicación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE).....	75
	Anexo 2. Información complementaria remitida por las unidades responsables.....	75
	Anexo 3. Cuadro de nivel de implementación por indicador de la AEI	76



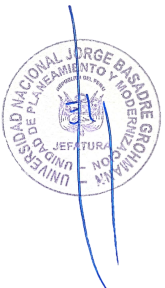
Índice de Tablas

Tabla 1	Objetivos Estratégicos, Acciones Estratégicas e indicadores del PEI	10
Tabla 2	Ejecución operativa del POI por AEI: N° de AO y avance físico	13
Tabla 3	Ejecución financiera del PEI por OEI (SIAF, Semestre I 2026)	19
Tabla 4	Ejecución financiera del PEI por AEI (SIAF, Semestre I 2026)	20
Tabla 5	Avance físico por componente de los proyectos de inversión	24
Tabla 6	Ejecución financiera (PIA, PIM, devengado Semestre I 2026)	26
Tabla 7	Matriz de problemas y limitaciones identificados al I semestre 2026	66
Tabla 8	Matriz de riesgos para el cumplimiento de las metas anuales	67
Tabla 9	Estado de implementación de las recomendaciones	69



Índice de Figuras

Figura 1 Avance % acumulado según reporte PEI	11
Figura 2 Avance del indicador oficial del PEI por AEI	14



1. Resumen Ejecutivo

El presente Informe de Evaluación Institucional corresponde al primer semestre del año 2026, comprendido entre el 1 de enero y el 30 de junio de 2026, y presenta los principales resultados del seguimiento a la implementación del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2025–2030 y del Plan Operativo Institucional (POI) 2026 de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (UNJBG). La evaluación ha sido elaborada por la Unidad de Planeamiento y Modernización, a partir de la información reportada por las unidades responsables de las acciones e indicadores institucionales, así como de los registros de seguimiento correspondientes.

El PEI 2025–2030 comprende cuatro (4) Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI), veintiuna (21) Acciones Estratégicas Institucionales (AEI) y veintiocho (28) indicadores. En la evaluación del primer semestre se considera principalmente el avance de aquellos indicadores de AEI cuya frecuencia de medición permite contar con resultados al 30 de junio de 2026. Los indicadores de OEI y aquellos cuya medición es anual serán evaluados al cierre del ejercicio, por lo que no corresponde atribuirles un nivel de cumplimiento en este corte.

En el componente financiero, al cierre del primer semestre de 2026, el presupuesto institucional modificado (PIM) asciende a S/ 230 978 239, de los cuales se registra un devengado de S/ 54 964 489, equivalente al 23,8 % de ejecución presupuestal. La mayor asignación presupuestal corresponde al OEI.01 – Formación profesional, con un PIM de S/ 201 953 562 y una ejecución de 23,5 %. Le siguen el OEI.03 – Gestión institucional, con un PIM de S/ 55 903 558 y 33,4 % de ejecución; el OEI.02 – Investigación e innovación, con S/ 29 796 529 y 22,0 %; y el OEI.04 – Responsabilidad social, con S/ 22 006 358 y 25,6 %.

La ejecución financiera presenta diferencias entre los objetivos estratégicos, por lo que su análisis debe realizarse conjuntamente con el avance físico y los resultados de los indicadores del PEI. En ese sentido, el nivel de gasto ejecutado constituye un elemento de referencia para la evaluación, pero no permite, por sí solo, determinar el nivel de cumplimiento de los resultados estratégicos previstos.

Respecto al avance de las AEI, se observa un comportamiento diferenciado. Algunas acciones presentan resultados que alcanzan o superan el logro esperado anual al primer semestre, principalmente en actualización curricular, movilidad de docentes y administrativos, tutoría académica y psicopedagógica, investigación formativa, capacitación docente en investigación, transferencia de conocimientos e instrumentos de gestión.

Asimismo, se identifican AEI con avances favorables o parciales, entre ellas las relacionadas con servicios bibliográficos, movilidad estudiantil, convenios y sistemas de

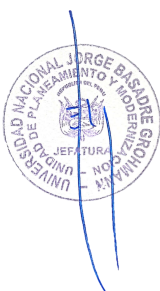


gestión con enfoque de procesos. En contraste, persisten avances limitados o nulos en acciones vinculadas al fortalecimiento docente, financiamiento de la investigación, acompañamiento a emprendimientos, desarrollo de personas, gestión del riesgo de desastres y parte de las acciones de responsabilidad social universitaria.

Como parte de la evaluación, también se identifican situaciones que requieren especial atención durante el segundo semestre. Entre ellas destaca la necesidad de validar algunos resultados que presentan magnitudes significativamente superiores a lo programado, como el indicador de servicios complementarios, que registra 97 988 atenciones frente a una meta de 1 600. Este resultado requiere ser contrastado con los registros y fuentes correspondientes antes de considerarlo como evidencia definitiva de cumplimiento.

De igual manera, se advierte la necesidad de fortalecer el seguimiento articulado del avance físico y financiero, así como la coordinación entre las unidades responsables de aquellas acciones cuya implementación requiere la intervención conjunta de diferentes dependencias. Las AEI que presentan avances limitados o nulos requieren especial atención, a fin de identificar oportunamente las causas que vienen afectando su ejecución y adoptar las medidas correctivas que correspondan.

En ese sentido, para el segundo semestre se plantea priorizar las AEI con mayores riesgos de incumplimiento, fortalecer la programación y seguimiento de hitos, validar la consistencia de los resultados reportados y mejorar la articulación entre las unidades responsables. Los resultados obtenidos al primer semestre constituyen una referencia para orientar las decisiones y acciones de la gestión durante la segunda mitad del año, sin que ello implique una determinación definitiva del cumplimiento de las metas anuales.



2. Prioridades de la política institucional

2.1. Misión del pliego

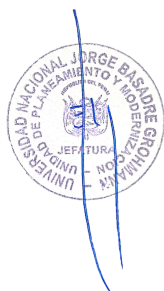
«Brindar formación académica profesional, humanista, científico-tecnológica e innovadora a los estudiantes, con calidad, responsabilidad social y ética».

La misión tiene el propósito fundamental del pliego y orienta sus objetivos estratégicos institucionales, centrados en la formación de profesionales competentes y en la generación de valor público para la comunidad universitaria y su entorno regional.

2.2. Prioridades de la política institucional

La Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann orienta su accionar institucional en torno a las siguientes prioridades, definidas a partir de sus Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI):

- **Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes universitarios** (OEI.01), asegurando que los aprendizajes respondan a altos estándares académicos y se reflejen en niveles de logro de competencias satisfactorios y en la permanencia estudiantil.
- **Fortalecer la investigación, el desarrollo, la innovación y el emprendimiento en la comunidad universitaria** (OEI.02), promoviendo la producción científica de calidad y la incorporación de la universidad en redes académicas nacionales e internacionales.
- **Fortalecer la gestión institucional** (OEI.03), garantizando procesos eficientes, transparentes y orientados a la satisfacción de las necesidades de la comunidad universitaria.
- **Promover la responsabilidad social en la comunidad universitaria** (OEI.04), consolidando la vinculación de la universidad con la sociedad mediante la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo.



2.3. Alcance de la evaluación

El presente informe comprende el análisis de las veintiún (21) Acciones Estratégicas Institucionales y de sus indicadores, en concordancia con los cuatro Objetivos Estratégicos Institucionales establecidos en el PEI 2025–2030, sobre la base de la información reportada por las unidades orgánicas responsables al 30 de junio de 2026. El siguiente cuadro presenta los componentes evaluados, que constituyen el alcance de la evaluación semestral.

Tabla 1

Objetivos Estratégicos, Acciones Estratégicas e indicadores del PEI 2025–2030 — UNJBG (logro esperado 2026 y valor obtenido al I semestre)

Código	Denominación del indicador	U.O.	Logro esperado 2026	Valor obtenido I Sem. 2026
OEL01 — Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes universitarios (Prioridad 1)				
IND.01 OEL01	% de estudiantes con niveles de logro de competencias bueno y excelente	DSPA	30,00 %	Medición anual
IND.02 OEL01	% de estudiantes promovidos invictos al final del año académico	DSPA	89,00 %	Medición anual
IND.01 AEL01.01	% de programas curriculares actualizados	VIAC	28,00 %	100 %
IND.02 AEL01.02	N.º de capacitaciones para el fortalecimiento de docentes	VIAC	4	1
IND.03 AEL01.03	N.º de carreras profesionales acreditadas	OGCA	0	0
IND.04 AEL01.04	N.º de servicios bibliográficos entregados	UBI	21 000	20 742
IND.05 AEL01.05	N.º de desplazamientos de docentes y administrativos	OCRI	14	14
IND.06 AEL01.05	N.º de desplazamientos de estudiantes	OCRI	30	16
IND.07 AEL01.06	% de infraestructura en condiciones operativas	UEI	85,00 %	100 %
IND.08 AEL01.07	N.º de atenciones de servicios complementarios	VIAC	1 600	97 988
IND.09 AEL01.07	N.º de atenciones en tutoría académica y psicopedagogía	VIAC	1 600	2 273
IND.10 AEL01.08	N.º de convenios de cooperación activos	OCRI	20	19
OEL02 — Fortalecer la investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento (Prioridad 2)				
IND.01 OEL02	% de docentes de la universidad en el RENACYT	DGIN	13,10 %	Medición anual
IND.02 OEL02	% de docentes que publican en revistas indexadas (Scopus/WoS)	UED	6,90 %	Medición anual
IND.01 AEL02.01	N.º de eventos ejecutados de investigación formativa	DGIN	1	1
IND.02 AEL02.02	N.º de capacitaciones en investigación a docentes	DGIN	2	3
IND.03 AEL02.03	N.º de acompañamientos a emprendimientos de estudiantes	DIEM	6	0
IND.04 AEL02.04	N.º de plazas de financiamiento a proyectos de investigación	DGIN	22	5
IND.05 AEL02.04	N.º de solicitudes de titularidad presentadas	DITT	4	3
IND.06 AEL02.04	N.º de asistencias técnicas de transferencia de conocimientos/tecnologías	DITT	4	10
OEL03 — Fortalecer la Gestión Institucional (Prioridad 3)				
IND.01 OEL03	% de la comunidad universitaria satisfecha con la gestión	DIGA	68,00 %	Medición anual

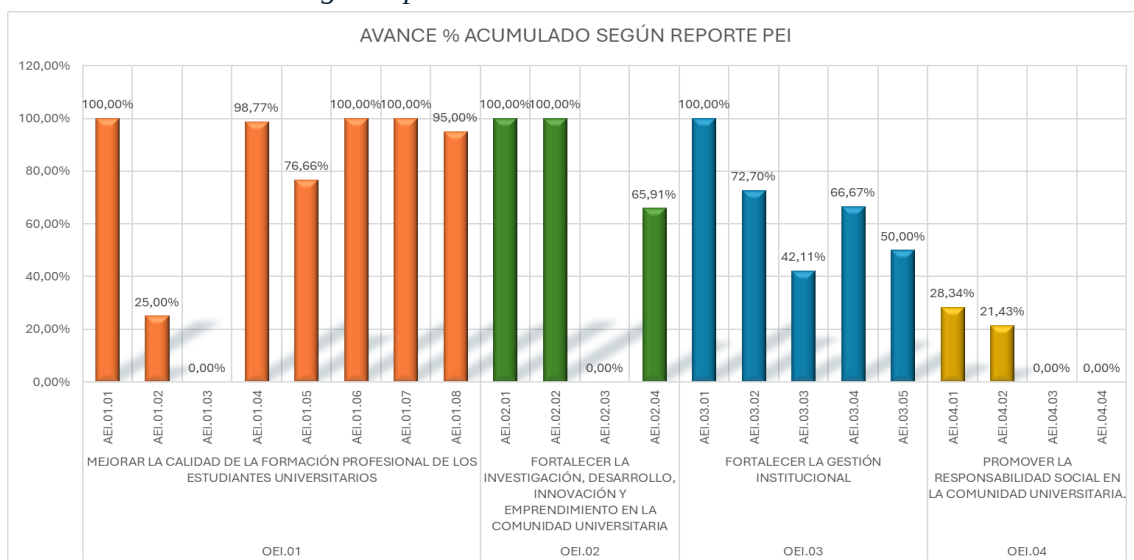


Código	Denominación del indicador	U.O.	Logro esperado 2026	Valor obtenido I Sem. 2026
IND.02 OEL.03	% de estudiantes satisfechos con la gestión académica	VIAC	64,00 %	Medición anual
IND.01 AEL.03.01	N.º de instrumentos de gestión actualizados y/o vigentes	UPM	4	4
IND.02 AEL.03.02	% de sistemas de gestión con enfoque de procesos	UPM	26,00 %	20,47 %
IND.03 AEL.03.02	N.º de mejoras tecnológicas implementadas	OISI	3	2
IND.04 AEL.03.03	% de capacitaciones ejecutadas del Plan de Desarrollo de Personas	URH	95,00 %	10 %
IND.05 AEL.03.04	% de ejes temáticos del plan de gestión reactiva ejecutados	DIGA	60,00 %	40 %
IND.06 AEL.03.05	N.º de eventos de promoción y difusión de la gestión del riesgo	DIGA	4	2
OEL.04 — Promover la responsabilidad social en la comunidad universitaria (Prioridad 4)				
IND.01 OEL.04	% de la comunidad universitaria que participa en actividades de RSU	DRSU	18,00 %	Medición anual
IND.01 AEL.04.01	N.º de acciones del Programa de Gestión del Cambio Climático	DRSU	5	2
IND.02 AEL.04.01	N.º de acciones para el cumplimiento del Plan de Gestión Ambiental	DRSU	6	1
IND.03 AEL.04.02	N.º de eventos de proyección social y extensión universitaria	DRSU	28	6
IND.04 AEL.04.03	N.º de programas académicos que implementan la RSU en su currículo	DRSU	15	0
IND.05 AEL.04.03	N.º de campañas de voluntariado universitario realizadas	DRSU	4	0
IND.06 AEL.04.04	N.º de proyectos de investigación evaluados con enfoque de RSU	DRSU	8	0

Fuente: PEI 2025–2030 y Evaluación del POI 2026 a junio de 2026, sobre la base de la información reportada por las unidades orgánicas responsables. U.O.: unidad orgánica responsable.

Figura 1

Avance % acumulado según reporte PEI



Al cierre del primer semestre de 2026, las Acciones Estratégicas Institucionales (AEI) registran un avance promedio de 57.67%. Se identifican alertas en las acciones con avance nulo o inferior al 75%, ya que representan un riesgo para el cumplimiento de las metas anuales del PEI 2025–2030.



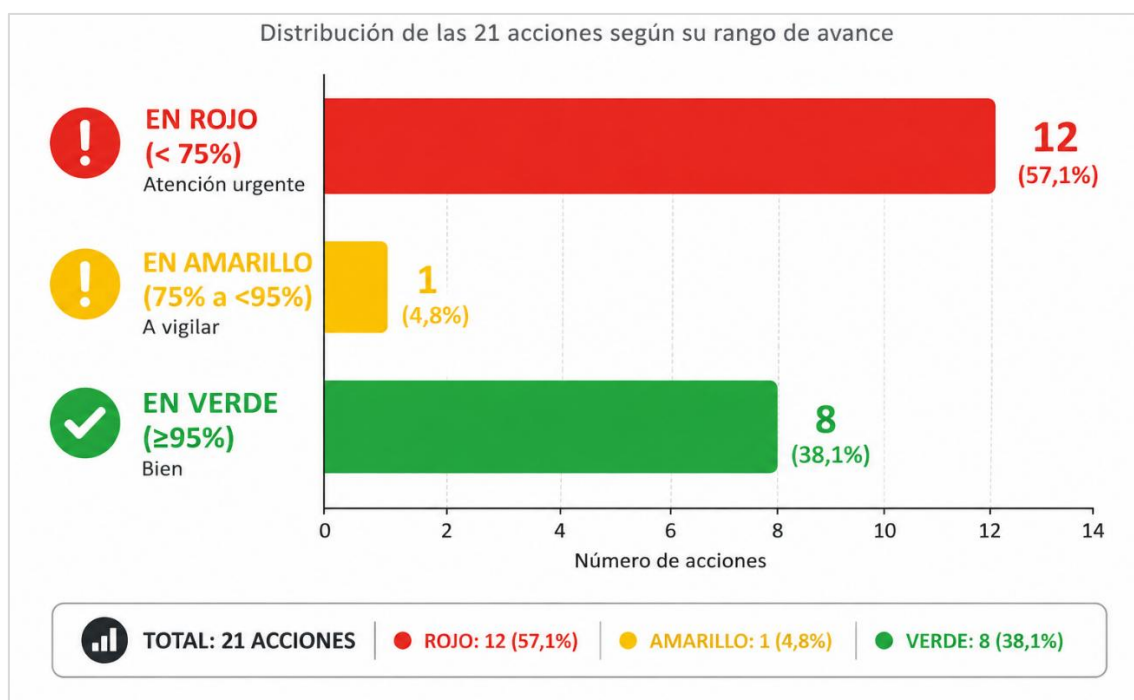
Las alertas más críticas corresponden a tres programas con avance de 0%: el Programa de Innovación y Emprendimiento (AEI.02.03), el Programa de Intervención en Responsabilidad Social Universitaria (AEI.04.03) y el Programa de Fomento de Investigaciones con Enfoque de Responsabilidad Social Universitaria (AEI.04.04).

Adicionalmente, cuatro programas presentan un avance por debajo de lo esperado: Proyección Social y Extensión Universitaria (21.43%), Medio Ambiente Sostenible (28.34%), Fortalecimiento de Capacidades del Personal Administrativo (10.53%) y Fortalecimiento de Capacidades en Gestión del Riesgo de Desastres (50.00%).

Estos resultados deben interpretarse a la luz del calendario académico institucional, cuyo primer semestre abarca del 30 de marzo al 11 de agosto de 2026. Buena parte de las actividades vinculadas a investigación, responsabilidad social, proyección social, capacitación y emprendimiento continúan en ejecución durante el semestre lectivo, por lo que se prevé que su nivel de avance aumente hacia el cierre del periodo. No obstante, las unidades responsables deben adoptar desde ahora las acciones de seguimiento y gestión necesarias para asegurar el cumplimiento de las metas al finalizar el ejercicio fiscal.

Figura 2

Nivel de avance de las acciones institucionales



De las 21 acciones evaluadas, 12 acciones (57,1 %) se encuentran en nivel rojo, correspondiente a avances menores al 75 %, lo que evidencia la necesidad de implementar medidas de atención y seguimiento prioritario. Asimismo, 1 acción (4,8 %) se encuentra en nivel amarillo, mientras que 8 acciones (38,1 %) presentan un avance igual o superior al 95 %, ubicándose en nivel verde.



3. Análisis del logro de los objetivos estratégicos institucionales (OEI)

3.1. Valoración del desempeño del PEI

La ejecución operativa del POI muestra, en términos generales, un avance físico favorable al primer semestre de 2026. De las 21 AEI evaluadas, 11 presentan una ejecución de sus Actividades Operativas igual o superior al 90%, lo que evidencia un nivel importante de implementación de las acciones programadas. No obstante, este resultado debe interpretarse con cautela, debido a que la ejecución de las Actividades Operativas no necesariamente se traduce de manera directa en el cumplimiento del indicador estratégico de cada AEI.

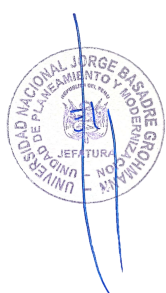
Asimismo, se identifican brechas significativas en algunas AEI, incluyendo indicadores con avance nulo, como la AEI.02.03 y la AEI.04.03, así como la AEI.04.04, cuyos indicadores registran 0 avances respecto de sus metas anuales. Esta situación evidencia la necesidad de fortalecer la implementación de las acciones vinculadas a dichas AEI y realizar un seguimiento oportuno para evitar que estas brechas comprometan el cumplimiento de las metas previstas al cierre del ejercicio.

En ese sentido, la ejecución física del POI constituye un elemento de contexto para valorar el nivel de implementación de las AEI; sin embargo, el desempeño estratégico debe analizarse principalmente a partir del avance de sus indicadores, considerando las brechas y riesgos identificados.

Tabla 2

Ejecución operativa del POI por AEI: N° de AO y avance físico al Semestre I 2026

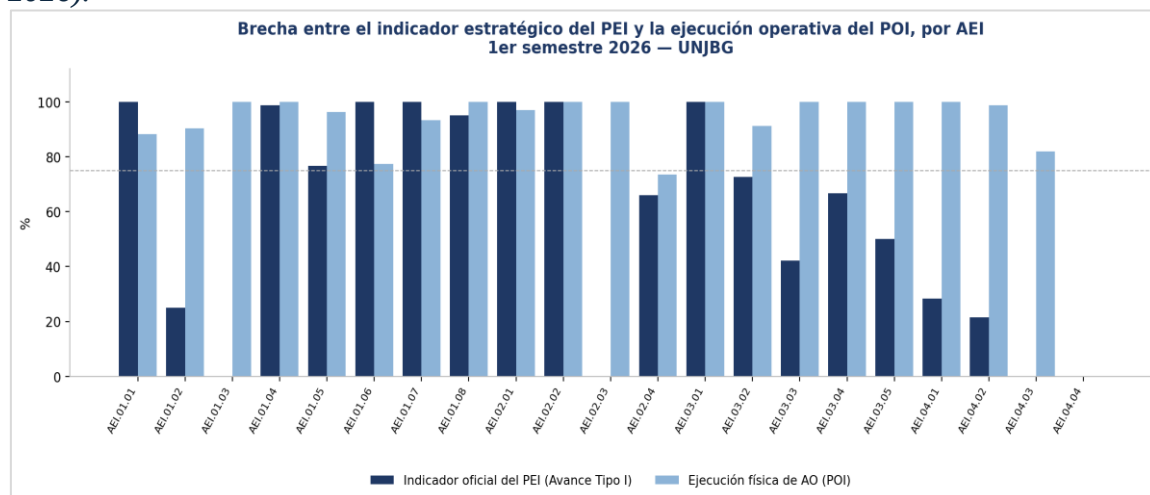
AEI	Denominación	N° de AO	Promedio de ejecución física al semestre	Situación actual
AEI.01.01	Programas curriculares actualizados para la formación profesional	32	88.24%	En curso
AEI.01.02	Fortalecimiento de capacidades pedagógicas de los docentes	106	90.43%	En curso
AEI.01.03	Carreras profesionales acreditadas	2	100.00%	Cumplida
AEI.01.04	Acceso, difusión y uso de servicios bibliográficos	4	100.00%	Cumplida
AEI.01.05	Movilidad académica nacional e internacional	3	96.30%	Cumplida
AEI.01.06	Infraestructura y equipamiento adecuados	231	77.41%	En curso
AEI.01.07	Servicios de bienestar y apoyo académico	286	93.28%	En curso
AEI.01.08	Convenios de cooperación interinstitucional	1	100.00%	Cumplida
AEI.02.01	Programa de investigación formativa	16	96.97%	Cumplida
AEI.02.02	Capacitación en investigación para docentes	2	100.00%	Cumplida
AEI.02.03	Innovación y emprendimiento	4	100.00%	Cumplida
AEI.02.04	Transferencia de la investigación	101	73.56%	Crítica
AEI.03.01	Instrumentos de gestión actualizados	2	100.00%	Cumplida



AEI	Denominación	N° de AO	Promedio de ejecución física al semestre	Situación actual
AEI.03.02	Sistemas de gestión con enfoque de procesos	67	91.27%	En curso
AEI.03.03	Fortalecimiento de capacidades del personal administrativo	1	100.00%	Cumplida
AEI.03.04	Plan de contingencia en gestión del riesgo de desastres	1	100.00%	Cumplida
AEI.03.05	Fortalecimiento de capacidades en gestión del riesgo de desastres	1	100.00%	Cumplida
AEI.04.01	Medio ambiente sostenible	2	100.00%	Cumplida
AEI.04.02	Proyección social y extensión universitaria	13	98.80%	Cumplida
AEI.04.03	Intervención en responsabilidad social a nivel formativo	39	81.85%	En curso
AEI.04.04	Fomento de investigaciones con enfoque RSU	2	0.00%	Crítica

Figura 3

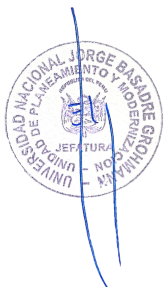
Avance del indicador oficial del PEI por AEI, ordenado de menor a mayor (Semestre I 2026).



3.1.1. Valoración del OEI.01: Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes universitarios

Los indicadores de nivel del OEI.01 —**porcentaje de estudiantes con niveles de logro de competencias bueno y excelente** (logro esperado 2026: 30,00 %) y **porcentaje de estudiantes promovidos invictos al final del año académico** (89,00 %)— son de medición anual, por lo que su resultado se determinará al cierre del ejercicio, una vez concluido el año académico 2026 (iniciado el 30 de marzo y con término el 11 de agosto). En consecuencia, la valoración semestral se sustenta en el avance de los indicadores de sus AEI, que se interpretan a continuación:

IND.01 – Programas curriculares actualizados (AEI.01.01). Registra un resultado de 100 % frente a un logro esperado anual de 28 %, superando ampliamente lo programado. El indicador mide el porcentaje de programas curriculares actualizados y aprobados; su cumplimiento evidencia un avance directo en la mejora de la formación profesional, si



bien, por su naturaleza de producto, no captura la calidad, pertinencia o impacto de las actualizaciones, aspectos que corresponde reforzar en su medición.

IND.02 – Fortalecimiento docente (AEI.01.02). Reporta 1 de 4 capacitaciones programadas (25,0 % de avance respecto de la meta anual). El resultado evidencia un avance inicial y una brecha de tres capacitaciones, cuya ejecución debe programarse para el segundo semestre a fin de no comprometer la meta anual.

IND.03 – Acreditación de carreras profesionales (AEI.01.03). El logro esperado y el valor obtenido son 0, resultado consistente con la naturaleza progresiva del proceso de acreditación, cuyos primeros resultados se proyectan para periodos posteriores. No corresponde determinar porcentaje de cumplimiento ni constituye incumplimiento.

IND.04 – Servicios bibliográficos (AEI.01.04). Alcanza 20 742 servicios frente a un logro esperado de 21 000 (98,8 % de avance), resultado favorable y próximo al cumplimiento anual, sustentado en la prestación continua de servicios bibliográficos físicos y virtuales a la comunidad académica.

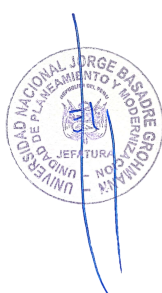
IND.05 – Movilidad de docentes y administrativos (AEI.01.05). Registra 14 desplazamientos frente a un logro esperado de 14 (100 % de avance), alcanzando la meta anual en el primer semestre, dentro de las acciones orientadas al fortalecimiento de la comunidad universitaria y su vinculación académica nacional e internacional.

IND.06 – Movilidad de estudiantes (AEI.01.05). Reporta 16 de 30 desplazamientos programados (53,3 % de avance), resultado favorable que evidencia un avance sostenido y permite continuar con las acciones de movilidad durante el segundo semestre para cerrar la brecha de 14 desplazamientos.

IND.07 – Infraestructura operativa (AEI.01.06). Reporta 100 % frente a un logro esperado de 85 %, resultado superior a lo programado. No obstante, la información sustentatoria contiene observaciones sobre la consistencia del universo de medición, por lo que corresponde validar el resultado antes de considerarlo definitivo.

IND.08 – Servicios complementarios (AEI.01.07). Reporta 97 988 atenciones frente a un logro esperado de 1 600. Aunque el resultado informado supera ampliamente la meta, por la magnitud del valor —más de 61 veces la meta— corresponde validar su consistencia, metodología y documentación sustentatoria antes de considerarlo definitivo; la documentación contiene registros diferenciados de los servicios que integran el indicador.

IND.09 – Tutoría y psicopedagogía (AEI.01.07). Registra 2 273 atenciones frente a un logro esperado de 1 600 (142,1 % de avance), superando la meta anual y evidenciando una importante ejecución de los servicios de apoyo académico y psicopedagógico a los estudiantes de pregrado.



IND.10 – Convenios activos (AEI.01.08). Reporta 19 convenios frente a un logro esperado de 20 (95,0 % de avance), evidenciando un avance favorable con una brecha de un convenio para alcanzar la meta anual.

Valoración general. El OEI.01 presenta un nivel de avance favorable al I semestre, con la mayor cantidad de indicadores que alcanzan o superan su meta anual. No obstante, la valoración definitiva del objetivo dependerá de la medición anual de sus indicadores de resultado (logro de competencias y promoción invicta) y de la validación de los resultados observados en servicios complementarios e infraestructura, así como del cierre de las brechas en fortalecimiento docente y movilidad estudiantil.

3.1.2. Valoración del OEI.02: Fortalecer la investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria

Los indicadores de nivel del OEI.02 —**porcentaje de docentes en el RENACYT** (logro esperado 2026: 13,10 %) y **porcentaje de docentes que publican en revistas indexadas en Scopus y/o Web of Science** (6,90 %)— son de medición anual, por lo que su resultado se determinará al cierre del ejercicio. La valoración semestral se sustenta en el avance de los indicadores de sus AEI:

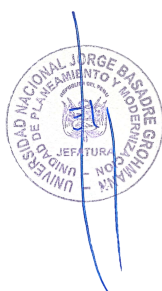
IND.01 – Eventos de investigación formativa (AEI.02.01). Registra 1 evento ejecutado frente a un logro esperado de 1 (100 % de avance), alcanzando la meta anual y evidenciando la ejecución de acciones orientadas al fortalecimiento de la investigación formativa en la comunidad universitaria.

IND.02 – Capacitaciones en investigación a docentes (AEI.02.02). Reporta 3 capacitaciones frente a un logro esperado de 2 (150 % de avance), superando la meta prevista para 2026 y evidenciando un avance favorable en el fortalecimiento de las competencias de los docentes vinculados con la investigación.

IND.03 – Acompañamiento a emprendimientos estudiantiles (AEI.02.03). No registra acompañamientos al I semestre frente a un logro esperado de 6 (0 % de avance). El indicador, orientado al acompañamiento de iniciativas de emprendimiento de los estudiantes, no evidencia avance cuantitativo, por lo que corresponde priorizar las acciones durante el segundo semestre.

IND.04 – Financiamiento de proyectos de investigación (AEI.02.04). Registra 5 plazas de financiamiento asignadas frente a las 22 programadas (22,7 % de avance), manteniendo una brecha de 17 plazas. Si bien existe avance, corresponde fortalecer el proceso de asignación de financiamiento durante el segundo semestre.

IND.05 – Solicitudes de titularidad (AEI.02.04). Reporta 3 solicitudes frente a un logro esperado de 4 (75,0 % de avance), evidenciando un avance favorable y una brecha reducida de una solicitud respecto de la meta anual.



IND.06 – Asistencias técnicas de transferencia (AEI.02.04). Registra 10 asistencias técnicas frente a un logro esperado de 4 (250 % de avance), superando ampliamente la meta programada y evidenciando un comportamiento favorable en las acciones orientadas a transferir a la comunidad los conocimientos y tecnologías derivados de la investigación y la creación intelectual.

Valoración general. El OEI.02 presenta un avance favorable en investigación formativa, capacitación docente en investigación y transferencia de conocimientos, con indicadores que alcanzaron o superaron su meta anual. Sin embargo, persisten brechas relevantes en el financiamiento de proyectos de investigación y en el acompañamiento a emprendimientos estudiantiles, que condicionan el logro integral del objetivo y requieren atención prioritaria en el segundo semestre.

3.1.3. Valoración del OEI.03: Fortalecer la Gestión Institucional

Los indicadores de nivel del OEI.03 —porcentaje de miembros de la comunidad universitaria satisfechos con la gestión de la universidad (logro esperado 2026: 68,00 %) y porcentaje de estudiantes universitarios satisfechos con la gestión académica de la universidad (64,00 %)— son de medición anual, medidos usualmente mediante encuesta al cierre del periodo. La valoración semestral se sustenta en el avance de los indicadores de sus AEI:

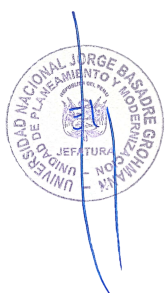
IND.01 – Instrumentos de gestión (AEI.03.01). Registra 4 instrumentos actualizados y/o vigentes frente a un logro esperado de 4 (100 % de avance), alcanzando la meta anual y constituyendo una base para la modernización de la gestión institucional.

IND.02 – Sistemas de gestión con enfoque de procesos (AEI.03.02). Reporta 20,47 % frente a un logro esperado de 26,00 % (78,7 % de avance respecto de la meta anual), evidenciando un avance sostenido en la implementación del enfoque de procesos, línea relevante para la modernización institucional.

IND.03 – Mejoras tecnológicas (AEI.03.02). Registra 2 de 3 mejoras tecnológicas implementadas (66,7 % de avance), avance moderado que respalda la gestión institucional mediante soluciones informáticas.

IND.04 – Plan de Desarrollo de Personas (AEI.03.03). Reporta 10 % de capacitaciones ejecutadas frente a un logro esperado de 95 % (10,53 % de avance), nivel limitado que evidencia una brecha significativa en el desarrollo de capacidades del personal administrativo.

IND.05 – Plan de gestión reactiva (AEI.03.04). Registra 40 % de ejes temáticos ejecutados frente a un logro esperado de 60 % (66,7 % de avance), avance moderado en la gestión del riesgo de desastres que requiere continuidad.



IND.06 – Difusión de la gestión del riesgo (AEI.03.05). Reporta 2 de 4 eventos de promoción y difusión (50,0 % de avance), avance parcial que requiere ejecutar los eventos restantes en el segundo semestre.

Valoración general. El OEI.03 muestra avances en la actualización de instrumentos de gestión —donde alcanza la meta anual— y en la implementación del enfoque de procesos, líneas relevantes para la modernización institucional. No obstante, presenta niveles reducidos de ejecución en el Plan de Desarrollo de Personas y avances aún parciales en la gestión del riesgo de desastres, componentes que requieren impulso durante el segundo semestre para no comprometer las metas anuales.

3.1.4. Valoración del OEI.04: Promover la responsabilidad social en la comunidad universitaria

El indicador de nivel del OEI.04 —**porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de responsabilidad social universitaria** (logro esperado 2026: 18,00 %)— es de medición anual, por lo que su resultado se determinará al cierre del ejercicio. La valoración semestral se sustenta en el avance de los indicadores de sus AEI:

IND.01 – Gestión del cambio climático (AEI.04.01). Registra 2 acciones de las 5 programadas (40,0 % de avance), evidenciando un avance inicial en la implementación del Programa de Gestión del Cambio Climático, con una brecha de tres acciones.

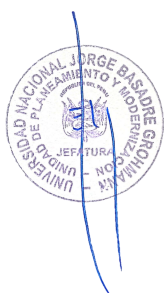
IND.02 – Gestión ambiental (AEI.04.01). Reporta 1 acción de las 6 programadas (16,7 % de avance), avance limitado en la ejecución del Plan de Gestión Ambiental que requiere mayor impulso durante el segundo semestre.

IND.03 – Proyección social y extensión (AEI.04.02). Registra 6 de 28 eventos programados (21,4 % de avance), con una brecha significativa de 22 eventos para alcanzar la meta prevista.

IND.04 – RSU en la estructura curricular (AEI.04.03). No registra programas académicos que hayan incorporado el enfoque de RSU en su estructura curricular frente a un logro esperado de 15 (0 % de avance), evidenciando una brecha total respecto de la meta programada.

IND.05 – Voluntariado universitario (AEI.04.03). No registra campañas de voluntariado realizadas frente a un logro esperado de 4 (0 % de avance), sin evidencia de avance cuantitativo al periodo.

IND.06 – Investigación con enfoque de RSU (AEI.04.04). No registra proyectos de investigación evaluados con enfoque de RSU frente a un logro esperado de 8 (0 % de



avance), evidenciando una brecha importante en la articulación entre investigación y responsabilidad social universitaria.

Valoración general. El OEI.04 presenta el desempeño más limitado y heterogéneo al I semestre. Si bien se registran avances iniciales en gestión del cambio climático, gestión ambiental y proyección social, tres de sus indicadores —RSU en la estructura curricular, voluntariado e investigación con enfoque de RSU— no registran avance, evidenciando debilidades estructurales en la implementación integral de la responsabilidad social universitaria y la necesidad de fortalecer la articulación entre las unidades responsables.

3.2. Análisis de logros obtenidos de los OEI

En esta sección se profundiza el análisis de los logros alcanzados por cada objetivo estratégico al I semestre, identificando los factores que han contribuido a su desempeño y las limitaciones que persisten, organizados según las categorías de análisis de la Guía SyE: factores relacionados con recursos, factores relacionados a procesos, mecanismos de coordinación, mecanismos de entrega, procesos de apoyo, hallazgos clave, factores que influyen en el desempeño y medidas correctivas.

Recursos financieros La ejecución financiera complementa la valoración del avance estratégico, permitiendo observar la distribución y ejecución de los recursos vinculados a los cuatro OEI y a las AEI que los desarrollan. Para este análisis se considera el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) y el devengado acumulado al primer semestre de 2026, tomando como fuente el SIAF. La información permite identificar la magnitud de los recursos asignados y su nivel de ejecución, sin establecer una relación directa entre el gasto ejecutado y el cumplimiento de los indicadores estratégicos.

Tabla 3

Ejecución financiera del PEI por OEI (SIAF, Semestre I 2026)

OEI	PIA	PIM	Devengado (Semestre I)	% Ejec. s/PIM
OEI.01 - Formación profesional	S/ 128,307,784	S/ 172,731,007	S/ 35,423,016	20.51%
OEI.02 - Investigación, innovación	S/ 2,310,591	S/ 14,940,521	S/ 3,201,141	21.43%
OEI.03 - Gestión institucional	S/ 35,464,203	S/ 43,005,963	S/ 16,197,087	37.66%
OEI.04 - Responsabilidad social	S/ 288,697	S/ 300,748	S/ 143,245	47.63%
TOTAL PLIEGO	S/ 166,371,275	S/ 230,978,239	S/ 54,964,489	23.8%

Nota: la fila TOTAL corresponde al monto único ejecutado por el pliego 531 según el SIAF (PIA S/ 166,371,275, PIM S/ 230,978,239, devengado S/ 54,964,489.

A nivel de OEI, el presupuesto presenta una mayor concentración en Formación profesional (OEI.01), seguido de Gestión institucional (OEI.03), Investigación e innovación (OEI.02) y Responsabilidad social (OEI.04). La ejecución acumulada del pliego alcanza el 23.8% del PIM al cierre del primer semestre. Este resultado constituye



el marco financiero general sobre el cual se analiza, a continuación, la distribución de los recursos vinculados a cada AEI.

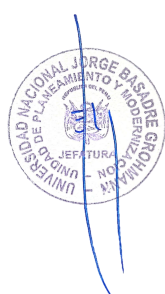
Tabla 4

Ejecución financiera del PEI por AEI (SIAF, Semestre I 2026)

AEI	PIA	PIM	Devengado (Semestre I)	% Ejec.
AEI.01.01 <i>Programas curriculares actualizados para la formación profesional</i>	S/ 787,232	S/ 1,040,655	S/ 406,246	39.04%
AEI.01.02 <i>Fortalecimiento de capacidades pedagógicas de los docentes</i>	S/ 43,196,489	S/ 48,912,406	S/ 21,389,722	43.7%
AEI.01.03 <i>Carreras profesionales acreditadas</i>	S/ 27,252,147	S/ 26,829,051	S/ 10,406,955	38.79%
AEI.01.04 <i>Acceso, difusión y uso de servicios bibliográficos</i>	S/ 1,398,540	S/ 8,973,171	S/ 705,394	7.9%
AEI.01.05 <i>Movilidad académica nacional e internacional</i>	S/ 19,305	S/ 553,252	S/ 47,292	8.55%
AEI.01.06 <i>Infraestructura y equipamiento adecuados</i>	S/ 75,063,255	S/ 99,815,561	S/ 7,467,601	7.5%
AEI.01.07 <i>Servicios de bienestar y apoyo académico</i>	S/ 882,322	S/ 4,921,894	S/ 343,202	6.97%
AEI.01.08 <i>Convenios de cooperación interinstitucional</i>	S/ 3,574,900	S/ 5,509,664	S/ 1,921,536	34.9%
AEI.02.01 <i>Programa de investigación formativa</i>	S/ 3,137,684	S/ 7,944,012	S/ 1,278,107	16.09%
AEI.02.02 <i>Capacitación en investigación para docentes</i>	S/ 1,954,624	S/ 13,646,539	S/ 2,888,640	21.2%
AEI.02.03 <i>Innovación y emprendimiento</i>	S/ 47,356,508	S/ 54,750,053	S/ 3,633,287	6.64%
AEI.02.04 <i>Transferencia de la investigación</i>	S/ 1,954,624	S/ 13,703,539	S/ 2,888,640	21.1%
AEI.03.01 <i>Instrumentos de gestión actualizados</i>	S/ 44,005,659	S/ 52,135,610	S/ 17,752,993	34.05%
AEI.03.02 <i>Sistemas de gestión con enfoque de procesos</i>	S/ 37,791,286	S/ 46,825,560	S/ 17,933,096	38.3%
AEI.03.03 <i>Fortalecimiento de capacidades del personal administrativo</i>	S/ 2,255,362	S/ 3,022,118	S/ 934,904	30.94%
AEI.03.04 <i>Plan de contingencia en gestión del riesgo de desastres</i>	S/ 0	S/ 0	S/ 0	N/D
AEI.03.05 <i>Fortalecimiento de capacidades en gestión del riesgo de desastres</i>	S/ 3,994,212	S/ 11,390,601	S/ 2,848,559	25.01%
AEI.04.01 <i>Medio ambiente sostenible</i>	S/ 0	S/ 0	S/ 0	N/D
AEI.04.02 <i>Proyección social y extensión universitaria</i>	S/ 1,233,149	S/ 7,485,293	S/ 1,405,439	18.78%
AEI.04.03 <i>Intervención en responsabilidad social a nivel formativo</i>	S/ 1,687,237	S/ 9,273,919	S/ 848,639	9.2%
AEI.04.04 <i>Fomento de investigaciones con enfoque RSU</i>	S/ 4,651,959	S/ 15,633,995	S/ 3,039,717	19.44%
TOTAL	S/ 166,371,275	S/ 230,978,239	S/ 54,964,489	23.8%

Nota: la fila total corresponde al monto ejecutado por el pliego 531 según el SIAF (PIA S/ 166,371,275, PIM S/ 230,978,239, devengado S/ 54,964,489.

A nivel de AEI, las de mayor peso presupuestal son la AEI.01.06 (Infraestructura y equipamiento adecuados), con un PIM de S/ 99,8 millones y una ejecución de 7,5 %; la AEI.01.07 (Servicios de bienestar y apoyo académico), con S/ 95,0 millones y 38,4 % de



ejecución; y la AEI.01.02 (Fortalecimiento de capacidades pedagógicas de los docentes), con S/ 48,9 millones y 43,7 % de ejecución.

En el caso de la AEI.01.06, el monto comprende los recursos vinculados a proyectos de inversión y actividades presupuestales asociadas, conforme a la vinculación establecida en la Matriz de Validación de CEPLAN. AEI.03.01 y AEI.03.03 no registran PIM al cierre del primer semestre, pese a contar con PIA, situación que debe analizarse conjuntamente con la programación física y las fichas de implementación correspondientes.

En términos institucionales, el pliego registra un PIA de S/ 166,4 millones, un PIM de S/ 231,0 millones y un devengado de S/ 55,0 millones al primer semestre de 2026, equivalente a una ejecución financiera de 23,8 % respecto del PIM

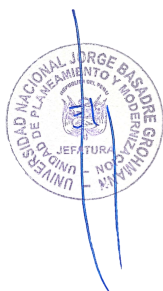
3.2.1. *Análisis de logros obtenidos del OEI.01*

3.2.1.1. Factores relacionados con recursos

Recursos humanos. El desempeño del OEI.01 se sustenta en la participación activa de los docentes y de las unidades académicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la actualización curricular y la prestación de los servicios de apoyo al estudiante. El Vicerrectorado Académico (VIAC) cumple un rol articulador en la tutoría, los servicios complementarios y la actualización curricular; la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI) gestiona la movilidad académica y los convenios; y la Unidad de Biblioteca (UBI) sostiene la prestación de servicios bibliográficos. Como limitación, el fortalecimiento docente registra solo 1 de 4 capacitaciones, evidenciando una brecha en el desarrollo de capacidades pedagógicas que debe atenderse.

Recursos financieros. La AEI.01.07 (Servicios de bienestar y apoyo académico) concentra el mayor devengado entre las acciones estratégicas del OEI.01, con S/ 17 752 993, equivalente al 34,05 % de ejecución de su PIM. Le sigue la AEI.01.02 (Fortalecimiento de capacidades pedagógicas de los docentes), con un devengado de S/ 10 406 955 y una ejecución de 38,79 %. Por su parte, la AEI.01.06 (Infraestructura y equipamiento adecuados) presenta el mayor PIM del OEI.01, con S/ 54 750 053, y un devengado de S/ 3 633 287, equivalente al 6,64 % de ejecución. En conjunto, el OEI.01 concentra la mayor asignación presupuestal institucional; sin embargo, se observa una ejecución financiera diferenciada entre sus AEI, por lo que resulta necesario analizar su correspondencia con el avance de los indicadores físicos, particularmente en aquellas acciones que presentan baja ejecución financiera o diferencias significativas entre el avance físico y financiero.

Recursos tecnológicos. La gestión académica se apoya en los sistemas de información institucional para el registro de matrícula, notas y servicios. Se identifica como limitación



la heterogeneidad de los sistemas y formatos de registro entre las dependencias que prestan servicios complementarios, lo que afecta la consistencia del dato consolidado.

3.2.1.2. Factores relacionados a procesos

Existen procesos estructurados para la actualización y aprobación de currículos mediante resolución, la prestación de servicios bibliográficos, la gestión de la movilidad académica y la atención de tutoría y psicopedagogía. Los indicadores están alineados con productos verificables. Sin embargo, algunos procesos presentan limitaciones: la actualización curricular ha estado impulsada principalmente por la adecuación a exigencias regulatorias, más que por una programación previa estructurada; y el proceso de consolidación de los servicios complementarios agrega información de diversas dependencias sin criterios homogéneos de contabilización, lo que exige homologación metodológica.

3.2.1.3. Mecanismos de coordinación

La coordinación es principalmente vertical entre el VIAC, la OCRI, la UBI y las Escuelas Profesionales. Se identifica una oportunidad de mejora en la articulación con las Facultades para retroalimentar la actualización curricular con criterios de calidad y pertinencia, y para dinamizar la movilidad estudiantil, cuyo avance (53,3 %) requiere una programación más activa. No se evidencian mecanismos formales de articulación con actores externos (empleadores, egresados, colegios profesionales) que fortalezcan la pertinencia de la oferta formativa.

3.2.1.4. Mecanismos de entrega (bienes y servicios)

La entrega del servicio se refleja en la actualización de currículos, la atención bibliográfica (20 742 servicios), la movilidad efectiva de docentes y estudiantes, y la tutoría (2 273 atenciones). Los resultados evidencian efectividad en la prestación del servicio educativo y de apoyo. No obstante, el indicador de servicios complementarios requiere validación antes de considerarse un logro consolidado, y el mecanismo de entrega de la actualización curricular se centra en la aprobación mediante resolución, sin evidencia sistematizada de implementación progresiva en el aula.

3.2.1.5. Procesos de apoyo

Los procesos de apoyo dependen de los sistemas de información institucional para el registro y la consolidación de resultados. Se identifican limitaciones en la sistematización de la información sustentatoria —universo de medición de infraestructura y desagregación de servicios complementarios— que afectan la trazabilidad de algunos indicadores. La disponibilidad y renovación de equipamiento informático constituye un factor de sostenibilidad para el procesamiento de la información académica.



3.2.1.6. Hallazgos clave

- La mayoría de los indicadores del OEI.01 alcanza o supera su meta anual ya en el I semestre.
- Dos resultados (servicios complementarios e infraestructura) requieren validación de consistencia antes de considerarse definitivos.
- Persisten brechas en fortalecimiento docente (25,0 %) y movilidad estudiantil (53,3 %).
- La concentración de recursos en las AEI.01.07 y AEI.01.02 evidencia la prioridad presupuestal otorgada al bienestar estudiantil y al fortalecimiento de las capacidades docentes; no obstante, resulta necesario analizar la correspondencia entre los recursos ejecutados y los resultados alcanzados en sus respectivos indicadores.
- El enfoque de medición se centra en productos y volúmenes, sin capturar suficientemente la cobertura, la calidad y el impacto de los servicios.

3.2.1.7. Factores que influyen en el desempeño del OEI

Factores positivos: procesos académicos y de apoyo estructurados; asignación presupuestal significativa a la formación y el bienestar; cumplimiento temprano de varias metas; capacidad operativa instalada en las dependencias de servicios.

Factores limitantes: limitaciones en la medición y validación de algunos indicadores; brechas en desarrollo docente y movilidad estudiantil; débil vinculación explícita entre gasto y resultado; heterogeneidad en el registro de servicios; articulación insuficiente con las Facultades y con actores externos.

3.2.1.8. Medidas correctivas y recomendaciones

Validar la metodología del indicador de servicios complementarios y el universo de medición de infraestructura; ejecutar las capacitaciones docentes pendientes y programar los desplazamientos de movilidad estudiantil faltantes con hitos por trimestre; precisar la relación entre las actividades operativas financiadas por la AEI.01.02 y su indicador, a fin de evidenciar su contribución al objetivo; e incorporar progresivamente variables de cobertura y calidad en la medición de los servicios.

Análisis de las AO e inversiones relacionadas a las AEI priorizadas

En la AEI.01.06 (Infraestructura y equipamiento adecuados) el indicador del PEI reporta 100% de avance, mientras que la ejecución física de sus AO es de 77.41%, con actividades de obra, equipamiento y liquidación con avance nulo en el semestre y concentradas para el segundo semestre. En este caso el indicador ya refleja el resultado esperado, pero el cierre efectivo de las actividades de inversión pendientes debe monitorearse para sostener ese resultado al cierre del año.



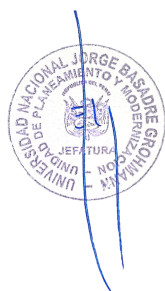
Detalle de los proyectos de inversión (CUI) de la AEI.01.06.

De las 231 AO activas de esta AEI, 128 corresponden a componentes de 37 proyectos de inversión pública (CUI): expediente técnico, supervisión, obra/infraestructura, equipamiento, gestión y liquidación. Estos componentes no comparten una unidad física común (un expediente técnico, una supervisión mensual y un metro cuadrado de obra no son sumables entre sí), por lo que el avance físico por proyecto se presenta como el número de componentes con ejecución física efectivamente registrada frente al total de componentes programados:

Tabla 5

Avance físico por componente de los proyectos de inversión (CUI) de la AEI.01.06

CUI – Denominación	N° de componentes (AO)	Componentes con ejecución física registrada	Situación
2196606 Mejoramiento del servicio informático de plataforma web de la universid...	1	1 de 1 (100%)	Completa
2198664 Mejoramiento de los servicios de laboratorio de la E.A.P de Ciencias de...	2	2 de 2 (100%)	Completa
2199268 Mejoramiento del servicio académico de la EAP. de Ingeniería en Informá...	3	3 de 3 (100%)	Completa
2251242 Mejoramiento del servicio académico de la EAP. de Ingeniería Civil - FI...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2251262 Mejoramiento servicio académico del E.A.P. Medicina Veterinaria y Zoote...	3	3 de 3 (100%)	Completa
2251713 Mejoramiento, ampliación del servicio académico de la EAP. de Ingenieri...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2291693 Mejoramiento y ampliación del servicio de la Escuela Profesional de Cie...	3	3 de 3 (100%)	Completa
2328619 Mejoramiento, ampliación del servicio deportivo recreacional de la Univ...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2328944 Creación del laboratorio de prácticas de investigación de la Escuela Pr...	3	3 de 3 (100%)	Completa
2329768 Mejoramiento y ampliación del servicio de enseñanza e investigación de ...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2332349 Mejoramiento del servicio académico de pregrado de la E.P. de Artes-FIA...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2332480 Mejoramiento del servicio académico de la Escuela Profesional de Ingeni...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2352901 Mejoramiento del servicio académico de la Escuela Profesional de Agrono...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2352920 Mejoramiento en la prestación de los servicios de la U.I.P La Agronómic...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2354876 Mejoramiento en la prestación del servicio de los centros de investigac...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2403925 Mejoramiento del servicio de tecnologías de la información y comunicaci...	3	2 de 3 (67%)	Parcial
2431759 Mejoramiento del servicio académico de la Escuela Profesional de Derech...	5	5 de 5 (100%)	Completa
2431776 Construcción de cobertura; en el(la) Universidad Nacional Jorge Basadre...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2431869 Mejoramiento del servicio académico de la Escuela Profesional de Ingeni...	4	4 de 4 (100%)	Completa



CUI – Denominación	N° de componentes (AO)	Componentes con ejecución física registrada	Situación
2436613 Mejoramiento de los servicios de enseñanza práctica de los estudios esp...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2437482 Mejoramiento del servicio de educación superior universitaria de pregra...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2437707 Mejoramiento del servicio académico de pregrado de la Escuela Profesio...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2471231 Remodelación de laboratorio; adquisición de equipos de laboratorio, mob...	3	3 de 3 (100%)	Completa
2501316 Creación del laboratorio de investigación e innovación tecnológica en a...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2569622 Mejoramiento del servicio de gestión institucional en educación superio...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2579865 Mejoramiento del servicio de formación de pregrado en educación superio...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2610075 Mejoramiento del servicio de formación de pregrado en educación superio...	3	3 de 3 (100%)	Completa
2611363 Mejoramiento del servicio de formación de pregrado en educación superio...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2613642 Construcción de cerco y/o portada; en el(la) sistema de seguridad y vig...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2630741 Adquisición de equipamiento de laboratorio y mobiliario de laboratorio;...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2631757 Adquisición de hardware general, impresora multifuncional, impresora pl...	3	3 de 3 (100%)	Completa
2634034 Adquisición de equipamiento de laboratorio y mobiliario de laboratorio;...	3	3 de 3 (100%)	Completa
2644242 Adquisición de equipamiento de ambientes de bienestar universitario, mo...	2	2 de 2 (100%)	Completa
2655031 Adquisición de equipamiento de laboratorio; en el(la) Escuela Profesio...	2	2 de 2 (100%)	Completa
2662148 Adquisición de equipamiento de aula, equipamiento de laboratorio, equip...	4	4 de 4 (100%)	Completa
2678192 Construcción de vereda, zona de estacionamiento, área verde y mobiliari...	3	3 de 3 (100%)	Completa
2698491 Mejoramiento del servicio de formación de pregrado en educación superio...	2	2 de 2 (100%)	Completa

De los 37 proyectos de inversión, 36 registran ejecución física en la totalidad de sus componentes programados (situación "Completa"). Únicamente el CUI 2403925 muestra ejecución parcial, con 2 de sus 3 componentes (expediente técnico e infraestructura/obra) con avance registrado, pendiente el componente de supervisión. Esto indica que, en términos físicos, la cartera de inversión de la AEI.01.06 está en marcha casi en su totalidad; no obstante, esta cobertura física no debe confundirse con el nivel de avance financiero de cada proyecto, que se detalla a continuación con su denominación completa, según el Reporte de Gasto del SIAF (PIA, PIM y devengado del Semestre I 2026), ampliando el detalle a la cartera completa de 49 proyectos de inversión (2.PROYECTO) que la Matriz de Validación de CEPLAN vincula a esta AEI:



Tabla 6

Ejecución financiera (PIA, PIM, devengado Semestre I 2026) de los proyectos de inversión de la AEI.01.06

CUI – Denominación del proyecto de inversión	PIA	PIM	Devengado (Semestre I)
2001621 Estudios de pre-inversión	S/ 0	S/ 737,579	S/ 218,539
2088319 Mejoramiento e implementación de la Facultad de Ciencias Contables y Fi...	S/ 0	S/ 136,480	S/ 0
2088320 Fortalecimiento del soporte logístico para el desarrollo de la investig...	S/ 0	S/ 42,884	S/ 0
2088715 Mejoramiento y ampliación de los laboratorios de la Facultad en Enferme...	S/ 0	S/ 44,799	S/ 0
2196606 Mejoramiento del servicio informático de plataforma web de la universid...	S/ 10,000	S/ 149,315	S/ 0
2198664 Mejoramiento de los servicios de laboratorio de la E.A.P de Ciencias de...	S/ 10,218	S/ 10,218	S/ 0
2199268 Mejoramiento del servicio académico de la EAP. de Ingeniería en Informá...	S/ 1,820,172	S/ 1,820,172	S/ 148,692
2234255 Mejoramiento, ampliación del servicio educativo de la Escuela Académico...	S/ 15,400	S/ 15,400	S/ 0
2251242 Mejoramiento del servicio académico de la EAP. de Ingeniería Civil - FI...	S/ 63,700	S/ 63,700	S/ 15,540
2251262 Mejoramiento servicio académico del E.A.P. Medicina Veterinaria y Zootec...	S/ 3,900,000	S/ 4,570,148	S/ 32,578
2251713 Mejoramiento, ampliación del servicio académico de la EAP. de Ingenieri...	S/ 1,261,664	S/ 1,261,664	S/ 36,718
2291693 Mejoramiento y ampliación del servicio de la Escuela Profesional de Cie...	S/ 4,354,261	S/ 4,354,261	S/ 17,713
2311814 Mejoramiento de los servicios de bienestar universitario en salud para ...	S/ 0	S/ 29,527	S/ 0
2328619 Mejoramiento, ampliación del servicio deportivo recreacional de la Univ...	S/ 3,000,000	S/ 3,000,000	S/ 572,277
2328944 Creación del laboratorio de prácticas de investigación de la Escuela Pr...	S/ 4,432,186	S/ 4,432,186	S/ 523,358
2329768 Mejoramiento y ampliación del servicio de enseñanza e investigación de ...	S/ 1,210,000	S/ 1,030,636	S/ 10,626
2332349 Mejoramiento del servicio académico de pregrado de la E.P. de Artes-FIA...	S/ 0	S/ 1,213,311	S/ 1,082,855
2332480 Mejoramiento del servicio académico de la Escuela Profesional de Ingeni...	S/ 4,795,825	S/ 4,795,825	S/ 211,999
2352901 Mejoramiento del servicio académico de la Escuela Profesional de Agrono...	S/ 1,220,000	S/ 1,220,000	S/ 27,738
2352920 Mejoramiento en la prestación de los servicios de la U.I.P La Agronómic...	S/ 1,370,000	S/ 1,370,000	S/ 29,518
2354876 Mejoramiento en la prestación del servicio de los centros de investigac...	S/ 1,070,000	S/ 1,070,000	S/ 28,234
2403925 Mejoramiento del servicio de tecnologías de la información y comunicaci...	S/ 1,305,664	S/ 1,305,664	S/ 0
2431759 Mejoramiento del servicio académico de la Escuela Profesional de Derech...	S/ 44,507	S/ 445,192	S/ 191,461
2431776 Construcción de cobertura; en el(la) Universidad Nacional Jorge Basadre...	S/ 1,027,011	S/ 1,765,916	S/ 20,716
2431869 Mejoramiento del servicio académico de la Escuela Profesional de Ingeni...	S/ 4,355,996	S/ 971,697	S/ 49,370
2436613	S/ 4,000,664	S/ 4,000,664	S/ 844,874



CUI – Denominación del proyecto de inversión	PIA	PIM	Devengado (Semestre I)
Mejoramiento de los servicios de enseñanza práctica de los estudios esp...			
2437482 Mejoramiento del servicio de educación superior universitaria de pregra...	S/ 1,220,000	S/ 1,220,000	S/ 38,699
2437707 Mejoramiento del servicio académico de pregrado de la Escuela Profesion...	S/ 1,220,000	S/ 1,220,000	S/ 37,847
2459051 Adquisición de equipos de laboratorio; en el(la) Escuela Profesional de...	S/ 0	S/ 6,350	S/ 0
2471231 Remodelación de laboratorio; adquisición de equipos de laboratorio, mob...	S/ 42,458	S/ 126,448	S/ 4,764
2501316 Creación del laboratorio de investigación e innovación tecnológica en a...	S/ 1,130,000	S/ 554,649	S/ 23,803
2533575 Construcción de cerco perimétrico; en el(la) Centro Experimental Vila V...	S/ 0	S/ 132,730	S/ 0
2569622 Mejoramiento del servicio de gestión institucional en educación superio...	S/ 9,651,379	S/ 2,406,962	S/ 73,657
2579865 Mejoramiento del servicio de formación de pregrado en educación superio...	S/ 4,595,825	S/ 4,595,825	S/ 495,732
2610075 Mejoramiento del servicio de formación de pregrado en educación superio...	S/ 4,145,996	S/ 1,039,509	S/ 33,048
2611363 Mejoramiento del servicio de formación de pregrado en educación superio...	S/ 4,154,261	S/ 4,154,261	S/ 189,619
2613642 Construcción de cerco y/o portada; en el(la) sistema de seguridad y vig...	S/ 1,793,510	S/ 185,480	S/ 11,297
2624263 Adquisición de equipo de laboratorio y mobiliario de laboratorio; en el...	S/ 0	S/ 245,991	S/ 0
2626694 Adquisición de equipamiento de laboratorio; en el(la) laboratorio de co...	S/ 0	S/ 14,965	S/ 0
2630741 Adquisición de equipamiento de laboratorio y mobiliario de laboratorio;	S/ 2,020,866	S/ 2,020,866	S/ 0
2631757 Adquisición de hardware general, impresora multifuncional, impresora pl...	S/ 0	S/ 3,992,170	S/ 5,904
2634034 Adquisición de equipamiento de laboratorio y mobiliario de laboratorio;	S/ 1,966,092	S/ 1,966,092	S/ 0
2644242 Adquisición de equipamiento de ambientes de bienestar universitario, mo...	S/ 0	S/ 710,765	S/ 0
2647412 Mejoramiento y ampliación del servicio de formación de pregrado en educ...	S/ 0	S/ 0	S/ 0
2655031 Adquisición de equipamiento de laboratorio; en el(la) Escuela Profesion...	S/ 0	S/ 3,384,299	S/ 0
2662148 Adquisición de equipamiento de aula, equipamiento de laboratorio, equip...	S/ 0	S/ 757,985	S/ 4,487
2678154 Creación del servicio de promoción de la ciencia, tecnología e innovaci...	S/ 0	S/ 1,413,725	S/ 0
2678192 Construcción de vereda, zona de estacionamiento, área verde y mobiliari...	S/ 0	S/ 2,183,381	S/ 8,000
2698491 Mejoramiento del servicio de formación de pregrado en educación superio...	S/ 0	S/ 1,043,096	S/ 20,858
TOTAL	S/ 71,207,655	S/ 73,232,787	S/ 5,010,523

La cartera de 49 proyectos de inversión programó S/ 71,207,655 (PIA) y S/ 73,232,787 (PIM), con un devengado de S/ 5,010,523 al cierre del Semestre I de 2026 (6.8% del PIM), consistente con el patrón esperado de un proyecto de inversión pública, cuya



ejecución financiera se concentra típicamente en el segundo semestre conforme avanzan los procesos de valorización de obra. El CUI 2332349 (Mejoramiento del servicio académico de pregrado de la E.P. de Artes) registra el mayor devengado individual del semestre (S/ 1,082,855, 89.3% de su PIM), mientras que 18 de los 49 proyectos no registran devengado alguno en el primer semestre, coincidiendo en su mayoría con estudios de preinversión, proyectos recientemente incorporados a la cartera o componentes de expediente técnico y equipamiento aún en proceso de contratación.

3.2.2. *Análisis de logros obtenidos del OEI.02: Fortalecer la investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria*

3.2.2.1. Factores relacionados con recursos

Recursos humanos. El desempeño del OEI.02 se sustenta en la participación de la Dirección de Gestión de la Investigación (DGIN) y de la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica (DITT) en la ejecución de eventos, capacitaciones y asistencias técnicas, así como en el interés creciente del cuerpo docente en actividades de investigación y transferencia. Se identifica como limitación la necesidad de fortalecer la dedicación docente a la investigación y de ampliar la base de docentes que participan en convocatorias de financiamiento.

Recursos financieros. La AEI.02.03 (Innovación y emprendimiento) concentra el mayor devengado entre las acciones estratégicas del OEI.02, con S/ 3 039 717, equivalente al 19,44 % de ejecución de su PIM, seguida de la AEI.02.01 (Programa de investigación formativa), con un devengado de S/ 2 848 559 y una ejecución de 25,01 %. Por su parte, la AEI.02.02 (Capacitación en investigación para docentes) registra un devengado de S/ 1 405 439, con una ejecución de 18,78 %, mientras que la AEI.02.04 (Transferencia de la investigación) presenta el mismo nivel de devengado, con una ejecución de 18,70 %.

En conjunto, la ejecución financiera del OEI.02 presenta niveles diferenciados entre sus AEI, por lo que resulta pertinente analizar la correspondencia entre los recursos ejecutados y los avances físicos reportados, especialmente en aquellas acciones que presentan ejecución financiera sin avance físico o resultados físicos que requieren validación.

Recursos tecnológicos. La gestión de la investigación se apoya en los sistemas de registro de proyectos, producción científica y titularidad. La visibilidad científica (RENACYT, Scopus/WoS) constituye un indicador de resultado de medición anual que dependerá de la producción consolidada al cierre del ejercicio.

3.2.2.2. Factores relacionados a procesos

Se han implementado procesos de convocatoria y ejecución de eventos de investigación formativa, capacitación docente y asistencias técnicas de transferencia, que alcanzan o superan la meta anual. En contraste, el proceso de asignación de financiamiento a



proyectos presenta un avance limitado y el de acompañamiento a emprendimientos no registra ejecución al corte, lo que evidencia una implementación desigual entre los componentes del objetivo.

3.2.2.3. Mecanismos de coordinación

La articulación involucra a la DGIN, la DITT, la Dirección de Innovación y Emprendimiento (DIEM) y la Unidad de Edición (UED). Se identifica la necesidad de fortalecer la coordinación para activar el acompañamiento a emprendimientos (DIEM) y acelerar el financiamiento de proyectos (DGIN), así como de precisar la correspondencia entre los indicadores y las AEI a las que se asocian.

3.2.2.4. Mecanismos de entrega (bienes y servicios)

La entrega se refleja en 1 evento de investigación formativa, 3 capacitaciones docentes y 10 asistencias técnicas de transferencia, resultados que alcanzan o superan la meta anual, y en 3 solicitudes de titularidad (75 %). El financiamiento de proyectos y el emprendimiento estudiantil constituyen los componentes con menor entrega efectiva, con 22,7 % y 0 % de avance, respectivamente.

3.2.2.5. Procesos de apoyo

Los procesos de apoyo comprenden la gestión administrativa de convocatorias, la formalización de financiamientos y el soporte a la producción y edición científica. Se identifican limitaciones presupuestales y administrativas que afectan la oportunidad del financiamiento y la publicación en revistas de alto impacto.

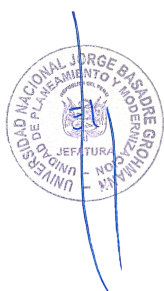
3.2.2.6. Hallazgos clave

- Investigación formativa, capacitación docente y transferencia alcanzan o superan la meta anual.
- La AEI.02.04 (Transferencia de la investigación) presenta el menor avance físico del OEI.02, con 73,56 %, situación calificada como crítica, pese a registrar una ejecución financiera de 18,70 % del PIM, lo que evidencia la necesidad de analizar la correspondencia entre los recursos ejecutados y los resultados alcanzados.
- Los indicadores de resultado (RENACYT, Scopus/WoS) son de medición anual y determinarán la valoración definitiva del objetivo.

3.2.2.7. Factores que influyen en el desempeño del OEI

Factores positivos: capacidad institucional para ejecutar eventos, capacitaciones y asistencias técnicas; superación temprana de metas de transferencia y capacitación en investigación; interés docente creciente.

Factores limitantes: restricciones presupuestales y de procesos para el financiamiento de proyectos y el emprendimiento; articulación insuficiente entre unidades; posible inconsistencia en el mapeo de indicadores.



3.2.2.8. Medidas correctivas y recomendaciones

Aprobar y ejecutar las plazas de financiamiento pendientes; activar el proceso de acompañamiento a emprendimientos mediante convocatoria formal con cronograma y responsables; verificar el mapeo del indicador de financiamiento con su AEI para la evaluación anual; y fortalecer los mecanismos de apoyo a la publicación científica de cara a los indicadores de resultado de medición anual.

3.2.3. *Análisis de logros obtenidos del OEI.03: Fortalecer la Gestión Institucional*

3.2.3.1. Factores relacionados con recursos

Recursos humanos. El desempeño del OEI.03 involucra a la Unidad de Planeamiento y Modernización (UPM), la Oficina de Informática y Sistemas (OISI), la Unidad de Recursos Humanos (URH) y la Dirección General de Administración (DIGA). La actualización de instrumentos de gestión se alcanzó con recursos operativos propios de la UPM. La ejecución del Plan de Desarrollo de Personas (10 %) evidencia limitaciones en la programación oportuna y en la disponibilidad de personal para la conducción de las capacitaciones.

Recursos financieros. La AEI.03.02 (Sistemas de gestión con enfoque de procesos) concentra prácticamente la totalidad de los recursos ejecutados del OEI.03, con un devengado de S/ 8 725 168, equivalente al 33,97 % de ejecución. En contraste, las AEI.03.01 (Instrumentos de gestión actualizados), AEI.03.03 (Fortalecimiento de capacidades del personal administrativo), AEI.03.04 (Plan de contingencia en gestión del riesgo de desastres) y AEI.03.05 (Fortalecimiento de capacidades en gestión del riesgo de desastres) no registran PIM ni devengado al cierre del semestre. Esta situación requiere analizar si las actividades vinculadas a dichas AEI no cuentan con asignación presupuestal o si vienen siendo atendidas mediante otras estructuras presupuestales.

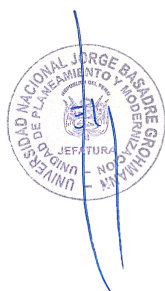
Recursos tecnológicos. La modernización de la gestión se apoya en la OISI, que reporta 2 de 3 mejoras tecnológicas implementadas. El enfoque de procesos (20,47 %) requiere soporte tecnológico para su despliegue en los sistemas de gestión institucional.

3.2.3.2. Factores relacionados a procesos

Se registran procesos consolidados en la actualización de instrumentos de gestión (meta alcanzada) y avances en la implementación del enfoque de procesos. Los procesos de desarrollo de personas y de gestión del riesgo presentan avances parciales y requieren cronogramas operativos que aseguren su ejecución en el segundo semestre.

3.2.3.3. Mecanismos de coordinación

La coordinación se da entre la UPM, la OISI y la DIGA para la modernización de la gestión; y entre la URH, la DIGA y el Grupo de Trabajo de Gestión del Riesgo de Desastres (GTGRD) para el desarrollo de personas y la gestión reactiva, ámbitos donde la articulación operativa debe fortalecerse para revertir los rezagos identificados.



3.2.3.4. Mecanismos de entrega (bienes y servicios)

La entrega se refleja en 4 instrumentos de gestión vigentes, avances en sistemas con enfoque de procesos y 2 mejoras tecnológicas. El desarrollo de personas (10 %) y la gestión del riesgo (40 % de ejes; 2 de 4 eventos) constituyen los componentes con menor entrega efectiva.

3.2.3.5. Procesos de apoyo

Los procesos de apoyo comprenden la planificación, la aprobación y la disponibilidad presupuestal de las actividades de gestión. La demora en la programación oportuna del Plan de Desarrollo de Personas y la dependencia de lineamientos para la gestión del riesgo constituyen factores que limitan la ejecución.

3.2.3.6. Hallazgos clave

- La actualización de instrumentos de gestión y el enfoque de procesos son las líneas más consolidadas del objetivo.
- El Plan de Desarrollo de Personas presenta el mayor rezago (10 %), aspecto recurrente respecto de la evaluación anterior.
- Varias AEI del objetivo no registran devengado, pese a mostrar avance físico, lo que exige revisar el registro presupuestal.
- Los indicadores de satisfacción (comunidad universitaria y estudiantes) son de medición anual.

3.2.3.7. Factores que influyen en el desempeño del OEI

Factores positivos: avance sostenido en modernización de la gestión; cumplimiento de la meta de instrumentos de gestión; soporte tecnológico en desarrollo.

Factores limitantes: baja ejecución del PDP; dependencia de lineamientos y cronogramas para la gestión del riesgo; ejecución financiera nula en varias AEI; articulación operativa insuficiente.

3.2.3.8. Medidas correctivas y recomendaciones

Reprogramar y ejecutar el PDP con reporte mensual a la OPEP; aprobar cronogramas operativos para completar los ejes del plan de gestión reactiva y los eventos de difusión; revisar el registro presupuestal de las AEI con avance físico y devengado nulo; y asegurar el soporte tecnológico para el despliegue del enfoque de procesos.

3.2.4. Análisis de logros obtenidos del OEI.04: Promover la responsabilidad social en la comunidad universitaria

3.2.4.1. Factores relacionados con recursos

Recursos humanos. La Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (DRSU) concentra la responsabilidad de la totalidad de los indicadores del objetivo, lo que



evidencia una elevada dependencia de una sola unidad y la necesidad de involucrar a las Facultades y Escuelas Profesionales, especialmente para la incorporación curricular de la RSU y el voluntariado.

Recursos financieros. La AEI.04.02 (Proyección social y extensión universitaria) concentra el mayor devengado del OEI.04, con S/ 2,324,285, equivalente al 33,28 % de ejecución de su PIM. Por su parte, la AEI.04.03 (Intervención en responsabilidad social a nivel formativo) registra un devengado de S/ 412 897, equivalente al 8,12 % de su PIM. En contraste, las AEI.04.01 (Medio ambiente sostenible) y AEI.04.04 (Fomento de investigaciones con enfoque RSU) no registran PIM ni devengado al cierre del semestre. Esta situación requiere analizar la correspondencia entre la programación física y financiera, considerando que la AEI.04.01 presenta avances físicos reportados pese a no registrar ejecución financiera, mientras que la AEI.04.04 no presenta avance físico ni ejecución financiera.

Recursos tecnológicos. La gestión de la RSU se apoya en el registro de acciones, eventos y campañas. Se identifica la necesidad de sistematizar la información de participación y cobertura para robustecer la medición del indicador de resultado del objetivo.

3.2.4.2. Factores relacionados a procesos

Se ejecutan parcialmente las acciones de cambio climático (2 de 5), gestión ambiental (1 de 6) y proyección social (6 de 28). Los procesos de incorporación de la RSU en la estructura curricular, de voluntariado y de investigación con enfoque de RSU no registran ejecución al corte, evidenciando ausencia de programación operativa en estos componentes.

3.2.4.3. Mecanismos de coordinación

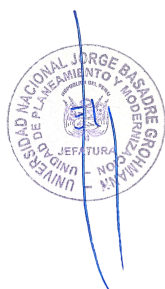
La articulación entre la DRSU, el VIAC, las Facultades y las Escuelas Profesionales es insuficiente para la incorporación curricular de la RSU (0 de 15 programas), lo que constituye la principal limitación estructural del objetivo y un aspecto observado también en la evaluación 2025.

3.2.4.4. Mecanismos de entrega (bienes y servicios)

La entrega efectiva se concentra en acciones ambientales y eventos de proyección social; los componentes formativos (RSU curricular), de voluntariado e investigativo no presentan entrega al I semestre, lo que evidencia una brecha total en tres de los indicadores del objetivo.

3.2.4.5. Procesos de apoyo

Los procesos de apoyo requieren fortalecer la articulación institucional y la programación operativa. La ausencia de un plan de trabajo integrador para la incorporación curricular de la RSU y el voluntariado limita la ejecución de estos componentes.



3.2.4.6. Hallazgos clave

- Tres de los indicadores del objetivo no registran avance al I semestre.
- La RSU curricular mantiene un avance nulo por segundo periodo consecutivo, aspecto observado en la evaluación 2025.
- La implementación del OEI.04 involucra a VIAC, DGIN y Escuelas Profesionales, requiriéndose fortalecer la articulación y consolidación institucional de la información.
- El indicador de participación en RSU es de medición anual.

3.2.4.7. Factores que influyen en el desempeño del OEI

Factores positivos: existencia de acciones iniciales en gestión ambiental y proyección social; disponibilidad de recursos en proyección social.

Factores limitantes: débil articulación institucional; ausencia de programación operativa en RSU curricular, voluntariado e investigación con enfoque de RSU; ejecución financiera reducida; concentración de la responsabilidad en una sola unidad.

3.2.4.8. Medidas correctivas y recomendaciones

Implementar un programa de asistencia técnica a las Escuelas Profesionales para incorporar la RSU en las mallas curriculares; programar las campañas de voluntariado y los proyectos de investigación con enfoque de RSU; revisar la pertinencia y consistencia de los indicadores del objetivo y su articulación con el PEI, POI y ROF; y establecer un plan de trabajo integrador que distribuya responsabilidades entre la DRSU, el VIAC y las Facultades.



4. Análisis de implementación de las acciones estratégicas institucionales (AEI)

Nota metodológica. La matriz de seguimiento del PEI 2025–2030 fue formulada con un valor de logro esperado anual (Logro Esperado 2026). Las unidades responsables no reportaron una meta específicamente programada al I semestre; en consecuencia, el avance se calcula respecto de la meta anual [$\% \text{ de avance} = (\text{Valor obtenido al I semestre} / \text{Logro esperado 2026}) \times 100$], sin dividir linealmente la meta anual entre dos, por no corresponder a la naturaleza de los indicadores. Esta sección presenta, primero, el estado integral de cada AEI; segundo, el análisis integrado del avance físico y de la ejecución financiera; y tercero, el análisis del proceso de implementación de cada AEI.

4.1. Estado integral de las AEI

4.1.1. Estado integral de la AEI.01.01: Programas curriculares actualizados para la formación profesional de estudiantes universitarios

La AEI.01.01 registra un 100 % de avance frente a un logro esperado de 28 %, correspondiente a la actualización y aprobación de los currículos de las carreras profesionales. El resultado supera ampliamente lo programado y constituye un avance directo para la mejora de la formación profesional. No obstante, el análisis del indicador muestra que el avance se concentra en el cumplimiento cuantitativo (producto), sin evidencia suficiente sobre la calidad, pertinencia o impacto de las actualizaciones realizadas, ni sobre el número de estudiantes beneficiados. La valoración integral de la AEI es: alta en ejecución física; media en generación de valor público, por la ausencia de información sobre impacto; y media en consistencia con la planificación, en tanto la actualización responde en parte a exigencias regulatorias. Devengado asociado: S/ 406,246 (39,04 % del PIM).

4.1.2. Estado integral de la AEI.01.02: Programa de fortalecimiento de capacidades pedagógicas de forma permanente para los docentes

La AEI.01.02 reporta un promedio de ejecución física de 90,43 % al cierre del primer semestre, encontrándose en curso. En términos financieros, registra un devengado de S/ 10,406,955, equivalente al 38.79 % de su PIM, constituyéndose en una de las AEI con mayor ejecución financiera del OEI. La diferencia entre el avance físico y la ejecución financiera requiere analizar la correspondencia entre los recursos ejecutados y los productos y resultados alcanzados, considerando que esta AEI comprende un conjunto amplio de actividades orientadas al fortalecimiento de las capacidades pedagógicas docentes. Por ello, el nivel de gasto no debe interpretarse automáticamente como evidencia de ineficiencia, sino que corresponde verificar su vinculación con los productos financiados y los resultados obtenidos.



4.1.3. Estado integral de la AEI.01.03: Carreras profesionales acreditadas a favor los estudiantes universitarios

La AEI.01.03 presenta un logro esperado y un valor obtenido iguales a 0, resultado consistente con la naturaleza progresiva del proceso de acreditación, cuyos primeros resultados se proyectan para periodos posteriores. La valoración integral es: consistente con la programación del indicador; no constituye incumplimiento. El resultado debe interpretarse en el marco del avance de los procesos previos a la acreditación, como la autoevaluación y los planes de mejora, cuya trazabilidad conviene documentar. En términos financieros, registra un devengado de S/ 47,292, equivalente al 8,55 % de su PIM, por lo que corresponde verificar la vinculación entre los recursos ejecutados y las actividades desarrolladas en el proceso de acreditación.

4.1.4. Estado integral de la AEI.01.04: Programa de acceso, difusión y uso de los servicios bibliográficos virtualizado, implementado para la comunidad universitaria

La AEI.01.04 alcanzó 20 742 servicios frente a un logro esperado de 21 000, equivalente al 98,8 % de avance, resultado favorable y próximo al cumplimiento anual, sustentado en la prestación continua de servicios bibliográficos físicos y virtuales a la comunidad académica. La valoración integral es: alta en ejecución física; alta en continuidad del servicio; y sensible a la estacionalidad del calendario académico, por lo que el cierre de la brecha de 258 servicios es altamente probable en el segundo semestre. En términos financieros, registra un devengado de S/ 343,202, equivalente al 6,97 % de su PIM, por lo que corresponde continuar verificando la correspondencia entre los recursos ejecutados y el nivel de prestación alcanzado.

4.1.5. Estado integral de la AEI.01.05: Programa de movilidad académica nacional e Internacional implementado para la comunidad Universitaria

La AEI.01.05 comprende dos indicadores. La movilidad de docentes y administrativos alcanzó la meta anual (14 de 14; 100 %), mientras que la movilidad estudiantil registra 16 de 30 desplazamientos (53,3 %). La valoración integral es: alta en movilidad docente; parcial favorable en movilidad estudiantil, con avance sostenido que permite prever el cierre de la brecha en el segundo semestre. El resultado se sustenta en la gestión de convenios y el financiamiento de la movilidad; la principal limitación es la disponibilidad de plazas y la programación de desplazamientos estudiantiles. En términos financieros, la AEI registra un devengado de S/ 1,278,107, equivalente al 16,09 % de su PIM, por lo que corresponde realizar el seguimiento de la ejecución financiera y su correspondencia con la ampliación de los desplazamientos, especialmente en la movilidad estudiantil.



4.1.6. Estado integral de la AEI.01.06: Infraestructura y equipamiento adecuados para la comunidad universitaria

La AEI.01.06 reporta 100 % de infraestructura en condiciones operativas, frente a un logro esperado de 85 %, resultado superior a lo programado. La información sustentatoria contiene observaciones sobre la consistencia del universo de medición, particularmente respecto a la identificación y validación de los ambientes operativos, por lo que corresponde validar el resultado antes de considerarlo definitivo. La valoración integral es: alta en ejecución física reportada; media en confiabilidad del indicador, por las observaciones señaladas; y con una ejecución financiera de S/ 3,633,287, equivalente al 6,64 % de su PIM. En este contexto, corresponde verificar la correspondencia entre la ejecución financiera y las intervenciones que sustentan el resultado reportado.

4.1.7. Estado integral de la AEI.01.07: Servicios de bienestar y apoyo académico adecuado para el Estudiante universitario

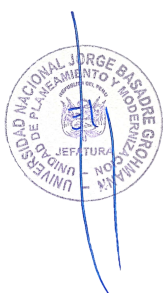
La AEI.01.07 comprende dos indicadores. El de tutoría académica y psicopedagógica registra 2 273 atenciones frente a un logro esperado de 1 600, equivalente al 142,1 % de avance, resultado favorable. El indicador de servicios complementarios reporta 97 988 atenciones frente a un logro esperado de 1 600, resultado que requiere validación debido a la significativa diferencia entre el valor obtenido y la meta programada. La valoración integral es: alta en tutoría; pendiente de validación en servicios complementarios; y respaldada por una ejecución financiera significativa. En términos financieros, la AEI registra un devengado de S/ 17,752,993, equivalente al 34,05 % de su PIM, siendo la AEI con mayor ejecución financiera del OEI.01. Corresponde verificar la consistencia de los resultados reportados y su correspondencia con los recursos ejecutados.

4.1.8. Estado integral de la AEI.01.08: Convenios de cooperación interinstitucional suscritos para la comunidad universitaria

La AEI.01.08 reporta 19 convenios activos frente a un logro esperado de 20, equivalente al 95,0 % de avance, evidenciando un resultado favorable y una brecha de un convenio. La valoración integral es: alta en ejecución; encaminada al cumplimiento de la meta anual; y sustentada en una gestión sostenida a cargo de la OCRI. El cierre de la brecha depende de la suscripción o renovación de un convenio adicional. En términos financieros, la AEI registra un devengado de S/ 934,904, equivalente al 30,94 % de su PIM, por lo que corresponde continuar el seguimiento de la ejecución financiera y su vinculación con la gestión y resultados de los convenios.

4.1.9. Estado integral de la AEI.02.01: Programa de investigación formativa implementado para los estudiantes universitarios

La AEI.02.01 ejecutó 1 evento de investigación formativa frente a un logro esperado de 1, alcanzando el 100 % de avance y la meta anual. La valoración integral es: alta en cumplimiento del indicador; con la observación de que el indicador es de baja magnitud,



por lo que su cumplimiento no refleja necesariamente la totalidad de la investigación formativa desarrollada en la Universidad. Se recomienda fortalecer la medición para incorporar variables que permitan apreciar la cobertura y participación de estudiantes. En términos financieros, la AEI registra un devengado de S/ 2,848,559, equivalente al 25,01 % de su PIM, por lo que corresponde analizar la correspondencia entre los recursos ejecutados y la cobertura efectiva de las actividades de investigación formativa.

4.1.10. Estado integral de la AEI.02.02: Programa de capacitación en investigación implementado para los docentes universitarios

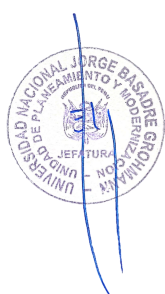
La AEI.02.02 reporta 3 capacitaciones frente a un logro esperado de 2, equivalente al 150 % de avance, superando la meta anual y evidenciando un resultado favorable en el fortalecimiento de las competencias docentes en investigación. La valoración integral es: alta en ejecución; favorable en fortalecimiento de capacidades; y sostenida por la gestión de la DGIN. Se recomienda documentar la participación y aprobación de los docentes para ampliar el análisis hacia resultados intermedios. En términos financieros, la AEI registra un devengado de S/ 1,405,439, equivalente al 18,78 % de su PIM, por lo que corresponde continuar evaluando la relación entre los recursos ejecutados y los resultados derivados de las capacitaciones.

4.1.11. Estado integral de la AEI.02.03: Programa de capacitación en investigación implementado para los docentes universitarios

La AEI.02.03 presenta un 100 % de ejecución física al primer semestre, situación calificada como cumplida, evidenciando el cumplimiento de las actividades operativas programadas en materia de innovación y emprendimiento. En términos financieros, registra un devengado de S/ 3,039,717, equivalente al 19,44 % de su PIM. La valoración integral es favorable en cuanto al cumplimiento de las actividades programadas; no obstante, corresponde verificar que dicho avance se traduzca en resultados efectivos de innovación y emprendimiento, particularmente en el acompañamiento y desarrollo de iniciativas estudiantiles. Asimismo, se recomienda fortalecer la medición de resultados para determinar la cobertura y los efectos de las intervenciones realizadas.

4.1.12. Estado integral de la AEI.02.04: Programa de capacitación en investigación implementado para los docentes universitarios

La AEI.02.04 presenta resultados heterogéneos en sus tres indicadores: las plazas de financiamiento a proyectos alcanzan 5 de 22 (22,7 %), con una brecha de 17 plazas; las solicitudes de titularidad registran 3 de 4 (75,0 %); y las asistencias técnicas de transferencia alcanzan 10 de 4 (250 %). La valoración integral es: alta en asistencia técnica de transferencia; favorable en solicitudes de titularidad; y baja en financiamiento de proyectos, por la brecha pendiente. En términos financieros, la AEI registra un devengado de S/ 1,405,439, equivalente al 18,70 % de su PIM. La principal alerta se concentra en el bajo avance del financiamiento de proyectos, por lo que corresponde



priorizar el cierre de esta brecha y analizar la correspondencia entre los recursos ejecutados y los resultados alcanzados.

4.1.13. Estado integral de la AEI.03.01: Instrumentos de gestión actualizados en beneficio de la UNJBG

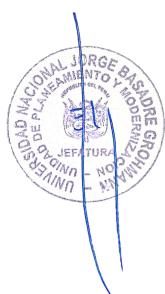
La AEI.03.01 alcanzó la meta anual (4 de 4 instrumentos; 100 % de avance), resultado favorable en términos de ejecución física. Sin embargo, no registra PIM ni devengado asociado al cierre del primer semestre (S/ 0,00), por lo que no es posible establecer, con la información financiera disponible, una correspondencia presupuestal directa con el avance reportado. La valoración integral es: alta en ejecución del indicador y con una observación respecto de la trazabilidad presupuestal. Corresponde verificar si las actividades fueron desarrolladas con recursos asignados a otras estructuras presupuestales o mediante capacidades operativas existentes. El resultado constituye un avance relevante para la modernización de la gestión institucional.

4.1.14. Estado integral de la AEI.03.02: Sistemas de gestión implementados con enfoque de procesos, para la gestión institucional

La AEI.03.02 comprende dos indicadores. La implementación de sistemas con enfoque de procesos alcanza 20,47 % frente a un logro esperado de 26,00 %, equivalente a un 78,7 % de avance, mientras que las mejoras tecnológicas registran 2 de 3, equivalente al 66,7 %. La valoración integral es: favorable en el avance del enfoque de procesos; moderada en mejoras tecnológicas; y respaldada por una ejecución financiera de S/ 8,725,168, equivalente al 33,97 % de su PIM, constituyéndose en la AEI con mayor ejecución financiera del OEI.03. Constituye una de las principales líneas de modernización de la gestión institucional. Se recomienda fortalecer la vinculación entre los recursos ejecutados, los productos desarrollados y los resultados alcanzados.

4.1.15. Estado integral de la AEI.03.03: Programa de fortalecimiento de capacidades para el personal administrativo de la UNJBG

La AEI.03.03 registra 10 % de ejecución del Plan de Desarrollo de Personas frente a un logro esperado de 95 %, equivalente a un 10,5 % de avance, evidenciando un nivel limitado y una brecha significativa respecto de la meta anual. No registra PIM ni devengado asociado al cierre del primer semestre (S/ 0,00), situación que requiere verificar las condiciones presupuestales que sustentan su ejecución. La valoración integral es: baja en ejecución; crítica por el rezago frente a la meta anual; y recurrente respecto de la evaluación 2025. Se requiere revisar la programación de las actividades, asegurar las condiciones presupuestales para su ejecución y establecer un seguimiento periódico que permita recuperar el avance durante el segundo semestre.



4.1.16. Estado integral de la AEI.03.04: Plan de Gestión Reactiva implementado en la Universidad

La AEI.03.04 registra un 40 % de avance en la ejecución de los ejes temáticos del Plan de Gestión Reactiva, frente a un logro esperado de 60 %, equivalente a un 66,7 % de avance respecto de la meta anual y una brecha de 20 puntos porcentuales. El resultado evidencia un avance parcial, por lo que se requiere fortalecer la articulación operativa y establecer cronogramas que permitan culminar los ejes pendientes durante el segundo semestre. En términos financieros, no registra PIM ni devengado al cierre del semestre (N/D), situación que requiere analizar la correspondencia entre la programación física y financiera de la AEI.

4.1.17. Estado integral de la AEI.03.05: Programa de fortalecimiento capacidades en gestión del riesgo de desastres de forma permanente para la comunidad universitaria

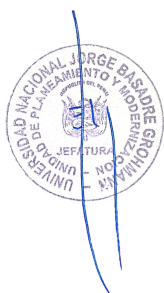
La AEI.03.05 registra 2 de 4 eventos de promoción y difusión, equivalente al 50,0 % de avance, evidenciando una ejecución parcial respecto de la meta programada. Se requiere culminar los eventos restantes durante el segundo semestre y fortalecer su seguimiento. En términos financieros, no registra PIM ni devengado al cierre del semestre (N/D), por lo que corresponde analizar la correspondencia entre la programación física y financiera de la AEI. Esta acción contribuye al fortalecimiento de la cultura de prevención en la comunidad universitaria.

4.1.18. Estado integral de la AEI.04.01: Programa de medio ambiente sostenible para la comunidad

La AEI.04.01 comprende dos indicadores: las acciones del Programa de Gestión del Cambio Climático alcanzan 2 de 5 (40,0 %) y las del Plan de Gestión Ambiental 1 de 6 (16,7 %), evidenciando un avance físico limitado. Se requiere impulsar las acciones pendientes y fortalecer su seguimiento durante el segundo semestre. En términos financieros, no registra PIM ni devengado al cierre del semestre (N/D), por lo que corresponde analizar la correspondencia entre la programación física y financiera de la AEI.

4.1.19. Estado integral de la AEI.04.02: Programa de proyección social y extensión universitaria implementado en beneficio de la comunidad

La AEI.04.02 ejecutó 6 de 28 eventos de proyección social y extensión, equivalente al 21,4 % de avance, con una brecha de 22 eventos respecto de la meta programada. Registra un devengado de S/ 2,324,285, equivalente al 33,28 % de su PIM, nivel superior al avance físico reportado para el indicador. La valoración integral es: limitada en ejecución física; con una ejecución financiera que presenta un mayor nivel relativo respecto del indicador; y con necesidad de acelerar la programación y ejecución de los eventos durante el



segundo semestre, a fin de mejorar la correspondencia entre el avance físico y los recursos ejecutados.

4.1.20. Estado integral de la AEI.04.03: Programa de Intervención Social a nivel formativo, implementado para Facultades y Escuelas Profesionales

La AEI.04.03 comprende dos indicadores que no registran avance: RSU en la estructura curricular (0 de 15) y voluntariado universitario (0 de 4). La valoración integral es: nula en ejecución de ambos indicadores; crítica por la brecha total respecto de las metas programadas y su recurrencia respecto de 2025; y con una ejecución financiera de S/ 412,897, equivalente al 8,12 % de su PIM. La ausencia de avance físico, pese a registrar ejecución financiera, requiere analizar la correspondencia entre los recursos ejecutados y las actividades desarrolladas, así como identificar las causas que están limitando la incorporación de la responsabilidad social universitaria en la estructura curricular y la implementación del voluntariado. Se recomienda fortalecer la asistencia técnica a las Escuelas Profesionales y establecer un plan de trabajo integrador con el VIAC.

4.1.21. Estado integral de la AEI.04.04: Fomento de investigaciones con enfoque RSU

La AEI.04.04 no registra proyectos de investigación evaluados con enfoque de RSU (0 de 8), evidenciando una brecha total respecto de la meta programada. La valoración integral es: nula en ejecución del indicador, requiriéndose fortalecer la articulación entre investigación y responsabilidad social para activar la evaluación de proyectos bajo este enfoque. En términos financieros, no registra PIM ni devengado al cierre del semestre (N/D). Asimismo, corresponde analizar las causas que han limitado el avance del indicador y establecer acciones de seguimiento para el segundo semestre.

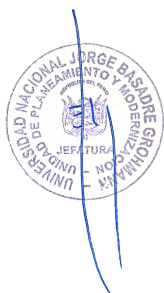
4.2. Análisis del proceso de implementación de las AEI

Conforme al alcance de la evaluación, se analiza el proceso de implementación de cada AEI al I semestre, con la siguiente estructura: hallazgos principales, factores determinantes del nivel de cumplimiento (que favorecieron y que limitaron), implicancias en la gestión institucional, riesgos identificados para el cumplimiento anual y síntesis valorativa.

4.2.1. Análisis Proceso de implementación de la AEI.01.01

4.2.1.1. Hallazgos principales

a) Cumplimiento cuantitativo superior a lo programado. El indicador reporta un 100 % de programas curriculares actualizados frente a un logro esperado de 28 %, superando la meta anual prevista. El resultado reportado se sustenta en la aprobación de los currículos de las carreras profesionales mediante los actos resolutivos correspondientes, cuya correspondencia con el alcance metodológico del indicador debe ser verificada.



b) Necesidad de verificar el alcance de la actualización curricular. Si bien la aprobación formal de los currículos constituye evidencia del proceso desarrollado, corresponde verificar que las actualizaciones reportadas reflejen el alcance previsto en la Ficha Técnica del indicador y en la Guía Metodológica para el Diseño Curricular.

c) Limitación para valorar el resultado estratégico. El indicador permite medir cuantitativamente los programas curriculares reportados como actualizados, pero no permite, por sí solo, valorar la calidad, pertinencia o impacto de dichas actualizaciones. Por ello, resulta pertinente complementar su seguimiento con información que permita valorar estos aspectos.

d) Necesidad de fortalecer la trazabilidad. Se requiere contar con documentación que permita identificar y verificar el sustento técnico de las actualizaciones reportadas, en concordancia con las etapas y criterios establecidos en la metodología institucional.

e) Ejecución financiera. La AEI.01.01 registra un devengado de S/ 406,246, equivalente al 39,04 % de su PIM, cuya ejecución debe analizarse en correspondencia con las actividades y productos que sustentan el avance reportado.

4.2.1.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: la existencia de instrumentos normativos y metodológicos, el seguimiento realizado por el VIAC y la participación de las Escuelas Profesionales.

Factores que limitaron: la necesidad de verificar la correspondencia entre la evidencia reportada y el alcance metodológico del indicador, así como fortalecer la trazabilidad de las actualizaciones curriculares.

4.2.1.3. Implicancias en la gestión institucional

El alto cumplimiento cuantitativo permite evidenciar el avance reportado; sin embargo, la información disponible no permite valorar por sí sola la calidad, pertinencia e impacto de las actualizaciones, por lo que resulta necesario complementar el seguimiento con evidencia que permita sustentar estos aspectos.

4.2.1.4. Riesgos identificados

Existe el riesgo de que, sin una verificación de la correspondencia entre la evidencia reportada y el alcance metodológico del indicador, el seguimiento del PEI no refleje adecuadamente el resultado estratégico previsto, afectando la trazabilidad y confiabilidad de la información para la toma de decisiones.

4.2.1.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.01.01 presenta un avance cuantitativo superior a la meta anual programada; sin embargo, resulta necesario consolidar la verificación del sustento y alcance de las actualizaciones reportadas. Para el II semestre, corresponde fortalecer la trazabilidad y



documentación de los procesos de actualización curricular, así como el seguimiento de su calidad y pertinencia.

4.2.1.6. Síntesis del análisis

La AEI.01.01 presenta un alto nivel de cumplimiento cuantitativo, constituyendo una fortaleza en términos de avance reportado. No obstante, se identifica la necesidad de verificar la correspondencia entre la evidencia utilizada y el alcance metodológico del indicador, así como de fortalecer la trazabilidad y la información complementaria que permita valorar la calidad y pertinencia de las actualizaciones curriculares.

4.2.2. Análisis proceso de implementación de la AEI.01.02

4.2.2.1. Hallazgos principales

a) Avance parcial del indicador de capacitaciones. Se ejecutó 1 de 4 capacitaciones programadas (25,0 %), evidenciando un avance inicial y una brecha de tres capacitaciones que deben ejecutarse en el segundo semestre.

b) Concentración del mayor devengado institucional. La AEI concentra S/ 10,406,955 (38,79 % del devengado institucional), el mayor de todas las AEI. La divergencia entre el avance del indicador (25,0 %) y el nivel de gasto sugiere que el indicador de capacitaciones no captura la totalidad de los productos financiados por la acción, que comprende el fortalecimiento pedagógico en sentido amplio.

c) Naturaleza del gasto por precisar. No se dispone del detalle por actividad operativa que permita precisar la composición del gasto de la AEI y su relación con el indicador. Por ello, no corresponde interpretar automáticamente la divergencia como ineficiencia, sino analizar la estructura y la naturaleza del gasto.

d) Programación de las capacitaciones. La ejecución de una sola capacitación al I semestre sugiere una programación concentrada en la segunda mitad del año, lo que exige un cronograma con hitos para asegurar el cumplimiento de la meta anual.

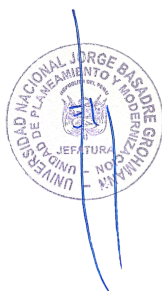
4.2.2.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: la disponibilidad presupuestal significativa; la capacidad institucional del VIAC para convocar y ejecutar procesos de capacitación.

Factores que limitaron: la programación tardía de las capacitaciones; la ausencia de información que vincule el gasto con el resultado del indicador.

4.2.2.3. Implicancias en la gestión institucional

La concentración de un devengado elevado con un avance limitado del indicador dificulta valorar la eficiencia de la acción y la contribución del gasto al fortalecimiento docente, y evidencia la necesidad de precisar la relación entre las actividades operativas financiadas y el indicador.



4.2.2.4. Riesgos identificados

Existe el riesgo de no completar las tres capacitaciones pendientes en el segundo semestre y de no poder evidenciar la contribución del gasto ejecutado al resultado del indicador, lo que afectaría la valoración de la eficiencia de la acción.

4.2.2.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.01.02 contribuye al OEI.01 mediante el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas docentes. Dado el avance parcial del indicador (25,0 %), requiere acciones de mejora: ejecutar las tres capacitaciones pendientes con un cronograma de hitos por trimestre y precisar la relación entre el elevado devengado y los productos de la acción, a fin de evidenciar su contribución efectiva al objetivo.

4.2.2.6. Síntesis del análisis

La AEI.01.02 presenta como fortaleza una asignación de recursos significativa y capacidad operativa; su debilidad radica en el bajo avance del indicador frente al gasto y en la falta de evidencia sobre la relación entre ambos, aspecto que debe precisarse con el detalle por actividad operativa.

4.2.3. Análisis proceso de implementación de la AEI.01.03

4.2.3.1. Hallazgos principales

a) Resultado consistente con la programación. El logro esperado y el valor obtenido son 0, resultado coherente con la naturaleza progresiva del proceso de acreditación, cuyos primeros resultados se proyectan para periodos posteriores. No constituye incumplimiento.

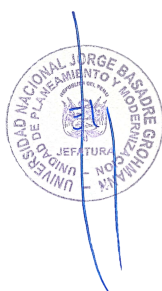
b) Procesos previos en desarrollo. La acreditación requiere procesos previos (autoevaluación, planes de mejora, evaluación externa) cuya ejecución no se refleja en el indicador de resultado, pero que determinan el logro futuro. No se dispone de información sistematizada sobre el avance de dichos procesos.

c) Ejecución financiera reducida. El devengado asociado (S/ 47,292; 8,55 %) es reducido, coherente con actividades preparatorias de la acreditación.

4.2.3.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: la programación realista del indicador, acorde con la naturaleza del proceso.

Factores que limitaron: La AEI.01.03 contribuye al OEI.01 a través del aseguramiento de la calidad mediante la acreditación. Su resultado es consistente con la programación; la perspectiva para el II semestre es que la Oficina de Gestión de la Calidad establezca un plan de trabajo para los procesos previos a la acreditación, con acciones, responsables y plazos, que permita realizar un seguimiento sistemático y anticipar el logro de los resultados proyectados.



4.2.3.3. Implicancias en la gestión institucional

La valoración de la AEI requiere complementar el indicador de resultado con información sobre el avance de los procesos de autoevaluación y mejora, a fin de anticipar el logro futuro y programar los recursos necesarios.

4.2.3.4. Riesgos identificados

Existe el riesgo de que los procesos previos a la acreditación no avancen al ritmo necesario para alcanzar los primeros resultados en los periodos proyectados, en ausencia de un seguimiento sistematizado.

4.2.3.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.01.03 contribuye al OEI.01 a través del aseguramiento de la calidad mediante la acreditación. Su resultado es consistente con la programación; la perspectiva para el II semestre es dar seguimiento a los procesos previos (autoevaluación y planes de mejora), a fin de anticipar el primer resultado en los periodos proyectados.

4.2.3.6. Síntesis del análisis

La AEI.01.03 presenta un resultado consistente con su programación; sin embargo, requiere fortalecer el seguimiento de los procesos previos a la acreditación mediante un plan de trabajo de la Oficina de Gestión de la Calidad, que permita organizar las acciones y monitorear oportunamente su avance.

4.2.4. Análisis proceso de implementación de la AEI.01.04

4.2.4.1. Hallazgos principales

a) Avance próximo al cumplimiento anual. Se alcanzaron 20 742 servicios frente a un logro esperado de 343,202 (6,97 %), lo que evidencia una prestación sostenida y una brecha reducida de 258 servicios.

b) Continuidad del servicio. El resultado se sustenta en la operación regular de la Unidad de Biblioteca (UBI), que presta servicios físicos y virtuales a la comunidad académica de forma continua.

c) Sensibilidad al calendario académico. El indicador es sensible a la estacionalidad de la demanda; el inicio del año académico el 30 de marzo condiciona el ritmo de prestación en el primer semestre, por lo que el cierre de la brecha es altamente probable en el segundo semestre.

d) Ejecución financiera acorde. El devengado asociado (S/ 705,394; 7,9 %) es coherente con la naturaleza operativa del servicio bibliográfico.

4.2.4.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: la operación continua de la UBI; la disponibilidad de servicios físicos y virtuales; la demanda sostenida de la comunidad académica.



Factores que limitaron: la estacionalidad de la demanda y la dependencia del calendario académico.

4.2.4.3. Implicancias en la gestión institucional

El desempeño evidencia una capacidad operativa consolidada del servicio bibliográfico; la gestión puede orientar sus esfuerzos a la mejora de la cobertura y la calidad del servicio, más allá del volumen de atenciones.

4.2.4.4. Riesgos identificados

El riesgo es acotado y se relaciona con la concentración de la demanda en el segundo semestre; no se identifican riesgos relevantes para el cumplimiento de la meta anual.

4.2.4.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.01.04 contribuye al OEI.01 al garantizar el acceso a servicios bibliográficos. Se encuentra encaminada (98,8 %); la perspectiva para el II semestre es cerrar la brecha de 258 servicios y avanzar en la medición de la cobertura y la calidad del servicio, más allá del volumen de atenciones.

4.2.4.6. Síntesis del análisis

La AEI.01.04 presenta un desempeño favorable y encaminado al cumplimiento de la meta anual, con una capacidad operativa consolidada como fortaleza. Se recomienda incorporar progresivamente indicadores de cobertura y calidad del servicio.

4.2.5. Análisis proceso de implementación de la AEI.01.05

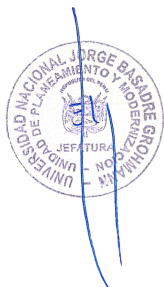
4.2.5.1. Hallazgos principales

a) Cumplimiento diferenciado entre sus indicadores. La movilidad de docentes y administrativos alcanzó la meta anual (14 de 14; 100 %), mientras que la movilidad estudiantil registra 16 de 30 desplazamientos (53,3 %), evidenciando un avance sostenido con una brecha de 14 desplazamientos.

b) Gestión de convenios y financiamiento. El resultado se sustenta en la gestión de la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI), que articula los convenios y el financiamiento de la movilidad; la meta docente alcanzada evidencia una gestión efectiva de las plazas disponibles.

c) Programación de la movilidad estudiantil. El avance parcial de la movilidad estudiantil sugiere una concentración de desplazamientos en el segundo semestre, condicionada por los calendarios académicos de las instituciones receptoras y por la disponibilidad de plazas y financiamiento.

d) Ejecución financiera acorde. El devengado asociado (S/ 1,278,107; 16,09 %) es coherente con la naturaleza de la actividad, financiada en parte con recursos de cooperación.



4.2.5.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: la gestión de convenios de la OCRI; la disponibilidad de plazas para docentes y administrativos; el interés de la comunidad universitaria en la movilidad.

Factores que limitaron: la disponibilidad de plazas para estudiantes; la dependencia de los calendarios de las instituciones receptoras; y las restricciones de financiamiento.

4.2.5.3. Implicancias en la gestión institucional

El cumplimiento de la movilidad docente y el avance parcial de la estudiantil evidencian una capacidad de gestión de la cooperación que debe reforzarse para cerrar la brecha estudiantil, mediante una programación anticipada de los desplazamientos.

4.2.5.4. Riesgos identificados

Existe el riesgo de no alcanzar la meta de movilidad estudiantil si los desplazamientos se concentran excesivamente en el último trimestre, dependiendo de factores externos como los calendarios de las instituciones receptoras.

4.2.5.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.01.05 contribuye al OEI.01 mediante la movilidad académica. La movilidad docente está encaminada (meta alcanzada) y la estudiantil requiere acciones de mejora; la perspectiva para el II semestre es programar anticipadamente los 14 desplazamientos estudiantiles faltantes para asegurar la meta anual.

4.2.5.6. Síntesis del análisis

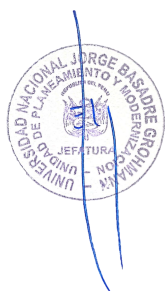
La AEI.01.05 presenta un desempeño favorable, con la meta docente alcanzada como fortaleza; su necesidad principal es acelerar y programar anticipadamente la movilidad estudiantil para cerrar la brecha en el segundo semestre.

4.2.6. Análisis proceso de implementación de la AEI.01.06

4.2.6.1. Hallazgos principales

a) Resultado reportado superior a lo programado, sujeto a validación. El indicador reporta 100 % de infraestructura en condiciones operativas frente a un logro esperado de 85 %. Sin embargo, la información sustentatoria presenta observaciones sobre el universo de aulas reportado y su trazabilidad, por lo que corresponde validar el resultado antes de considerarlo definitivo.

b) Universo de medición y trazabilidad por validar. La confiabilidad del indicador depende de la correcta identificación de las aulas reportadas y de su validación con las Facultades, a fin de verificar que se encuentren efectivamente operativas para el desarrollo de las actividades académicas.



c) Ejecución financiera. La AEI.01.06 registra un devengado de S/ 3,633,287, equivalente al 6,64 % de su PIM, por lo que corresponde analizar su correspondencia con las actividades de inversión y mantenimiento y con el avance físico reportado.

d) Resultado sujeto a validación. El avance físico reportado debe ser validado mediante la trazabilidad de las aulas y la confirmación de su operatividad por las Facultades, antes de valorar definitivamente el desempeño de la AEI.

4.2.6.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: la asignación de recursos y las intervenciones de inversión y mantenimiento reportadas por la UEI.

Factores que limitaron: la falta de trazabilidad del universo de aulas reportado y la ausencia de validación de su operatividad por las Facultades.

4.2.6.3. Implicancias en la gestión institucional

La confiabilidad del indicador es relevante para la toma de decisiones sobre infraestructura; por ello, las observaciones sobre el universo de medición y la operatividad de las aulas deben ser subsanadas para asegurar la calidad y trazabilidad de la información.

4.2.6.4. Riesgos identificados

Existe el riesgo de reportar un nivel de operatividad superior al efectivamente verificado por falta de validación del universo de aulas y de su operatividad académica, lo que podría afectar la programación de inversiones y la confiabilidad del reporte institucional.

4.2.6.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.01.06 contribuye al OEI.01 al proveer condiciones adecuadas de infraestructura. El resultado reportado se encuentra sujeto a validación; para el II semestre corresponde subsanar las observaciones identificadas, completar la trazabilidad de las aulas y validar su operatividad con las Facultades.

4.2.6.6. Síntesis del análisis

La AEI.01.06 presenta un resultado físico favorable reportado; sin embargo, su validación requiere completar la trazabilidad del universo de aulas y confirmar su operatividad académica con las Facultades. Asimismo, corresponde analizar la correspondencia entre el avance físico y la ejecución financiera registrada.

4.2.7. Análisis proceso de implementación de la AEI.01.07

4.2.7.1. Hallazgos principales

a) Cumplimiento en tutoría y psicopedagogía. El indicador de tutoría académica y psicopedagógica registra 2 273 atenciones frente a un logro esperado de 1 600 (142,1 %), evidenciando una importante ejecución de los servicios de apoyo académico.



b) Resultado atípico en servicios complementarios. El indicador de servicios complementarios reporta 97 988 atenciones frente a un logro esperado de 1 600, resultado que supera la meta en más de 61 veces y que, por su magnitud, requiere validación de consistencia antes de considerarse definitivo.

c) Indicador centrado en volumen de atención. El indicador de servicios complementarios mide la cantidad de atenciones, no el número de beneficiarios únicos ni la cobertura, por lo que un valor elevado no refleja necesariamente cobertura ni calidad, sino volumen de prestación. La documentación contiene registros diferenciados de los servicios que integran el indicador.

d) Proceso de recolección descentralizado. La información proviene de diversas dependencias (transporte, biblioteca, laboratorios, tutoría, deportes, salud, entre otros) que pueden manejar distintos sistemas y criterios de contabilización, lo que genera un riesgo de consistencia en el dato consolidado y exige homologación metodológica.

e) Ejecución financiera significativa. El devengado asociado (S/ 17,752,993; 34,05 %) es el segundo mayor de todas las AEI y respalda la prestación de los servicios de bienestar y apoyo académico.

4.2.7.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: la alta demanda estudiantil de servicios; la capacidad operativa instalada en las dependencias; la continuidad en la prestación; el rol articulador del VIAC en la consolidación de la información.

Factores que limitaron: la falta de estandarización en el registro de atenciones; la ausencia de identificación de beneficiarios únicos; y la fragmentación de la planificación entre dependencias.

4.2.7.3. Implicancias en la gestión institucional

El resultado atípico del indicador de servicios complementarios, de considerarse sin validación, generaría una sobreestimación del desempeño institucional y dificultaría medir la cobertura y la calidad reales de los servicios de bienestar. La homologación metodológica es indispensable para la confiabilidad del dato.

4.2.7.4. Riesgos identificados

Existen los riesgos de considerar como definitivo un resultado no validado, de mantener registros no estandarizados entre dependencias y de no contar con información que permita evaluar el impacto de los servicios en la formación del estudiante.

4.2.7.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.01.07 contribuye al OEI.01 mediante los servicios de bienestar y apoyo académico. La tutoría está encaminada (142,1 %) y los servicios complementarios



requieren validación; la perspectiva para el II semestre es validar la consistencia del indicador de servicios complementarios y homologar su metodología antes del cierre del ejercicio.

4.2.7.6. Síntesis del análisis

La AEI.01.07 presenta como fortaleza una capacidad operativa instalada y una contribución consistente en tutoría; su debilidad principal es la consistencia del indicador de servicios complementarios, que debe validarse metodológica y documentalmente antes de considerarse un logro definitivo.

4.2.8. Análisis proceso de implementación de la AEI.01.08

4.2.8.1. Hallazgos principales

a) Avance favorable con brecha reducida. Se reportan 19 convenios activos frente a un logro esperado de 20 (95,0 %), con una brecha de un convenio para alcanzar la meta anual.

b) Gestión sostenida de la cooperación. El resultado se sustenta en la gestión de la OCRI, que administra los convenios de cooperación interinstitucional o instrumentos de similar naturaleza y su vigencia.

c) Ejecución financiera marginal. El devengado asociado (S/ 934,904; 30,94 %) es marginal, coherente con una actividad centrada en la gestión de instrumentos de cooperación.

4.2.8.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: la gestión sostenida de la OCRI; la vigencia de los convenios existentes.

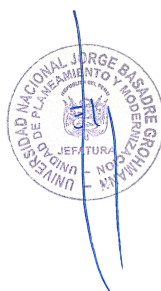
Factores que limitaron: la formalización o renovación de un convenio adicional para alcanzar la meta.

4.2.8.3. Implicancias en la gestión institucional

La cooperación interinstitucional respalda la movilidad académica, la investigación y la proyección social; el mantenimiento y la ampliación de los convenios activos fortalecen la capacidad de la Universidad para articular con su entorno.

4.2.8.4. Riesgos identificados

El riesgo es acotado y se relaciona con la eventual no renovación o no suscripción del convenio faltante; no se identifican riesgos relevantes para el cumplimiento de la meta anual.



4.2.8.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.01.08 contribuye al OEI.01 al sostener la cooperación interinstitucional. Se encuentra encaminada (95,0 %); la perspectiva para el II semestre es formalizar o renovar el convenio faltante para alcanzar la meta anual.

4.2.8.6. Síntesis del análisis

La AEI.01.08 presenta un desempeño favorable y encaminado al cumplimiento de la meta anual, con una gestión sostenida de la cooperación como fortaleza; la brecha de un convenio es de baja magnitud y alcanzable en el segundo semestre.

4.2.9. Análisis proceso de implementación de la AEI.02.01

4.2.9.1. Hallazgos principales

a) Cumplimiento de la meta anual. Se ejecutó 1 evento de investigación formativa frente a un logro esperado de 1 (100 %), alcanzando la meta anual en el primer semestre. El resultado evidencia la ejecución de acciones orientadas al fortalecimiento de la investigación formativa en la comunidad universitaria.

b) Indicador de baja magnitud. El indicador mide el número de eventos ejecutados, cuya magnitud (una unidad) limita su capacidad para reflejar la totalidad de la investigación formativa. El cumplimiento del indicador no captura la cobertura de estudiantes participantes ni la calidad de los eventos.

c) Ejecución financiera acorde. El devengado asociado (S/ 2,848,559; 25,01 %) respalda la ejecución del evento y las actividades conexas de la Dirección de Gestión de la Investigación (DGIN).

4.2.9.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: la programación de la DGIN; la disponibilidad de recursos para la ejecución del evento.

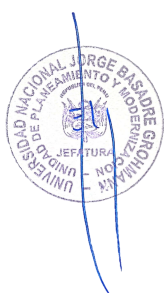
Factores que limitaron: la baja magnitud del indicador, que restringe el análisis del alcance real de la investigación formativa.

4.2.9.3. Implicancias en la gestión institucional

El cumplimiento del indicador es positivo, pero su baja magnitud sugiere la conveniencia de robustecer la medición para capturar la cobertura y la calidad de la investigación formativa, de cara a la contribución al OEI.02.

4.2.9.4. Riesgos identificados

El riesgo principal es que el indicador, por su baja magnitud, no permita valorar adecuadamente el desarrollo de la investigación formativa ni orientar decisiones de mejora.



4.2.9.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.02.01 contribuye al OEI.02 mediante la investigación formativa. Se encuentra encaminada (meta alcanzada); la perspectiva para el II semestre es robustecer la medición del indicador para reflejar la cobertura y la calidad de la investigación formativa.

4.2.9.6. Síntesis del análisis

La AEI.02.01 alcanzó su meta anual, lo que constituye una fortaleza; su necesidad principal es robustecer la medición del indicador para reflejar la cobertura y la calidad de la investigación formativa.

4.2.10. Análisis proceso de implementación de la AEI.02.02

4.2.10.1. Hallazgos principales

a) Superación de la meta anual. Se reportan 3 capacitaciones en investigación a docentes frente a un logro esperado de 2 (150 %), superando la meta prevista para 2026 y evidenciando un avance favorable en el fortalecimiento de las competencias investigativas del cuerpo docente.

b) Interés docente sostenido. El resultado se sustenta en el interés creciente de los docentes en las actividades de investigación y en la gestión de la DGIN para convocar y ejecutar las capacitaciones.

c) Ejecución financiera marginal. El devengado asociado (S/ 1,405,439; 18,78 %) es marginal, coherente con actividades de capacitación de bajo costo operativo.

4.2.10.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: el interés docente; la gestión de la DGIN; la baja demanda de recursos de la actividad.

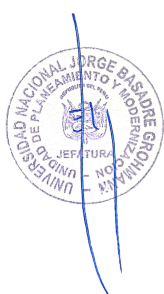
Factores que limitaron: no se identifican limitaciones relevantes al periodo; la sostenibilidad de la participación docente constituye un factor por monitorear.

4.2.10.3. Implicancias en la gestión institucional

La superación de la meta evidencia una capacidad institucional para fortalecer las competencias investigativas docentes; se recomienda documentar la participación y la aprobación para ampliar el análisis hacia resultados intermedios y su vínculo con la producción científica.

4.2.10.4. Riesgos identificados

El riesgo es acotado; se relaciona con la sostenibilidad de la participación docente y con la traducción de las capacitaciones en producción científica efectiva.



4.2.10.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.02.02 contribuye al OEI.02 mediante el fortalecimiento de competencias investigativas docentes. Se encuentra encaminada (150 %); la perspectiva para el II semestre es vincular las capacitaciones con la producción científica efectiva, de cara a los indicadores de resultado de medición anual.

4.2.10.6. Síntesis del análisis

La AEI.02.02 superó su meta anual, lo que constituye una fortaleza; su necesidad principal es vincular las capacitaciones con resultados intermedios de producción científica.

4.2.11. Análisis proceso de implementación de la AEI.02.03

4.2.11.1. Hallazgos principales

a) Ausencia de avance del indicador. No se reportan acompañamientos a emprendimientos estudiantiles frente a un logro esperado de 6 (0 %), lo que configura una AEI crítica sin avance al periodo.

b) Proceso no activado. El indicador, orientado al acompañamiento de iniciativas de emprendimiento de los estudiantes, no evidencia avance cuantitativo, lo que sugiere que el proceso de convocatoria y acompañamiento a cargo de la Dirección de Innovación y Emprendimiento (DIEM) no se ha activado en el primer semestre.

c) Ejecución financiera marginal. El devengado asociado (S/ 3,039,717; 19,44 %) es marginal y no se refleja en avance del indicador, configurando un caso de bajo avance físico y bajo devengado.

4.2.11.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: no se identifican factores que hayan favorecido el avance del indicador en el periodo.

Factores que limitaron: la ausencia de convocatoria y de un proceso activo de acompañamiento; la posible falta de programación operativa de la actividad.

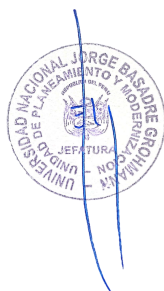
4.2.11.3. Implicancias en la gestión institucional

La ausencia de avance compromete el cumplimiento de la meta anual y evidencia la necesidad de activar de inmediato el proceso de acompañamiento a emprendimientos, con un cronograma y responsables definidos.

4.2.11.4. Riesgos identificados

Existe un riesgo alto de no revertir el avance nulo antes del cierre del ejercicio, con el consiguiente incumplimiento de la meta anual del indicador.

4.2.11.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre



La AEI.02.03 contribuye al OEI.02 mediante el acompañamiento a emprendimientos estudiantiles. Al no registrar avance, requiere intervención prioritaria; la perspectiva para el II semestre es activar de inmediato el proceso de convocatoria y acompañamiento con un cronograma y responsables definidos.

4.2.11.6. Síntesis del análisis

La AEI.02.03 constituye una AEI crítica sin avance al periodo; su necesidad urgente es la activación del proceso de acompañamiento a emprendimientos, con priorización en el segundo semestre.

4.2.12. Análisis proceso de implementación de la AEI.02.04

4.2.12.1. Hallazgos principales

a) Resultados heterogéneos entre sus indicadores. Las asistencias técnicas de transferencia alcanzan 10 de 4 (250 %) y las solicitudes de titularidad 3 de 4 (75 %), mientras que las plazas de financiamiento a proyectos alcanzan 5 de 22 (22,7 %), con una brecha de 17 plazas.

b) Posible inconsistencia de mapeo. El indicador de plazas de financiamiento a proyectos de investigación aparece asociado a la AEI.02.04 «Transferencia de la investigación»; se recomienda verificar su correspondencia con la AEI, dado que su naturaleza podría vincularse a la investigación y no a la transferencia. Esta observación afecta la interpretación integral de la AEI.

c) Desempeño favorable en transferencia. La superación de la meta de asistencias técnicas evidencia un comportamiento favorable en las acciones orientadas a transferir a la comunidad los conocimientos y tecnologías derivados de la investigación, a cargo de la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica (DITT).

d) Ejecución financiera significativa. El devengado asociado (S/ 1,405,439; 18,70 %) es el mayor del OEI.02 y respalda las actividades de transferencia.

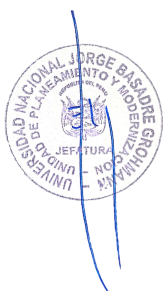
4.2.12.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: la gestión de la DITT en transferencia y titularidad; la disponibilidad de recursos para las asistencias técnicas.

Factores que limitaron: las restricciones presupuestales y de procesos para el financiamiento de proyectos de investigación; la posible inconsistencia de mapeo del indicador de financiamiento.

4.2.12.3. Implicancias en la gestión institucional

El desempeño favorable en transferencia contrasta con la brecha en financiamiento de proyectos; la gestión debe atender esta brecha y resolver la inconsistencia de mapeo para valorar adecuadamente la contribución de la AEI al OEI.02.



4.2.12.4. Riesgos identificados

Existe el riesgo de no cerrar la brecha de 17 plazas de financiamiento y de mantener la inconsistencia de mapeo, lo que afectaría la valoración integral de la AEI y del objetivo.

4.2.12.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.02.04 contribuye al OEI.02 mediante la transferencia de la investigación. La transferencia y la titularidad están encaminadas, en tanto el financiamiento de proyectos requiere acciones de mejora; la perspectiva para el II semestre es cerrar la brecha de 17 plazas y verificar la correspondencia del indicador de financiamiento con la AEI.

4.2.12.6. Síntesis del análisis

La AEI.02.04 presenta como fortaleza un desempeño favorable en transferencia y titularidad; su debilidad radica en la brecha de financiamiento de proyectos y en la necesidad de verificar la correspondencia del indicador de financiamiento con la AEI.

4.2.13. Análisis proceso de implementación de la AEI.03.01

4.2.13.1. Hallazgos principales

a) Cumplimiento de la meta anual. Se alcanzaron 4 instrumentos de gestión actualizados y/o vigentes frente a un logro esperado de 4 (100 %), cumpliendo la meta anual en el primer semestre.

b) Ejecución sin devengado asociado. El resultado se logró sin devengado asociado registrado (S/ 0,00), lo que sugiere una ejecución con recursos operativos propios de la Unidad de Planeamiento y Modernización (UPM). Esta situación configura un caso de avance físico sin correlato financiero.

c) Trazabilidad presupuestal por revisar. La ausencia de devengado, pese al avance físico, exige revisar el registro presupuestal de la actividad, a fin de asegurar la trazabilidad del gasto asociado a la gestión de los instrumentos.

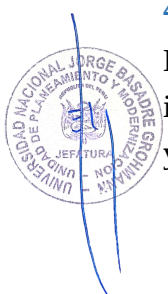
4.2.13.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: la gestión de la UPM con recursos operativos propios; la disponibilidad de los instrumentos por actualizar.

Factores que limitaron: el registro presupuestal de la actividad, que no refleja el avance físico.

4.2.13.3. Implicancias en la gestión institucional

La actualización de instrumentos de gestión constituye una base para la modernización institucional; la ausencia de trazabilidad presupuestal dificulta valorar el costo asociado y su relación con el resultado.



4.2.13.4. Riesgos identificados

El riesgo principal es la falta de trazabilidad presupuestal del resultado, que puede afectar la consistencia del análisis físico-financiero de la AEI.

4.2.13.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.03.01 contribuye al OEI.03 mediante instrumentos de gestión vigentes. Se encuentra encaminada (meta alcanzada); la perspectiva para el II semestre es revisar el registro presupuestal para asegurar la trazabilidad del gasto asociado.

4.2.13.6. Síntesis del análisis

La AEI.03.01 alcanzó su meta anual, lo que constituye una fortaleza; su necesidad principal es revisar el registro presupuestal para asegurar la trazabilidad del gasto asociado.

4.2.14. Análisis proceso de implementación de la AEI.03.02

4.2.14.1. Hallazgos principales

a) Avance favorable del enfoque de procesos. La implementación de sistemas con enfoque de procesos alcanza 20,47 % frente a un logro esperado de 26,00 % (78,7 % de avance respecto de la meta anual), evidenciando un avance sostenido en la modernización de la gestión.

b) Avance moderado en mejoras tecnológicas. Las mejoras tecnológicas implementadas alcanzan 2 de 3 (66,7 %), a cargo de la Oficina de Informática y Sistemas (OISI), como soporte del despliegue del enfoque de procesos.

c) Concentración de un devengado significativo. El devengado asociado (S/ 8,725,168; 33,97 %) es el mayor del OEI.03 y el tercero de todas las AEI, lo que evidencia una inversión relevante en modernización de la gestión.

d) Relación gasto–resultado por precisar. El nivel de gasto frente al avance del indicador principal sugiere la conveniencia de precisar la relación entre las actividades financiadas y los productos alcanzados, para valorar la eficiencia de la inversión.

4.2.14.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: la inversión en modernización de la gestión; el soporte tecnológico de la OISI; la conducción de la UPM.

Factores que limitaron: la complejidad de la implementación del enfoque de procesos; la necesidad de precisar la relación gasto–resultado.



4.2.14.3. Implicancias en la gestión institucional

La AEI constituye la principal línea de modernización de la gestión institucional; su avance sostenido contribuye al OEI.03, aunque la valoración de su eficiencia requiere precisar la relación entre el gasto y los productos alcanzados.

4.2.14.4. Riesgos identificados

Existe el riesgo de no alcanzar la meta anual del enfoque de procesos y de no poder evidenciar la relación entre la inversión y los resultados, lo que afectaría la valoración de la eficiencia de la acción.

4.2.14.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.03.02 contribuye al OEI.03 mediante la modernización de la gestión con enfoque de procesos. Se encuentra encaminada (78,7 %); la perspectiva para el II semestre es alcanzar la meta anual del enfoque de procesos y precisar la relación entre la inversión y los productos alcanzados.

4.2.14.6. Síntesis del análisis

La AEI.03.02 presenta un avance favorable respaldado por una inversión significativa; su necesidad principal es precisar la relación gasto–resultado para valorar la eficiencia de la modernización de la gestión.

4.2.15. Análisis proceso de implementación de la AEI.03.03

4.2.15.1. Hallazgos principales

a) Avance limitado del Plan de Desarrollo de Personas. La ejecución del Plan de Desarrollo de Personas (PDP) alcanza 10 % frente a un logro esperado de 95 % (10,5 % de avance), nivel limitado que evidencia una brecha significativa.

b) Rezago recurrente. El rezago del PDP constituye un aspecto recurrente respecto de la evaluación 2025, lo que sugiere limitaciones estructurales en la programación oportuna, la aprobación y la disponibilidad presupuestal del plan.

c) Ejecución sin devengado asociado. La AEI no registra devengado asociado (S/ 0,00), lo que configura un caso de bajo avance físico y nulo devengado, coherente con una ejecución rezagada.

4.2.15.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: no se identifican factores que hayan favorecido el avance en el periodo.

Factores que limitaron: la programación tardía del PDP; las limitaciones en la aprobación y la disponibilidad presupuestal; la ausencia de un cronograma de ejecución.



4.2.15.3. Implicancias en la gestión institucional

El rezago del PDP afecta el fortalecimiento de las capacidades del personal administrativo, soporte de la gestión institucional, y evidencia la necesidad de una reprogramación con seguimiento mensual.

4.2.15.4. Riesgos identificados

Existe un riesgo alto de no recuperar el avance del PDP antes del cierre del ejercicio, con el consiguiente incumplimiento de la meta anual y la persistencia de la brecha por segundo periodo consecutivo.

4.2.15.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.03.03 contribuye al OEI.03 mediante el fortalecimiento de capacidades del personal administrativo. Al presentar un avance de 10 %, requiere intervención prioritaria; la perspectiva para el II semestre es reprogramar y ejecutar el Plan de Desarrollo de Personas con seguimiento mensual.

4.2.15.6. Síntesis del análisis

La AEI.03.03 constituye una AEI crítica con rezago recurrente; su necesidad urgente es la reprogramación y ejecución del PDP con seguimiento mensual, priorizando las capacitaciones en gestión pública y sistemas administrativos.

4.2.16. Análisis proceso de implementación de la AEI.03.04

4.2.16.1. Hallazgos principales

a) Avance moderado de los ejes del plan reactiva. Se ejecutó el 40 % de los ejes temáticos del plan de gestión reactiva frente a un logro esperado de 60 % (66,7 % de avance), avance moderado que requiere continuidad.

b) Dependencia de la articulación operativa. El avance está condicionado por la articulación operativa y por la emisión de lineamientos, en el marco del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).

c) Ejecución sin devengado asociado. La AEI registra devengado asociado (S/ 0.00).

4.2.16.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: la existencia del plan de gestión reactiva; la conducción de la Dirección General de Administración (DIGA).

Factores que limitaron: la articulación operativa; la emisión y adecuación de lineamientos; la ausencia de cronogramas que aseguren la culminación de los ejes.

4.2.16.3. Implicancias en la gestión institucional

La gestión del riesgo de desastres es una responsabilidad institucional con implicancias en la seguridad de la comunidad universitaria; el avance moderado exige cronogramas



operativos y articulación con el Grupo de Trabajo de Gestión del Riesgo de Desastres (GTGRD).

4.2.16.4. Riesgos identificados

Existe el riesgo de no completar los ejes del plan de gestión reactiva en el segundo semestre, con implicancias en la preparación institucional ante emergencias.

4.2.16.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.03.04 contribuye al OEI.03 mediante la gestión reactiva del riesgo de desastres. Presenta un avance moderado y requiere acciones de mejora; la perspectiva para el II semestre es aprobar cronogramas operativos para completar los ejes del plan y registrar el gasto asociado.

4.2.16.6. Síntesis del análisis

La AEI.03.04 presenta un avance moderado; su necesidad principal es la aprobación de cronogramas operativos y el registro del gasto asociado para asegurar la culminación de los ejes del plan.

4.2.17. Análisis proceso de implementación de la AEI.03.05

4.2.17.1. Hallazgos principales

a) Avance parcial de los eventos de difusión. Se realizaron 2 de 4 eventos de promoción y difusión de la gestión del riesgo (50,0 %), avance parcial que requiere ejecutar los eventos restantes.

b) Contribución a la cultura de prevención. Los eventos contribuyen a la cultura de prevención en la comunidad universitaria, en articulación con la gestión reactiva de la AEI.03.04.

c) Ejecución sin devengado asociado. El resultado se logró sin devengado asociado registrado (S/ 0,00).

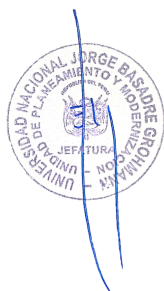
4.2.17.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: la programación de la DIGA; la articulación con las actividades de gestión del riesgo.

Factores que limitaron: la disponibilidad de recursos para los eventos; la programación en el segundo semestre.

4.2.17.3. Implicancias en la gestión institucional

La difusión de la gestión del riesgo fortalece la cultura de prevención; el avance parcial exige ejecutar los eventos restantes y registrar el gasto asociado para asegurar la meta anual.



4.2.17.4. Riesgos identificados

Existe el riesgo de no ejecutar los eventos restantes en el segundo semestre, con implicancias en la sensibilización de la comunidad universitaria.

4.2.17.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.03.05 contribuye al OEI.03 mediante la difusión de la gestión del riesgo. Presenta un avance parcial y requiere acciones de mejora; la perspectiva para el II semestre es ejecutar los eventos restantes y registrar el gasto correspondiente.

4.2.17.6. Síntesis del análisis

La AEI.03.05 presenta un avance parcial; su necesidad principal es la programación y ejecución de los eventos restantes, con el registro del gasto correspondiente.

4.2.18. Análisis proceso de implementación de la AEI.04.01

4.2.18.1. Hallazgos principales

a) Avance inicial y limitado. Las acciones del Programa de Gestión del Cambio Climático alcanzan 2 de 5 (40,0 %) y las del Plan de Gestión Ambiental 1 de 6 (16,7 %), evidenciando un avance inicial y limitado en ambos componentes.

b) Avance físico sin correlato financiero. La AEI no registra devengado asociado (S/ 0,00), pese al avance físico reportado, lo que configura un caso de ejecución física con nulo registro financiero y exige revisar el registro presupuestal.

c) Dependencia de una sola unidad. Las acciones dependen de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (DRSU), lo que evidencia la necesidad de involucrar a otras unidades para ampliar el alcance de la gestión ambiental.

4.2.18.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: el inicio de acciones ambientales por parte de la DRSU.

Factores que limitaron: la articulación institucional; el registro presupuestal; la programación de las acciones restantes.

4.2.18.3. Implicancias en la gestión institucional

El avance limitado y la ausencia de devengado dificultan valorar la ejecución de la gestión ambiental; la gestión debe impulsar las acciones restantes y asegurar la trazabilidad presupuestal.

4.2.18.4. Riesgos identificados

Existe el riesgo de no cerrar las brechas ambientales en el segundo semestre y de mantener una ejecución financiera nula, con implicancias en la sostenibilidad ambiental institucional.



4.2.18.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.04.01 contribuye al OEI.04 mediante la gestión ambiental y del cambio climático. Presenta un avance inicial limitado y requiere acciones de mejora; la perspectiva para el II semestre es impulsar las acciones restantes y asegurar la trazabilidad presupuestal.

4.2.18.6. Síntesis del análisis

La AEI.04.01 presenta un avance inicial limitado; su necesidad principal es el impulso de las acciones restantes, la articulación institucional y la trazabilidad presupuestal.

4.2.19. Análisis proceso de implementación de la AEI.04.02

4.2.19.1. Hallazgos principales

a) Avance físico limitado. Se ejecutaron 6 de 28 eventos de proyección social y extensión universitaria (21,4 %), con una brecha significativa de 22 eventos.

b) Ejecución financiera por encima del avance físico. El devengado asociado (S/ 2,324,285; 33,28 %) avanza en términos relativos por encima del indicador físico, lo que configura un caso que requiere alinear el gasto con la ejecución de eventos.

c) Concentración en el segundo semestre. El avance parcial sugiere una programación de eventos concentrada en la segunda mitad del año, lo que exige un cronograma para asegurar el cumplimiento de la meta anual.

4.2.19.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: la disponibilidad de recursos; la conducción de la DRSU y de las Escuelas Profesionales.

Factores que limitaron: la programación de eventos en el primer semestre; la articulación con las Escuelas Profesionales para la ejecución de la totalidad de eventos.

4.2.19.3. Implicancias en la gestión institucional

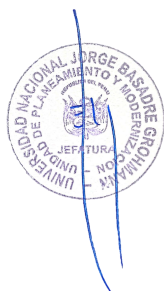
La brecha física frente al gasto ejecutado evidencia la necesidad de acelerar la programación de eventos y de alinear la ejecución financiera con el avance físico, a fin de valorar la eficiencia de la acción.

4.2.19.4. Riesgos identificados

Existe el riesgo de no alcanzar la meta de eventos por concentración excesiva en el último trimestre, y de mantener una desalineación entre gasto y resultado físico.

4.2.19.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.04.02 contribuye al OEI.04 mediante la proyección social y la extensión universitaria. Presenta un avance físico limitado frente al gasto ejecutado y requiere acciones de mejora; la perspectiva para el II semestre es acelerar la programación de eventos para alinear el avance físico con la ejecución financiera.



4.2.19.6. Síntesis del análisis

La AEI.04.02 presenta un avance físico limitado frente a un gasto que avanza por encima del indicador; su necesidad principal es acelerar la programación de eventos para alinear el avance físico con la ejecución financiera.

4.2.20. Análisis proceso de implementación de la AEI.04.03

4.2.20.1. Hallazgos principales

a) Ausencia total de avance. No se reportan programas académicos que hayan incorporado la RSU en su estructura curricular (0 de 15) ni campañas de voluntariado universitario (0 de 4), evidenciando una brecha total en ambos indicadores.

b) Brecha estructural recurrente. La ausencia de avance en la RSU curricular es recurrente respecto de la evaluación 2025, lo que evidencia una limitación estructural en la articulación entre la DRSU, el VIAC y las Escuelas Profesionales.

c) Ejecución financiera marginal. El devengado asociado (S/ 412,897; 8,12 %) es marginal y no se refleja en avance de los indicadores.

4.2.20.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: no se identifican factores que hayan favorecido el avance en el periodo.

Factores que limitaron: la débil articulación entre la DRSU, el VIAC y las Escuelas Profesionales; la ausencia de programación operativa; la falta de un plan de trabajo integrador.

4.2.20.3. Implicancias en la gestión institucional

La brecha total en la RSU curricular y el voluntariado compromete el cumplimiento del OEI.04 y evidencia la necesidad de un programa de asistencia técnica a las Escuelas Profesionales y de un plan de trabajo integrador con el VIAC.

4.2.20.4. Riesgos identificados

Existe un riesgo alto de mantener el avance nulo por segundo periodo consecutivo, con el consiguiente incumplimiento de las metas anuales y la persistencia de la brecha estructural.

4.2.20.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.04.03 contribuye al OEI.04 mediante la incorporación de la RSU en la formación. Al no registrar avance en la RSU curricular ni en el voluntariado, requiere intervención prioritaria; la perspectiva para el II semestre es implementar un programa de asistencia técnica a las Escuelas Profesionales y programar las campañas de voluntariado.



4.2.20.6. Síntesis del análisis

La AEI.04.03 constituye una AEI crítica de carácter estructural; su necesidad urgente es la implementación de un programa de asistencia técnica a las Escuelas Profesionales y la programación de las campañas de voluntariado.

4.2.21. Análisis proceso de implementación de la AEI.04.04

4.2.21.1. Hallazgos principales

a) Ausencia de avance. No se reportan proyectos de investigación evaluados con enfoque de RSU (0 de 8), evidenciando una brecha total respecto de la meta anual.

b) Falta de articulación investigación–RSU. La ausencia de avance evidencia una debilidad en la articulación entre las unidades de investigación y la responsabilidad social universitaria, necesaria para la evaluación de proyectos con enfoque de RSU.

c) Ejecución financiera prácticamente nula. El devengado asociado (S/ 0.00; 0,00 %) es nulo, coherente con la ausencia de ejecución del indicador.

4.2.21.2. Factores determinantes del nivel de cumplimiento

Factores que favorecieron: no se identifican factores que hayan favorecido el avance en el periodo.

Factores que limitaron: la ausencia de articulación entre investigación y responsabilidad social; la falta de programación operativa; la ausencia de criterios y procesos para la evaluación de proyectos con enfoque de RSU.

4.2.21.3. Implicancias en la gestión institucional

La ausencia de avance compromete la articulación entre investigación y responsabilidad social, dimensión relevante del OEI.04, y evidencia la necesidad de establecer criterios y procesos para la evaluación de proyectos con enfoque de RSU.

4.2.21.4. Riesgos identificados

Existe un riesgo alto de no revertir el avance nulo antes del cierre del ejercicio, con el consiguiente incumplimiento de la meta anual.

4.2.21.5. Contribución al objetivo estratégico y perspectiva para el II semestre

La AEI.04.04 contribuye al OEI.04 mediante la articulación entre investigación y responsabilidad social. Al no registrar avance, requiere intervención prioritaria; la perspectiva para el II semestre es establecer los criterios y procesos para la evaluación de proyectos de investigación con enfoque de RSU.

4.2.21.6. Síntesis del análisis

La AEI.04.04 constituye una AEI crítica sin avance al periodo; su necesidad urgente es la articulación entre la DRSU y las unidades de investigación para activar la evaluación de proyectos con enfoque de RSU.



5. Información adicional relevante

5.1. Articulación entre planeamiento, presupuesto y ejecución institucional

La evaluación verifica la articulación entre el PEI, el POI y el presupuesto, determinando si las actividades operativas e inversiones ejecutadas durante el I semestre contribuyen efectivamente al cumplimiento de las AEI y los OEI. Se analiza, para cada objetivo estratégico, la relación entre el avance físico de los indicadores, la ejecución financiera (devengado) y la contribución al resultado estratégico, identificando las actividades correctamente articuladas, aquellas con baja contribución, las que presentan retrasos y las que muestran ejecución financiera sin avance físico proporcional.

5.1.1. Articulación del OEI.01

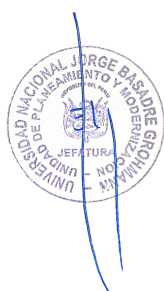
El OEI.01 concentra el 20,51 % del devengado institucional (S/ 35,423,016), coherente con el carácter misional de la formación profesional. La articulación es consistente en las AEI de infraestructura (AEI.01.06) y bienestar en su componente de tutoría (AEI.01.07), donde el avance físico se corresponde con una ejecución financiera significativa. En la AEI.01.02 (fortalecimiento docente), que concentra el mayor devengado (38,79 %), el avance del indicador de capacitaciones (25,0 %) no guarda proporción con el gasto, lo que evidencia la necesidad de precisar la relación entre las actividades operativas financiadas y el indicador. Las AEI de actualización curricular, servicios bibliográficos, movilidad y convenios presentan avances físicos altos con ejecución financiera marginal, coherente con su naturaleza operativa o resolutive. En conjunto, la articulación del OEI.01 es adecuada, con la salvedad de la validación de los resultados observados en servicios complementarios e infraestructura y de la precisión de la relación gasto–resultado en el fortalecimiento docente.

5.1.2. Articulación del OEI.02

El OEI.02 concentra el 21,43 % del devengado (S/ 3,201,141), del cual la AEI.02.04 (transferencia de la investigación) representa la mayor parte (4,91 %). La articulación es consistente en las AEI de investigación formativa, capacitación en investigación y transferencia, donde el avance físico alcanza o supera la meta anual con una ejecución financiera acorde. En contraste, la AEI.02.03 (innovación y emprendimiento) no registra avance físico pese a un devengado marginal, y el componente de financiamiento de proyectos de la AEI.02.04 presenta un avance limitado. Se identifica, además, una posible inconsistencia en el mapeo del indicador de financiamiento con la AEI, que afecta la valoración de la articulación. En conjunto, la articulación del OEI.02 es parcial, con avances en transferencia y capacitación y brechas en financiamiento y emprendimiento.

5.1.3. Articulación del OEI.03

El OEI.03 concentra el 17,86 % del devengado (S/ 16,197,087), íntegramente en la AEI.03.02 (sistemas de gestión con enfoque de procesos). La articulación es consistente en esta AEI, donde el avance del enfoque de procesos (78,7 % de la meta) se corresponde con una inversión significativa en modernización de la gestión. En contraste, las



AEI.03.01 (instrumentos de gestión), 03.03 (desarrollo de personas), 03.04 y 03.05 (gestión del riesgo) no registran devengado asociado, pese a presentar avance físico —total en instrumentos de gestión, limitado en desarrollo de personas y parcial en gestión del riesgo—. Esta situación evidencia un caso de avance físico sin correlato financiero, que exige revisar la oportunidad y la imputación del registro del gasto. En conjunto, la articulación del OEI.03 concentra el gasto en una sola AEI, mientras las demás presentan ejecución financiera nula.

5.1.4. *Articulación del OEI.04*

El OEI.04 concentra el 47,63 % del devengado (S/ 143,245), del cual la AEI.04.02 (proyección social) representa la mayor parte (3,86 %). La articulación es débil: la AEI.04.02 presenta un devengado que avanza por encima del indicador físico (21,4 %); la AEI.04.01 (medio ambiente) registra avance físico sin devengado asociado; y las AEI.04.03 (RSU curricular y voluntariado) y 04.04 (investigación con enfoque de RSU) no registran avance físico, con ejecución financiera marginal o nula. Esta situación evidencia una articulación deficiente entre las actividades, el presupuesto y los resultados del objetivo, agravada por la concentración de la responsabilidad en una sola unidad y por la débil articulación con las Facultades. En conjunto, la articulación del OEI.04 es la más deficiente y requiere una intervención prioritaria.

5.1.5. *Síntesis de la articulación PEI–POI–presupuesto*

El análisis de la articulación evidencia tres situaciones que requieren atención: primero, la concentración del devengado en cuatro OEI (23,80 %), que evidencia una distribución no uniforme del gasto; segundo, la existencia de AEI con avance físico sin correlato financiero (instrumentos de gestión, medio ambiente), que exige revisar la imputación del gasto; y tercero, la existencia de AEI con gasto significativo y avance físico limitado (fortalecimiento docente, proyección social), que exige precisar la relación entre las actividades financiadas y los indicadores. La consistencia de la cadena de resultados —de las actividades operativas al presupuesto y a los resultados estratégicos— constituye un factor determinante para el cumplimiento de las metas anuales, y su fortalecimiento requiere un seguimiento conjunto físico–financiero y la articulación entre las unidades responsables.

5.2. Diagnóstico institucional: logros, problemas, riesgos y medidas

5.2.1. *Identificación de principales logros*

Se distingue entre la ejecución de actividades y el logro institucional. Un logro expresa un resultado relevante obtenido por la institución que contribuye a los OEI, evidencia mejora en los servicios, reduce brechas o fortalece capacidades. Sobre esa base, se identifican los siguientes principales logros al I semestre de 2026:

- **Actualización curricular consolidada (AEI.01.01).** La actualización del 100 % de los programas curriculares frente a un logro esperado de 28 % constituye un



avance directo para la mejora de la formación profesional, en tanto se documente su calidad y pertinencia.

- **Servicios de apoyo académico y psicopedagógico fortalecidos (AEI.01.07).** La superación de la meta de tutoría y psicopedagogía (2 273 de 1 600; 142,1 %) evidencia una contribución consistente al bienestar y a la permanencia estudiantil.
- **Cumplimiento de la movilidad docente (AEI.01.05).** El logro del 100 % de la movilidad de docentes y administrativos fortalece la vinculación académica nacional e internacional de la Universidad.
- **Servicios bibliográficos próximos a la meta anual (AEI.01.04).** La prestación de 20 742 servicios (98,8 %) evidencia una capacidad operativa consolidada del servicio bibliográfico.
- **Fortalecimiento de la investigación docente (AEI.02.02).** La superación de la meta de capacitaciones en investigación a docentes (3 de 2; 150 %) fortalece las competencias investigativas del cuerpo docente.
- **Transferencia de conocimientos y tecnologías (AEI.02.04).** La superación de la meta de asistencias técnicas de transferencia (10 de 4; 250 %) evidencia un avance en la vinculación de la investigación con la comunidad.
- **Instrumentos de gestión vigentes (AEI.03.01).** El cumplimiento de la meta de instrumentos de gestión (4 de 4; 100 %) constituye una base para la modernización institucional.
- **Avance en la modernización de la gestión (AEI.03.02).** El avance del enfoque de procesos (78,7 % de la meta) y de las mejoras tecnológicas (2 de 3) fortalece la gestión institucional.

Estos logros deben consolidarse mediante la validación de los resultados observados y el cierre de las brechas identificadas, a fin de asegurar su contribución efectiva a los objetivos estratégicos al cierre del ejercicio.

5.2.2. *Matriz de problemas y limitaciones identificados*

Se distingue el problema de su causa: el problema es la situación deficiente observada; la causa es el factor que la origina; y el efecto es la consecuencia sobre el resultado. La siguiente matriz sistematiza los principales problemas identificados al I semestre.

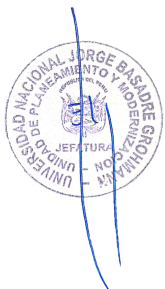


Tabla 7
Matriz de problemas y limitaciones identificados al I semestre 2026

Nº	Problema	Componente afectado	Causa	Efecto	Medida propuesta
1	Resultado atípico del indicador de servicios complementarios (97 988 vs. 1 600)	AEI.01.07 OEL.01	Falta de homologación metodológica y registros diferenciados entre dependencias	Riesgo de sobreestimación del desempeño y de dato no confiable	Validar metodología, unidad de medida y documentación sustentatoria
2	Observaciones sobre el universo de medición de infraestructura	AEI.01.06 OEL.01	Débil articulación entre el registro técnico y la operatividad efectiva	Posible sobreestimación del estado de la infraestructura	Actualizar y validar el universo de medición
3	Brecha en el fortalecimiento docente (1 de 4 capacitaciones)	AEI.01.02 OEL.01	Programación tardía de las capacitaciones	Riesgo de incumplimiento de la meta anual	Ejecutar las capacitaciones pendientes con cronograma por trimestre
4	Avance parcial de la movilidad estudiantil (16 de 30)	AEI.01.05 OEL.01	Disponibilidad de plazas y dependencia de calendarios externos	Riesgo de no alcanzar la meta anual	Programar anticipadamente los desplazamientos faltantes
5	Brecha en el financiamiento de proyectos de investigación (5 de 22)	AEI.02.04 OEL.02	Restricciones presupuestales y de procesos de asignación	Reducción del avance de la investigación	Aprobar y ejecutar las plazas de financiamiento pendientes
6	Avance nulo del acompañamiento a emprendimientos (0 de 6)	AEI.02.03 OEL.02	Proceso de convocatoria y acompañamiento no activado	Incumplimiento del indicador	Activar el proceso con cronograma y responsables
7	Posible inconsistencia de mapeo del indicador de financiamiento	AEI.02.04 OEL.02	Asociación del indicador a una AEI de naturaleza distinta	Distorsión en la valoración integral de la AEI	Verificar y corregir la correspondencia del indicador
8	Avance limitado del Plan de Desarrollo de Personas (10 %)	AEI.03.03 OEL.03	Programación tardía, aprobación y disponibilidad presupuestal	Persistencia de brechas de capacidades administrativas	Reprogramar y ejecutar el PDP con reporte mensual
9	Ejecución financiera nula en varias AEI con avance físico	AEI.03.01, 04.01 y otras	Rezago o naturaleza no presupuestal del registro del gasto	Falta de trazabilidad físico-financiera	Revisar y regularizar el registro presupuestal
10	Avance parcial de la gestión del riesgo de desastres	AEI.03.04 y 03.05 / OEL.03	Articulación operativa y emisión de lineamientos	Riesgo en la preparación institucional ante emergencias	Aprobar cronogramas operativos y ejecutar los eventos
11	Avance nulo de la RSU en la estructura curricular (0 de 15)	AEI.04.03 OEL.04	Débil articulación DRSU-VIAC-Facultades y ausencia de programación	Incumplimiento de la meta y brecha estructural recurrente	Programa de asistencia técnica a Escuelas Profesionales
12	Avance nulo del voluntariado universitario (0 de 4)	AEI.04.03 OEL.04	Ausencia de programación operativa	Incumplimiento del indicador	Programar las campañas de voluntariado con metas por facultad
13	Avance nulo de la investigación con enfoque de RSU (0 de 8)	AEI.04.04 OEL.04	Ausencia de articulación investigación-RSU y de criterios de evaluación	Incumplimiento del indicador	Establecer criterios y procesos de evaluación con enfoque de RSU
14	Concentración del gasto en cuatro AEI (90,18 %)	Nivel institucional	Distribución no uniforme del gasto entre acciones estratégicas	Ejecución financiera desigual entre AEI	Fortalecer el seguimiento físico-financiero por AEI
15	Limitaciones de información (PIM y detalle por AO no provistos)	Nivel institucional	Ausencia de reporte desagregado del PIM y de las AO	Imposibilidad de calcular la ejecución financiera por AEI	Remitir el PIM por AEI y el detalle por AO para la evaluación anual

Elaboración: Unidad de Planeamiento y Modernización, sobre la base de los resultados reportados al I semestre.

Los problemas identificados se concentran en los OEL.03 y OEL.04, y en las limitaciones de información y de validación de resultados. Su atención oportuna es determinante para asegurar el cumplimiento de las metas anuales.



5.2.3. Riesgos para el II semestre 2026

La entidad no cuenta con una metodología institucional oficialmente aprobada para la valoración de la probabilidad y el impacto de los riesgos. En consecuencia, las valoraciones que se presentan a continuación constituyen una **estimación técnica cualitativa de carácter referencial**, orientada únicamente a la priorización de la atención, y no una clasificación institucional formal. Se emplean las categorías alta, media y baja, explicando el criterio en cada caso.

Tabla 8

Matriz de riesgos para el cumplimiento de las metas anuales (II semestre 2026)

Nº	Riesgo	OEI/AEI	Prob. (ref.)	Impacto (ref.)	Medida de mitigación	Responsable
1	No revertir el avance nulo de la RSU curricular y el voluntariado	OEL04 AEI.04.03	Alta	Alto	Programa de asistencia técnica a Escuelas Profesionales; metas por facultad	DRSU / VIAC
2	No revertir el avance nulo del acompañamiento a emprendimientos	OEL02 AEI.02.03	Alta	Medio	Activar convocatoria y acompañamiento con cronograma	DIEM
3	No revertir el avance nulo de la investigación con enfoque de RSU	OEL04 AEI.04.04	Alta	Medio	Establecer criterios y procesos de evaluación con enfoque de RSU	DRSU
4	No recuperar el avance del Plan de Desarrollo de Personas	OEL03 AEI.03.03	Alta	Medio	Reprogramar y ejecutar el PDP con reporte mensual	URH
5	No cerrar la brecha de financiamiento de proyectos de investigación	OEL02 AEI.02.04	Media	Alto	Aprobar y ejecutar las 17 plazas pendientes	DGIN
6	Considerar como definitivo el resultado no validado de servicios complementarios	OEL01 AEI.01.07	Media	Alto	Validar metodología y documentación antes del cierre	VIAC / UPM
7	No completar las capacitaciones docentes pendientes	OEL01 AEI.01.02	Media	Medio	Cronograma de capacitaciones con hitos por trimestre	VIAC
8	No alcanzar la meta de movilidad estudiantil	OEL01 AEI.01.05	Media	Medio	Programación anticipada de desplazamientos	OCRI
9	No completar los eventos de proyección social	OEL04 AEI.04.02	Media	Medio	Cronograma de eventos con Escuelas Profesionales	DRSU / Facultades
10	No completar los ejes del plan de gestión reactiva y los eventos de difusión	OEL03 AEI.03.04-03.05	Media	Medio	Cronogramas operativos con el GTGRD	DIGA / GTGRD
11	Sobreestimar el estado de la infraestructura por falta de validación	OEL01 AEI.01.06	Media	Medio	Validar el universo de medición del indicador	UEI
12	Mantener limitaciones de información (PIM y detalle por AO)	Nivel institucional	Media	Medio	Remitir el PIM por AEI y el detalle por AO	UPM / OPEP

Estimación técnica cualitativa referencial. Prob.: probabilidad; ref.: referencial.



Los riesgos de mayor prioridad se concentran en las AEI críticas de los OEI.02 y OEI.04, que no registran avance al periodo, y en la validación de los resultados observados en el OEI.01. Su atención oportuna, mediante las medidas de mitigación propuestas, es determinante para asegurar el cumplimiento de las metas anuales.

5.2.4. Medidas correctivas y de mejora

Las medidas correctivas se formulan con carácter específico, viable, medible, vinculado al problema, orientado al segundo semestre y asignable a un responsable, evitando recomendaciones genéricas. Se organizan por ámbito:

Ámbito de validación de la información. Constituir, antes del 30 de setiembre de 2026, una mesa técnica entre la Unidad de Planeamiento y Modernización y el Vicerrectorado Académico para validar la metodología de medición del indicador de servicios complementarios, homologar la definición de «atención», diferenciar atenciones de beneficiarios únicos y depurar posibles duplicidades, dejando constancia documentada del resultado validado. Asimismo, actualizar y validar el universo de medición del indicador de infraestructura, articulando el registro técnico con la operatividad académica efectiva.

Ámbito de la formación profesional. Ejecutar las tres capacitaciones docentes pendientes y programar los desplazamientos de movilidad estudiantil faltantes (14 de 30), estableciendo un cronograma con hitos por trimestre y seguimiento mensual hasta el cierre de 2026; y documentar el sustento técnico, la cobertura y el impacto de la actualización curricular.

Ámbito de la investigación. Aprobar y ejecutar la asignación de las 17 plazas de financiamiento de investigación pendientes; activar el proceso de acompañamiento a emprendimientos estudiantiles mediante convocatoria formal con cronograma y responsables; y verificar la correspondencia del indicador de plazas de financiamiento con su AEI.

Ámbito de la gestión institucional. Reprogramar y ejecutar el Plan de Desarrollo de Personas, priorizando capacitaciones en gestión pública y sistemas administrativos, con reporte mensual a la Oficina de Planeamiento y Presupuesto; aprobar cronogramas operativos para completar los ejes del plan de gestión reactiva y los eventos de difusión de la gestión del riesgo, en articulación con el GTGRD; y revisar el registro presupuestal de las AEI con avance físico y devengado nulo.

Ámbito de la responsabilidad social universitaria. Implementar un programa de asistencia técnica a las Escuelas Profesionales para incorporar el enfoque de RSU en las mallas curriculares, con metas por facultad; programar las campañas de voluntariado universitario; establecer criterios y procesos para la evaluación de proyectos de



investigación con enfoque de RSU; y formular un plan de trabajo integrador que distribuya responsabilidades entre la DRSU, el VIAC y las Facultades.

Ámbito del seguimiento físico-financiero. Implementar un tablero de seguimiento mensual que integre el avance físico y el devengado por AEI, con alertas para las AEI con devengado nulo o con divergencia entre gasto y resultado, y remitir el detalle por actividad operativa e inversión y el PIM por AEI para la evaluación anual.

5.3. Implementación de la matriz de recomendaciones del último año

La evaluación institucional del ejercicio 2025 formuló recomendaciones orientadas a cerrar brechas en investigación y desarrollo docente, desarrollo de personas, gestión del riesgo de desastres, responsabilidad social curricular e infraestructura. El siguiente cuadro informa su estado de implementación al I semestre de 2026, sobre la base de los resultados reportados, considerando los estados: completado, en proceso y no iniciado.

Tabla 9

Estado de implementación de las recomendaciones de la evaluación 2025 al I semestre 2026

Aspecto de mejora	Recomendación 2025	Unidad responsable	Estado I Sem. 2026	Evidencia / resultado
Investigación y desarrollo docente	Fortalecer el sistema institucional de investigación y producción científica	VIIN / ININ	En proceso	Avances en capacitación en investigación a docentes (3 de 2) y en transferencia (10 de 4); RENACYT y publicaciones indexadas son de medición anual
Desarrollo de personas (PDP)	Optimizar la planificación y ejecución del PDP, alineada a SERVIR y al POI	URH	En proceso (brecha persistente)	Ejecución del PDP en 10 % al I semestre; se mantiene la limitación de programación oportuna advertida en 2025
Gestión del riesgo de desastres	Fortalecer la implementación del Plan de Gestión Reactiva mediante cronogramas operativos	DIGA / GTGRD	En proceso	40 % de ejes del plan reactiva y 2 de 4 eventos de difusión; devengado asociado nulo
Responsabilidad social curricular	Institucionalizar el enfoque de RSU en los planes de estudio	VIAC / Facultades	No iniciado	0 de 15 programas incorporan la RSU en su estructura curricular; se mantiene el estado crítico de 2025
Infraestructura y equipamiento	Actualizar y validar el universo de medición, articulando el registro técnico con la operatividad efectiva	UEI	En proceso (con observación)	Se reporta 100 % de infraestructura operativa; persisten observaciones sobre la consistencia y confiabilidad del indicador

Estados considerados: Completado / En proceso / No iniciado. Fuente: Informe de Evaluación Institucional 2025 – UNJBG y resultados reportados al I semestre 2026.

El seguimiento evidencia una implementación parcial de las recomendaciones de la evaluación anterior. Se registran avances en investigación y desarrollo docente, mientras que persisten brechas en el desarrollo de personas y en la gestión del riesgo de desastres, y se mantiene sin iniciar la incorporación de la RSU en la estructura curricular, aspecto crítico por segundo periodo consecutivo. La recomendación sobre infraestructura se encuentra en proceso, con observaciones sobre la confiabilidad del indicador. Estos aspectos se recogen en la matriz de recomendaciones del presente informe, con el fin de asegurar su atención en el segundo semestre.



6. Conclusiones

Sobre el desempeño general. Al I semestre de 2026, el PEI 2025–2030 presenta un desempeño diferenciado entre sus cuatro Objetivos Estratégicos Institucionales. El OEI.01 concentra el mayor número de indicadores con avance reportado y el 72,72 % del devengado, mientras que el OEI.04 concentra las mayores brechas, con tres indicadores sin avance al periodo evaluado. Los indicadores de nivel de OEI son de medición anual y no registran valor al I semestre, por lo que la valoración semestral se sustenta en el avance de los indicadores de las AEI.

Sobre el OEI.01. Muestra resultados favorables en actualización curricular, movilidad de docentes y administrativos, servicios bibliográficos, infraestructura operativa y tutoría y psicopedagogía. No obstante, subsisten brechas en fortalecimiento docente (1 de 4) y movilidad estudiantil (16 de 30), y dos resultados —servicios complementarios (97 988 frente a 1 600) e infraestructura (100 %)— requieren validación de consistencia antes de considerarse definitivos.

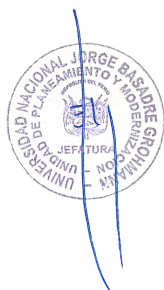
Sobre el OEI.02. Registra avances en investigación formativa, capacitación docente en investigación y transferencia de conocimientos, con indicadores que alcanzaron o superaron su meta anual. Persisten brechas relevantes en el financiamiento de proyectos de investigación (5 de 22 plazas) y en el acompañamiento a emprendimientos estudiantiles (sin avance), que requieren atención prioritaria. Se identifica una posible inconsistencia en el mapeo del indicador de financiamiento.

Sobre el OEI.03. Evidencia avances en la actualización de instrumentos de gestión (meta alcanzada) y en el enfoque de procesos, líneas relevantes para la modernización institucional. Presenta niveles reducidos de ejecución en el Plan de Desarrollo de Personas (10 %) y avances parciales en la gestión del riesgo de desastres, con ejecución financiera nula en varias de sus AEI.

Sobre el OEI.04. Presenta el desempeño más limitado; los indicadores de RSU en la estructura curricular, voluntariado universitario e investigación con enfoque de RSU no registran avance, evidenciando debilidades estructurales y la necesidad de fortalecer la articulación entre las unidades responsables. La brecha de la RSU curricular es recurrente respecto de 2025.

Sobre la ejecución financiera. El devengado al 30 de junio de 2026 asciende a S/ 54,964,489 y presenta una elevada concentración: cuatro AEI acumulan el 90,18 % del devengado, mientras ocho AEI registran ejecución nula o marginal. El avance financiero no se distribuye de manera uniforme entre las acciones estratégicas.

Sobre el análisis físico–financiero. El análisis integrado evidencia que un mayor nivel de gasto no se refleja necesariamente en un mayor avance del resultado estratégico. Se identifican casos de alto devengado con bajo avance del indicador (AEI.01.02, AEI.03.02,



AEI.04.02) y de avance físico con registro financiero nulo (AEI.03.01, AEI.04.01), lo que exige un seguimiento conjunto físico-financiero y la revisión de la oportunidad del registro del gasto.

Sobre la aplicación de recomendaciones anteriores. La aplicación de las recomendaciones de la evaluación 2025 es parcial: se registran avances en investigación y desarrollo docente, pero persisten brechas en desarrollo de personas, gestión del riesgo de desastres y responsabilidad social curricular, esta última sin avance por segundo periodo consecutivo.

Sobre las limitaciones de información. Se identifican limitaciones que condicionan el alcance de la evaluación: ausencia del PIM desagregado a nivel de AEI (que impide calcular el porcentaje de ejecución financiera por AEI) y del detalle por actividad operativa e inversión, así como resultados que requieren validación de consistencia. Estas limitaciones deben subsanarse para la evaluación anual.

Sobre la articulación institucional. De manera transversal, se advierte que una parte de las brechas identificadas no responde únicamente a la ejecución de actividades, sino también a la necesidad de fortalecer la articulación entre las unidades responsables, especialmente en las acciones que requieren la participación de más de una dependencia para alcanzar el resultado esperado.

Sobre la perspectiva para el II semestre. Los resultados del I semestre constituyen una referencia para orientar la gestión de la segunda mitad del año, priorizando la aceleración de las AEI críticas, la validación de la información reportada y el fortalecimiento de la articulación institucional, a fin de asegurar el cumplimiento de las metas anuales al cierre de 2026. El presente informe no constituye una determinación definitiva del cumplimiento anual, el cual será verificado en la evaluación de implementación anual del ejercicio.



7. Recomendaciones

Las siguientes recomendaciones se orientan a garantizar el cumplimiento anual de las AEI y recogen principalmente los hallazgos del análisis de implementación, constituyendo insumo para la matriz de compromisos. Se formulan siguiendo las pautas de redacción de recomendaciones de la Guía para el seguimiento y evaluación de políticas nacionales y planes del SINAPLAN, procurando que sean específicas, viables, medibles, vinculadas al problema, orientadas al segundo semestre y asignables a un responsable.

En primer lugar, se recomienda a la Unidad de Planeamiento y Modernización y al Vicerrectorado Académico validar, antes del 30 de setiembre de 2026, la metodología de medición del indicador de servicios complementarios, homologando la definición de «atención» y depurando posibles duplicidades, así como actualizar y validar el universo de medición del indicador de infraestructura, a fin de asegurar la confiabilidad de los resultados reportados.

En segundo lugar, se recomienda al Vicerrectorado Académico y a la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales ejecutar las tres capacitaciones docentes pendientes y programar los desplazamientos de movilidad estudiantil faltantes, mediante un cronograma con hitos por trimestre y seguimiento mensual hasta el cierre del ejercicio.

En tercer lugar, se recomienda a la Dirección de Gestión de la Investigación, a la Dirección de Innovación y Emprendimiento y a la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica aprobar y ejecutar las plazas de financiamiento de investigación pendientes, activar el proceso de acompañamiento a emprendimientos estudiantiles y verificar la correspondencia del indicador de financiamiento con su AEI.

En cuarto lugar, se recomienda a la Unidad de Recursos Humanos reprogramar y ejecutar el Plan de Desarrollo de Personas, con reporte mensual a la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, priorizando las capacitaciones en gestión pública y sistemas administrativos.

En quinto lugar, se recomienda a la Dirección General de Administración, en articulación con el Grupo de Trabajo de Gestión del Riesgo de Desastres, aprobar cronogramas operativos para completar los ejes del plan de gestión reactiva y los eventos de difusión de la gestión del riesgo, registrando el gasto asociado.

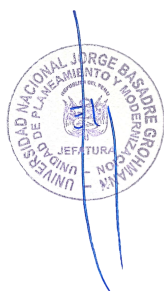
En sexto lugar, se recomienda a la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, al Vicerrectorado Académico y a las Facultades implementar un programa de asistencia técnica para incorporar el enfoque de RSU en las mallas curriculares, programar las campañas de voluntariado y establecer los criterios y procesos para la evaluación de proyectos de investigación con enfoque de RSU.

En séptimo lugar, se recomienda a la Unidad de Planeamiento y Modernización y a la Oficina de Planeamiento y Presupuesto implementar un tablero de seguimiento mensual



que integre el avance físico y el devengado por AEI, y solicitar a las unidades responsables la remisión del PIM por AEI y del detalle por actividad operativa e inversión para la evaluación anual.

Finalmente, se recomienda promover una mayor articulación entre las unidades responsables de las acciones estratégicas que requieren intervención conjunta, con el propósito de facilitar el cumplimiento de las metas previstas para el cierre del ejercicio 2026 y de revertir las brechas recurrentes identificadas también en la evaluación 2025.



Matriz de recomendaciones

Nº	Aspecto de mejora	Recomendación	Unidad ejecutora	Unidad de organización responsable	Plazo
1	Implementación	Validar la metodología del indicador de servicios complementarios y el universo de medición de infraestructura, con constancia documentada	UNJBG	VIAC / UPM / UEI	30.09.2026
2	Implementación	Ejecutar las capacitaciones docentes pendientes y programar los desplazamientos estudiantiles faltantes, con hitos por trimestre	UNJBG	VIAC / OCRI	II Sem. 2026
3	Implementación	Aprobar y ejecutar las plazas de financiamiento pendientes y activar el acompañamiento a emprendimientos	UNJBG	DGIN / DIEM / DITT	II Sem. 2026
4	Implementación	Reprogramar y ejecutar el PDP con reporte mensual a la OPEP	UNJBG	URH	II Sem. 2026
5	Implementación	Aprobar cronogramas operativos para el plan de gestión reactiva y los eventos de difusión, y registrar el gasto	UNJBG	DIGA / GTGRD	II Sem. 2026
6	Implementación	Programa de asistencia técnica para la RSU curricular y programación del voluntariado e investigación con enfoque de RSU	UNJBG	DRSU / VIAC / Facultades	II Sem. 2026
7	Implementación	Tablero de seguimiento mensual por AEI y remisión del PIM por AEI y del detalle por AO	UNJBG	UPM / OPEP	Mensual, II Sem. 2026
8	Implementación	Formalizar mecanismos de coordinación entre las unidades de las AEI críticas de los OEI.03 y OEI.04	UNJBG	UPM / unidades responsables	II Sem. 2026
9	Diseño	Actualizar el Plan Estratégico Institucional (PEI) de la UNJBG, en función de las necesidades y prioridades institucionales identificadas.	UNJBG	UPM / OPEP	II Sem. 2026



8. Anexos

Anexo 1. Publicación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE)

Enlace de publicación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) del Reporte de seguimiento del POI y del PEI correspondiente al I semestre 2026.

Reporte seguimiento del PEI:

- <https://transparencia.unjbg.edu.pe/documentos/2026/transparencyportal/transparencyportalmanagementdocuments/42fd73dd-7505-4c18-a44a-d9b10f176373.pdf>

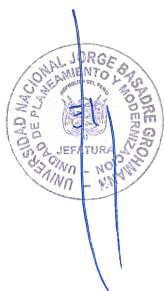
Reporte seguimiento del POI:

- <https://transparencia.unjbg.edu.pe/documentos/2026/transparencyportal/transparencyportalmanagementdocuments/33ca1086-78f5-40d6-85c3-5c8e3e55d3f5.pdf>

Anexo 2. Información complementaria remitida por las unidades responsables

La presente evaluación se sustenta en la información complementaria remitida por las unidades responsables de los indicadores, que se detalla a continuación:

- Reporte de la Unidad de Biblioteca (UBI) — servicios bibliográficos.
- Reporte de la Dirección de Gestión de la Investigación (DGIN) — investigación formativa, capacitación en investigación y financiamiento de proyectos.
- Reporte de la Dirección de Innovación y Emprendimiento (DIEM) — acompañamiento a emprendimientos estudiantiles.
- Reporte de la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica (DITT) — titularidad y asistencias técnicas de transferencia.
- Reporte de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (DRSU) — cambio climático, gestión ambiental, proyección social, RSU curricular, voluntariado e investigación con enfoque de RSU.
- Reporte de la Unidad Ejecutora de Inversiones (UEI) — infraestructura en condiciones operativas.
- Reporte del Vicerrectorado Académico (VIAC) — actualización curricular, capacitación docente, servicios complementarios y tutoría académica y psicopedagógica.
- Informe N.º 0447-2026-UPM-OPEP/UNJBG e Informe Semestral de Gestión – I Semestre 2026 de la Unidad de Planeamiento y Modernización.



Anexo 3. Cuadro de nivel de implementación por indicador de la AEI

Cuadro 1. Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI (logro esperado 2026, valor obtenido al I semestre y avance respecto de la meta anual)

Código	Indicador	LE 2026	VO I Sem. 2026	Avance (%)
IND.01 OEL.01	% estudiantes con logro de competencias bueno y excelente	30,00 %	Medición anual	Medición anual
IND.02 OEL.01	% estudiantes promovidos invictos	89,00 %	Medición anual	Medición anual
IND.01 AEL.01.01	% de programas curriculares actualizados	28,00 %	100 %	Superó la meta anual
IND.02 AEL.01.02	N.º de capacitaciones docentes	4	1	25,0 %
IND.03 AEL.01.03	N.º de carreras acreditadas	0	0	No aplica
IND.04 AEL.01.04	N.º de servicios bibliográficos	21 000	20 742	98,8 %
IND.05 AEL.01.05	N.º desplazamientos docentes/administrativos	14	14	100 %
IND.06 AEL.01.05	N.º desplazamientos estudiantes	30	16	53,3 %
IND.07 AEL.01.06	% infraestructura operativa	85,00 %	100 %	Superó la meta anual
IND.08 AEL.01.07	N.º atenciones servicios complementarios	1 600	97 988	Atípico (validar)
IND.09 AEL.01.07	N.º atenciones tutoría y psicopedagogía	1 600	2 273	142,1 %
IND.10 AEL.01.08	N.º convenios activos	20	19	95,0 %
IND.01 OEL.02	% docentes en el RENACYT	13,10 %	Medición anual	Medición anual
IND.02 OEL.02	% docentes que publican indexado	6,90 %	Medición anual	Medición anual
IND.01 AEL.02.01	N.º eventos de investigación formativa	1	1	100 %
IND.02 AEL.02.02	N.º capacitaciones en investigación	2	3	150 %
IND.03 AEL.02.03	N.º acompañamientos a emprendimientos	6	0	0 %
IND.04 AEL.02.04	N.º plazas de financiamiento	22	5	22,7 %
IND.05 AEL.02.04	N.º solicitudes de titularidad	4	3	75,0 %
IND.06 AEL.02.04	N.º asistencias técnicas de transferencia	4	10	250 %
IND.01 OEL.03	% comunidad satisfecha con la gestión	68,00 %	Medición anual	Medición anual
IND.02 OEL.03	% estudiantes satisfechos gestión académica	64,00 %	Medición anual	Medición anual
IND.01 AEL.03.01	N.º instrumentos de gestión vigentes	4	4	100 %
IND.02 AEL.03.02	% sistemas con enfoque de procesos	26,00 %	20,47 %	78,7 %
IND.03 AEL.03.02	N.º mejoras tecnológicas	3	2	66,7 %
IND.04 AEL.03.03	% capacitaciones del PDP	95,00 %	10 %	10,5 %
IND.05 AEL.03.04	% ejes del plan de gestión reactiva	60,00 %	40 %	66,7 %
IND.06 AEL.03.05	N.º eventos de gestión del riesgo	4	2	50,0 %
IND.01 OEL.04	% participación en RSU	18,00 %	Medición anual	Medición anual



Código	Indicador	LE 2026	VO I Sem. 2026	Avance (%)
IND.01 AEI.04.01	N.º acciones cambio climático	5	2	40,0 %
IND.02 AEI.04.01	N.º acciones gestión ambiental	6	1	16,7 %
IND.03 AEI.04.02	N.º eventos de proyección social	28	6	21,4 %
IND.04 AEI.04.03	N.º programas con RSU curricular	15	0	0 %
IND.05 AEI.04.03	N.º campañas de voluntariado	4	0	0 %
IND.06 AEI.04.04	N.º proyectos con enfoque de RSU	8	0	0 %

Fuente: Evaluación del POI 2026 a junio de 2026 y fichas técnicas del PEI 2025–2030.

LE: logro esperado; VO: valor obtenido.

